

Mise en œuvre de la continuité pédagogique à distance dans la cadre de « Ma classe à la maison ». Classe de GS

Contact : équipe de circonscription Angers Ouest et Sud

Mobiliser le langage – se préparer à apprendre à lire et à écrire

Travail autour des abécédaire en lien avec la phonologie

Au début du confinement :

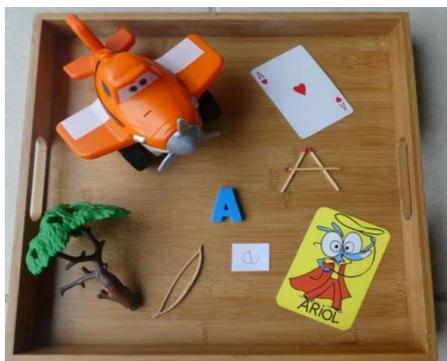
Commence par A

A au milieu

Finit par A



En juin, les boîtes à objets :



Mobiliser le langage – se préparer à apprendre à lire et à écrire

Travail autour des analogies pour lire/écrire de nouveaux mots.

Reprenons le nom d'un animal du jeu précédent, le :

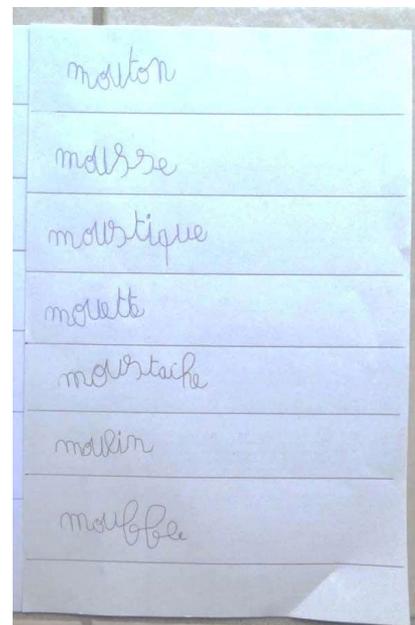
mouton – **mou**ton

Quelle est la 1^{ère} syllabe de ce mot ? Écris-là.

Épelle les lettres qui la composent.

Maintenant, tu vas t'amuser à chercher à l'oral d'autres mots qui commencent par cette même syllabe ou qui ont cette syllabe à l'intérieur de leur mot.

Après, tu choisis deux, trois, quatre, cinq mots qui te plaisent et tu essaies de les écrire tout seul, tes parents t'aideront ensuite à corriger si besoin.



Idem les mots qui riment avec le mot « grenouille »
(enregistrement « mystère » + j'apprends à dessiner une grenouille)



Mobiliser le langage – se préparer à apprendre à lire et à écrire

Travail autour du geste graphique et de l'écriture à partir de deux ouvrages différents de la collection « J'apprends à dessiner » : « une petite poulette de printemps » et « une poule qui picore ».





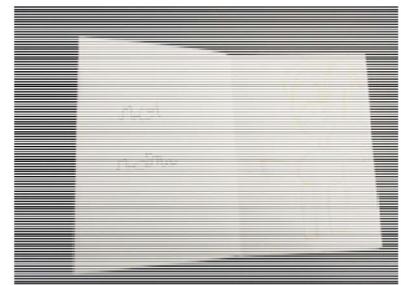
Mobiliser le langage – se préparer à apprendre à lire et à écrire

Projet d'écriture : faire et écrire un petit livre « ma famille ».

Élèves un peu fragiles

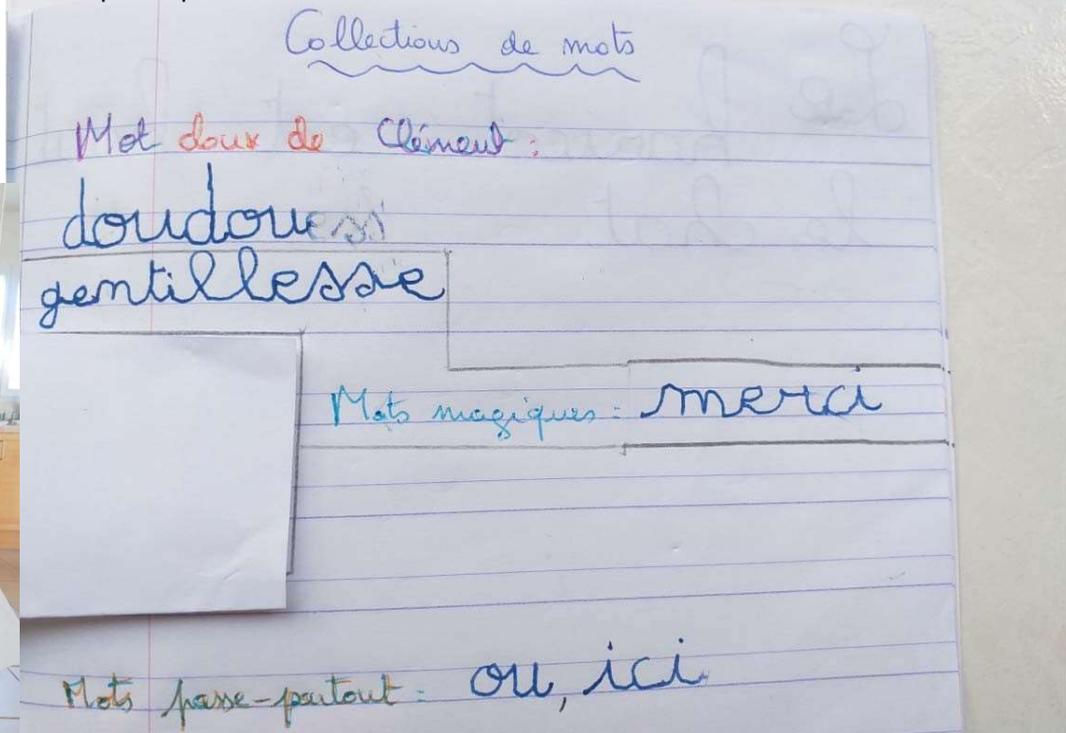


20



Mobiliser le langage – se préparer à apprendre à lire et à écrire

Projet d'écriture : suite du travail sur les mots initiés en classe, après les mots furieux, les mots tristes, travail sur les mots doux, les mots magiques et les mots passe-partout...



« crayon » étant le mot « passe-partout » choisi par cet enfant !

Mobiliser le langage – se préparer à apprendre à lire et à écrire

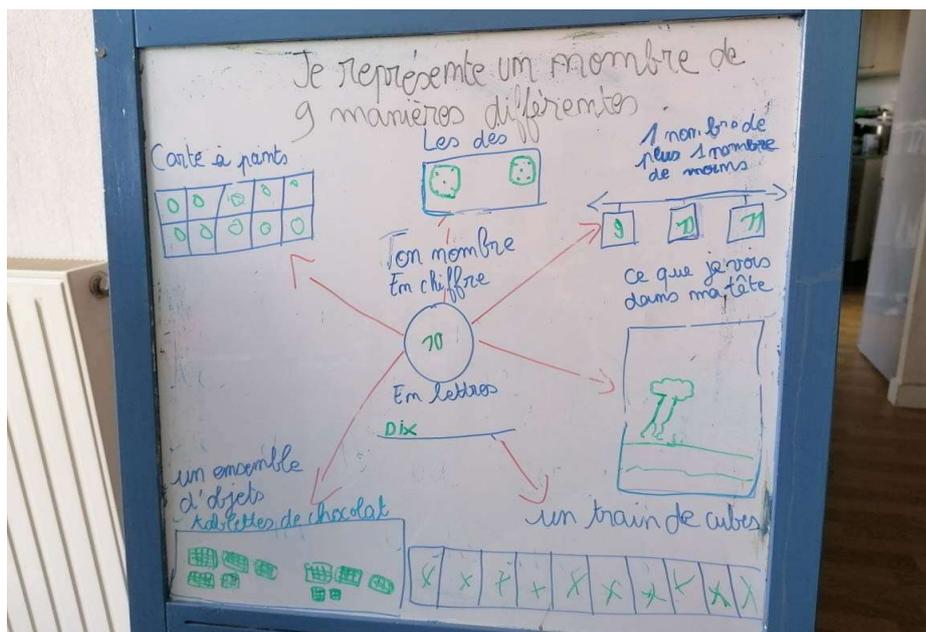
A partir de la recette du gâteau magique avec 3 densités volumiques, très bon bien évidemment... travail de classification et d'écriture des ingrédients

ant aux images des ingrédients du gâteau magique puis essaie d'écrire toi-même leurs noms.

Les images	Tes collages	Tes essais d'écriture
	la farine	la farine
	la farine le sucre	le sucre
	le sucre la vanille	la vanille
	la vanille le lait	le lait
	le lait un moule	un moule
	un moule un saladier	le saladier
	le saladier	

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

→ Travail de synthèse sur les nombres de 0 à 9



→ Le jeu de cartes comme « outil » de la maison pour les 10 premiers nombres



De nombreux algorithmes proposés par nous et aussi par les enfants eux-mêmes de plus en plus compliqués

Explorer le monde

Flotte ou coule ?



Je fabrique ma propre pâte à modeler



Je fabrique un culbuto

