**MON ENFANT EST SCOLARISE**

**POUR LA PREMIERE FOIS A L’ECOLE MATERNELLE**

*Insérer une photo valorisant votre école.*

*Attention cependant au droit à l’image.*

Ecole ……

Adresse :

Téléphone :

Bienvenue à vous et à votre enfant à l’école …………………………. !

Votre jeune enfant va faire sa première rentrée à l’école, c’est un évènement pour lui… et aussi pour vous qui devenez peut-être parents d’élève.

Nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez. Tous, nous souhaitons que cette aventure qui débute soit le plus profitable possible à votre enfant.

A partir de maintenant, nous formons ensemble une équipe de co-éducateurs avec chacun ses responsabilités :

* vous, les parents, êtes les premiers responsables de l’éducation de votre enfant que vous nous confiez ;
* nous, l’équipe éducative de l’école, l’aiderons à devenir élève puis à acquérir des compétences, des connaissances et des attitudes scolaires.

Vous pouvez compter sur l’écoute et la discrétion professionnelles de chaque adulte travaillant à l’école. Nous échangerons et partagerons des informations dans ce cadre vous, avec votre rôle de parents, nous, avec les choix pédagogiques de la responsabilité de l’école.

Ce document a pour objectif de compléter des informations que vous avez déjà reçues en nous rencontrant par quelques éléments sur la préparation de cette rentrée importante.

En cas de besoin, vous n’hésiterez pas à nous contacter. Votre enfant disposera bientôt d’un cahier de liaison grâce auquel nous pourrons convenir d’un rendez-vous.

Préparer la rentrée

C’est un temps fort auquel il faut préparer votre enfant. Y sont liées une séparation et des découvertes.

1. La séparation

Votre enfant va se séparer momentanément de vous. Surtout si c’est la première fois, il faut le préparer, vous y préparer. Ce peut être, par exemple, en le confiant sur des durées progressives à une halte-garderie, à quelqu’un de la famille, à des proches. Il ne faudrait pas que votre enfant associe l’école avec une première séparation.

1. Des découvertes

Elles sont nombreuses : un lieu différent, des personnes (adultes et enfants), des activités, l’univers spécifique qu’est l’école avec ses modalités de fonctionnement…

Nous avons prévu un petit livret pour lui et nous le complèterons en classe. Cet outil a pour vocation de faciliter l’évocation de l’école, de rassurer en prenant connaissance de ce qui s’y passe voire de donner envie...

Avant la rentrée, vous pourrez ainsi lui parler de l’école, ce qu’il y fera, les personnes qu’il rencontrera (l’enseignant, l’ATSEM, d’autres enfants…), des lieux (la classe, la cour de récréation…), des activités (les jeux, les chansons…).

Votre enfant pourra aussi consulter ce livret seul, comme un grand qu’il est et devient encore plus en entrant à l’école.

1. Quelques précautions à prendre

D’abord, il vous faudra nous désigner les personnes que vous autorisez à venir chercher votre enfant en cas d’indisponibilité. Si cette indisponibilité peut être anticipée, prévenez votre enfant.

Prévoir un doudou qui pourra accompagner votre enfant autant qu’il en aura besoin (on apprendra progressivement à s’en séparer en classe).

Sur le plan matériel, prévoyez une tenue de rechange à laisser à l’école en cas de besoin.

Prévoyez dès maintenant un mode de garde pour votre enfant s’il est malade (les jeunes enfants sont sensibles aux contagions).

Le grand jour

La veille ou quelques jours auparavant, vous aurez préparé avec lui son sac, assez grand pour contenir les cahiers qui transiteront entre l’école et la maison. Vous aurez écrit son prénom sur l’étiquette prévue à cet effet. Vous y rangerez un vêtement de rechange, des chaussons pour la classe.

Le matin, vous y ajouterez avec votre enfant le doudou qui l’accompagnera à l’école. Vous pouvez expliquer de nouveau ce qui va se passer comme nous l’avons convenu :

* qui l’accompagne à l’école et à quel moment la séparation aura lieu ;
* jusqu’à quand il restera à l’école ce jour-là ;
* qui viendra le chercher et à quel moment.

A l’entrée dans la classe, aidez-le à saluer l’enseignant et l’ATSEM qui l’attendent. Il est possible que vous restiez un petit moment avec lui, faites le plutôt en l’accompagnant sur une activité qu’il connaît.

Essayez de ne pas montrer votre éventuelle angoisse en le quittant et précisez que vous revenez bientôt le chercher. Naturellement, vous serez à l’heure prévue pour éviter qu’il ne s’inquiète.

Pour la suite, nous tenons à vous signaler que :

* nous serons disponibles au dialogue si vous vous posez des questions ;
* le cahier de liaison vous permettra d’échanger des informations et de convenir d’un rendez-vous ;
* cette entrée en scolarité sera d’autant mieux réussie que la fréquentation sera régulière selon les modalités que nous avons arrêtées en concertation ;
* l’utilisation fréquente avec vous du livret qui lui est réservé facilitera sa compréhension de ce qu’est l’école, un lieu où on se sent bien pour apprendre.