

Un jeu coopératif : les 3 petits cochons

Fiche d'accompagnement de séance filmée

DOMAINES		COMPETENCES	
Langage Devenir élève, Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)		-enrichir son langage par le jeu -coopérer -dénombrer une collection, comparer des quantités	
École :Coudrecieux	Niveau : MS	Durée : 4 min.	Date :juin 2013
Intitulé de la séance filmée : un jeu coopératif en classe, les 3 petits cochons			
Objectif de la séance : <i>Amener les élèves à coopérer et à collaborer pour remplir un objectif commun</i> <i>Amener les élèves à dialoguer entre eux et à structurer la syntaxe de leurs phrases</i> <i>Amener les élèves à dénombrer une quantité d'objets à comparer des quantités</i>			
Particularités de ce type de séance : C'est la troisième fois, que les élèves jouent à ce jeu. Les règles ne sont pas rappelées et la partie démarre directement. Le matériel a été modifié par l'enseignante : les rangées des maisons à construire sont de 4 matières premières au lieu de 3, ainsi le travail se fait sur des collections un peu plus grandes.			
Élèves : Groupe hétérogène de 3 élèves positionnés autour d'une table tel que tous aient accès aux pièces du jeu. Un élève a de grosses difficultés en langage.			
Enseignant : Il intervient très peu dans les échanges, se place en retrait et laisse les élèves gérer la partie. Son aide se porte surtout sur un élève qui a des difficultés à déplacer son pion sur la piste.			
Structures du langage mise en œuvre : La bonne connaissance du jeu par les élèves eux-même, fait que les productions langagières sont plus concentrés (ex : « on échange?), mais aussi plus spontanées. Afin de relancer la production langagière, il serait possible d'interroger les élèves, à mi-partie, sur les perspectives de défaite ou de victoire ?			

Passages remarquables de la séance filmée		
Temps	Commentaire	vidéos
1,52 minutes	Démarrage immédiat de la partie, il n'y a pas de rappel de règles. Une aide est proposée à un des élèves pour qu'il visualise une collection de 4 matières premières.	Début de la partie
1,36 minutes	Les échanges entre les élèves se font spontanément sans sollicitation de la maîtresse.	Tour de jeu et construction