

APER Savoir monter en voiture

Cycle 2

Présenter la situation :

A la sortie des classes, un élève doit prendre place dans la voiture de son père stationnée le long du trottoir, devant l'école. Son petit frère est installé dans le siège-auto côté trottoir.



Interroger la situation :

Faire émerger les représentations des élèves

- Qu'est-ce qu'évoque pour vous cette situation ?
- Que feriez-vous face à cette situation ?

Pour aller au-delà des représentations initiales des élèves

- Quels sont les données de la situation ?
- Quels sont les risques ?
- Quels sont les comportements générateurs de danger ?
- Quels sont les résultats attendus ?

Réponses recevables (à moduler suivant les cycles) :

- Sens du déplacement des voitures
- Configuration du lieu
- Flux de circulation sur la chaussée
- Visibilité
- Se faire renverser par un véhicule
- Provoquer un accident
- Réactions impulsives
- Pas de prise d'indices
- Prendre place dans le véhicule en appliquant les règles de sécurité

Traiter la situation :

Connaissances, savoir-faire et méthodes à faire acquérir par les élèves					
Je me déplace sur la chaussée		Je monte en voiture		Je suis en voiture	
<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>
<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>	
Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.	Je sais distinguer le trottoir et la chaussée.			Je connais et je respecte les règles à observer en tant que passager d'automobile.	Ayant moins de 10 ans, je dois m'installer à l'arrière du véhicule
<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>	
Dans la rue, je sais regarder je sais écouter je sais identifier les dangers.	Je repère le sens et le flux de la circulation. Je me déplace en conséquence	Je sais monter et descendre d'un véhicule	Je maîtrise l'ouverture de la portière, la montée dans le véhicule et la fermeture.	Construire et respecter un code du passager	Je sais mettre ma ceinture de sécurité et l'enlever Je reste attaché pendant le trajet (même court)
<i>attitudes</i>					
je maîtrise mon émotion je prends le temps d'organiser mon déplacement en assurant ma sécurité et en respectant les règles du code de la route Je ne gêne pas le conducteur					