

Circonscription Le Mans 1

Tél : 02.43.85.36.73.

Dossier suivi par :

LE BERRE Jean-François

06.66.23.44.16

cpc_eps72.lemans1@ac-nantes.fr

RANDONNÉE Cycle 3

Parcours de 2,5 kms environ, réalisable sur une demi-journée.

Les élèves auront 2 tâches à effectuer :

- 1- **Suivre le parcours dans sa totalité** à l'aide de la carte. (ce mode de guidage impose un document couleur).
- 2- **Répondre aux questions correspondantes** (les questions posées sont autant de pistes de travail exploitables en classe, en accord avec les programmes).

Organisation de la sortie :

- Avant la sortie :
 - Prévoir le matériel nécessaire (planchettes, crayons, gommes, trousse de secours...) et une tenue vestimentaire adaptée à l'état du terrain et aux conditions météorologiques.
 - Par groupe : un itinéraire/questionnaire, une carte portant l'itinéraire.
 - Partager la classe en groupes de 3 à 6 élèves, de préférence.
 - Prévoir les adultes accompagnateurs pour faciliter le déroulement de la sortie : un adulte pour chaque groupe qui aide à l'observation et assure la sécurité des élèves.
- Consignes aux élèves :
 - Suivre l'itinéraire à l'aide de la carte (tenir compte de la légende et de l'échelle).
 - Faire attention à respecter les consignes lors des passages protégés pour les traversés de routes et rues.
 - Remplir les questions au fur et à mesure du parcours.
 - Rester groupés.
 - Ne pas rattraper le groupe qui précède. Il ne s'agit pas d'une course, la randonnée est basée sur l'observation.

Balise n°1 :

Comment peut-on savoir que nous sommes dans un camping ?

.....
.....
.....

Balise n°2 :

Calculez la circonférence de cet arbre remarquable.

Indices : une feuille de papier format A4 mesure environ 21cm x 30 cm, la longueur moyenne d'un stylo est de 15 cm, l'envergure moyenne d'un élève est 1,20 m.

.....

Balise n°3 :

Quels animaux peuvent peupler cette rivière ?

Oiseaux	Poissons	Mammifères	Reptiles Batraciens

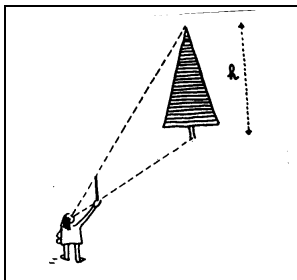
Balise n°4 :

Calculez la hauteur de cet arbre en utilisant la méthode ci-dessous.

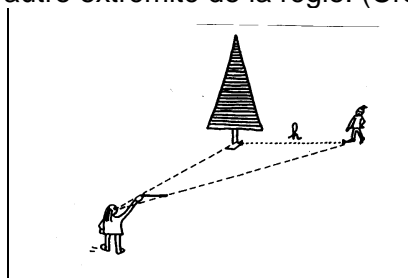
.....

Méthode égyptienne :

Se munir d'une règle d'environ 30 cm. Fermer un œil, tendre le bras avec la règle verticale dans la main et reculer jusqu'à ce que les extrémités de la règle coïncident avec le haut et le bas de l'arbre. (Croquis 1)



A cette place, placer la règle horizontalement. Fermer un œil et faire coïncider une extrémité avec le tronc de l'arbre. Demander à un camarade, de s'éloigner de l'arbre perpendiculairement à l'allée jusqu'à ce qu'il se confonde avec l'autre extrémité de la règle. (Croquis 2)



La hauteur de l'arbre est égale à la distance entre le camarade et l'arbre.

Il suffit de la mesurer en faisant des pas pour calculer la distance (rappel de la règle de l'étalonnage)

Balise n°5 :

Citez différents types de plantes à feuilles « épineuses », (comme le houx), ou piquantes, qu'il est possible de trouver sur tout le parcours ? Pouvez les classer en plantes sauvages et plantes « domestiques » ?

.....
.....
.....

Balise n°6 :

Complétez le tableau des plantes qui produisent des fruits comestibles?

Arbre	Fruits
<i>Poirier commun</i>	
	<i>Cerises</i>
	<i>Mûres</i>
<i>Pommier commun</i>	
<i>Châtaignier</i>	
	<i>Merise</i>
<i>Framboisier</i>	
	<i>Prune</i>

Balise n°7 :

Sur cette partie du parcours, nous devons rester sur le trottoir. Pourquoi ?

.....

Comment devons-nous y marcher ?

.....

Balise n°8 :

Voici 3 plots. Quel est le meilleur endroit pour traverser la chaussée ? Pourquoi ?

.....

.....

Balise n°9 :

Vous êtes à l'école primaire de Montbizot.

Le nombre d'élèves total dans l'école est de : **257**

Le nombre de classes est de : **10**







Combien y a-t-il d'élèves par classe ?

.....

Balise n°10 :

En utilisant les cartes d'identité ci-dessous, donnez le nom de cet arbre ?

.....

Un châtaignier	Un chêne	Un bouleau
<p>Ecorce : Grise et lisse, puis noire et fissurée</p>  <p>Feuille : Allongées</p>  <p>Fruit : Dans une bogue épineuse : la châtaigne</p>	<p>Ecorce : fissurée avec l'âge</p>  <p>Feuille : Simple à bord lobé</p>  <p>Fruit : Dans une cupule : le gland</p>	<p>Ecorce : lisse, blanche, en lanières horizontales</p>  <p>Feuille : Petite, simple et triangulaire avec de petits poils</p>  <p>Fruit : Cône pendant</p>

Balise n°11 :

Quel est le meilleur endroit pour traverser la chaussée ? Pourquoi ?

.....

.....

Balise n°12 :

Voici une liste d'objets, pouvez-vous les mettre dans les containers (barrez les interdits) ?

*un sac poubelle plein,
une vieille machine à laver,
des cartons,
une commode en bois,
des bouteilles plastiques,
des vieux livres,
des bouteilles en verre,*

*des journaux
un classeur
une boîte à œufs
un bidon d'essence
une bouteille de shampoing
de l'huile de moteur
une vieille trottinette.*

Balise n°13 :

Citez au moins 5 commerces que vous pouvez rencontrer sur la commune de Montbizot

.....

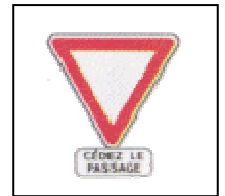
.....

.....

.....

Balise n°14 :

A ce rond-point, voici plusieurs panneaux de signalisation routière. Il existe d'autres types de panneaux



Connaissez-vous la signification de ces panneaux ci-dessous ?
Reliez le panneau à sa définition.



- **Arrêt à l'intersection.**
- **Piste cyclable obligatoire.**
- **Vitesse limitée à 50 Km/h.**
- **Sens interdit.**
- **Passage pour piétons.**

Balise n°15 :

De quel bâtiment s'agit-il ?
Quels sont les « éléments » qui vous ont aidé à trouver ? les écrire.

.....
.....

Quelle devise peut-on inscrire sur ce type de bâtiment ?

.....

Balise n°16 :

Observez le panneau des randonnées sur le canton des différentes communes. Retrouvez tous les circuits rouges de chaque village. Quelle est la longueur totale, si on additionne tous les circuits rouges proposés ?

.....
.....
.....

Balise n°17 :

Citez au moins 5 activités de loisirs que vous pouvez pratiquer sur la base de loisirs de Montbizot

.....
.....

Balise n°18 :

La distance entre le plot A et le plot B est de 10 m. Calculez les distances entre :
le plot C et le plot D :
le plot E et le plot F :

