

N'en jetez plus !



Réduire nos déchets

L'éducation au développement durable est un enjeu majeur pour permettre aux élèves d'acquérir des savoirs et des compétences, d'orienter leurs parcours individuels, personnels et professionnels, ainsi que de fonder leurs engagements citoyens pour un monde soutenable et respectueux de la personne humaine et de son environnement.

Ce projet a pour objectifs d'expliquer ce qu'est le développement durable, de sensibiliser chacun à ses enjeux, et de faciliter une mobilisation concrète, tant individuelle et que collective autour de la thématique des déchets. Cette action s'appuie sur la circulaire dite « Renforcement de l'éducation au développement durable - Agenda 2030 », publiée au bulletin officiel n°36 du 24 septembre 2020.

Cliquer sur le lien [► BO n° 36 du 24 septembre 2020 ◀](#) pour accéder au texte en ligne.

Chaque année, la « semaine européenne pour la réduction des déchets » (SERD) se déroule la dernière semaine de novembre. Elle pourra être le point de départ de la mise en œuvre du projet. Le groupe départemental sciences proposent aux enseignants des classes élémentaires de relever un défi pédagogique, scientifique et technologique intitulé « **N'en jetez plus !** ».

Quelles seront nos stratégies ?

Le principe

- réaliser trois **inventaires** qualitatifs et quantitatifs de la poubelle de la classe ou de la cour de l'école
- rechercher par une **démarche d'investigation** les moyens de faire évoluer le contenu de la poubelle entre chaque **inventaire**
- produire une **exposition** qui rendra compte des actions engagées
- participer à une **valorisation** départementale dans le but de confronter les propositions des classes inscrites au défi.

Déroulement

Phase 0 : dans la classe, avant le début du projet (période 1,2 ou 3)

- Les élèves **identifient** les lieux où sont positionnées les poubelles de la classe ou de l'école.
- Les élèves **déterminent** si l'objet du défi sera l'étude de la poubelle de classe ou de la cour de l'école (ou du préau ou autres).
- Les élèves **identifient** les moments de la journée où sont déposés les déchets.
- Les élèves fixent un jour précis pour réaliser les 3 **inventaires** (phases 1, 2 et 3).

Phase 1 : semaine du¹ au

- Les élèves vident la poubelle, **identifient, évaluent** et **relèvent** son contenu dans un tableau.
- Au moyen de **débats**, de recueil d'**informations**, les élèves imaginent et définissent des **stratégies** visant à réduire la quantité de déchets produits. La **démarche** préconisée est celle relevant d'une **démarche d'investigation**.
- Les élèves mettent en œuvre les **stratégies** retenues jusqu'à la phase suivante.

Phase 2 : semaine du au

- Les élèves vident la poubelle, ils **identifient** et **évaluent** son contenu.
- Les élèves comparent les résultats avec ceux obtenus au cours du premier **inventaire**.
- De nouveaux débats, des photographies, des dessins, éventuellement des **personnes ressources** permettent d'ajuster les **stratégies** de la classe.
- Les élèves mettent en œuvre les nouvelles **stratégies**.

Phase 3 : semaine du au

- Les élèves vident une dernière fois la poubelle, ils **identifient** et **évaluent** son contenu.
- Les élèves comparent les résultats avec ceux obtenus lors des deux premiers **inventaires**.
- De nouveaux **débats**, des photographies, des dessins, éventuellement des **personnes ressources** permettent **d'apprécier, d'évaluer** la qualité de la stratégie finale mise en œuvre par la classe.
- Les élèves **valident** ou non les stratégies mises en œuvre.
- Les élèves **proposent** une **synthèse**.

Phase 4 : valorisation du projet et réalisation d'une exposition par la classe

► Fin de Période 4

Phase 5 : exposition départementale et mutualisée des productions

► Deuxième moitié de période 5

Phase 6 : exposition de la production dans l'école (fête de l'école, Conseil école-collège, mairie...)

- Exposition possible jusqu'à la fin de l'année scolaire (lien intéressant à faire avec le collège du secteur)
- Lien avec événementiel local ou national possible.

► Les élèves ancrent les stratégies au sein de nouvelles habitudes de vie dans l'école.

¹ à remplir selon le calendrier fixé par l'école.

Lexique

- **Démarche d'investigation** préconisée dans les programmes officiels: elle s'appuie sur le questionnement des élèves sur le monde réel. Elle peut être présentée par une succession d'étapes (questionnement, représentations initiales, hypothèse, recherches, formalisation...) pouvant être réalisées de manière variée, mais ne présente pas un déroulement figé : on dira donc *une* démarche d'investigation et pas *la* démarche.
- **Evaluer** : c'est pouvoir quantifier les différents types de déchets (nombre, poids, volume) que les élèves auront identifiés précédemment.
- **Exposition** : c'est la restitution de toutes les étapes du projet (choix, propositions, stratégies, actions, etc.). Il sera donc indispensable de penser l'exposition dès le début du projet pour conserver la mémoire de son déroulement (photos, questions, textes, dessins ...). Cette exposition pourra prendre la forme d'un panneau, d'un document numérique ou d'un document vidéo. Les différentes productions des classes participantes seront regroupées, pour une exposition départementale, sous une forme qui reste à définir, en période 5. Elles seront ensuite restituées aux écoles qui devront les présenter (autres classes, parents d'élèves, partenaires locaux...) notamment lors de la semaine du développement durable (30 mai au 5 juin).
- **Identifier** : c'est classer et nommer les différentes catégories de déchets. Un tableau pourra rendre compte de cette identification.
- **Inventaire** : faire l'inventaire c'est identifier et évaluer le contenu de la poubelle.
- **Personnes ressources** : Mme Pézavant – IEN chargée de mission groupe départemental sciences, Pascal Viard - CPD Sciences et EDD, Magali Pichon, CPD référent directeurs, Gaëlle Cullerier CPD maths, Cédric Rolland – Professeur certifié de SVT.
- **Stratégie** : l'ensemble des actions imaginées et mises en œuvre par les élèves pour réduire la quantité et la qualité des déchets produits (occasion de réfléchir sur le caractère recyclable ou non d'un déchet). Ces stratégies seront validées (ou invalidées) par la mesure effectuée lors des inventaires. Elles se transformeront en habitudes de vie.
- **Synthèse** : C'est l'énoncé des stratégies mises en œuvre et leur évaluation.
- **Valorisation** : Pouvoir faire part de son travail ; il faudra que les élèves identifient à qui le projet sera présenté et dans quelles conditions. Le regroupement des expositions constituera un moment de valorisation du travail des classes engagées.

Sitographie

- **Espace EDD du site de la DSDEN 72** : <http://www.dsden72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/competences-sociales-et-civiques/education-develop-durable/>
- **Espace académique EDD**: <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/>
- **Réduire mes déchets, nourrir la Terre** : <http://mesdechets.passerelles.info/> (guide en ligne et pdf)
- **Semaine européenne de réduction des déchets** : <https://www.serd.ademe.fr/>
- **ADEME** : <http://www.reduisonsnosdechets.fr/>
- **Pays du Mans** : <https://www.paysdumans.fr/>
- **Zéro Déchet » Association ZeroWaste France** : <https://www.zerowasteFrance.org/>
- **Événementiel du développement durable** : <https://www.mtaterre.fr/le-calendrier-des-evenements-developpement-durable-2021-2022>
- **ÉDUSCOL** : <https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>

Pour aller plus loin

- Le Rud'art : la récupération au service de l'art plastique

Formulaire d'inscription 2021-2022

Circonscription
Ecole
Adresse
Code postal Ville
Nom de la directrice ou du directeur

Enseignant	NOM Prénom		
	Téléphone école 02.		
	Courriel professionnel@ac-nantes.fr		
	Autre contact		
Souhaitez-vous vous inscrire à un espace collaboratif « N'en jetez plus ! » ?		OUI	NON
Niveau de classe	Nombre d'élèves		

Les inscriptions doivent être renvoyées au format numérique, par courriel, à l'IEN pilote du groupe départemental : ien72.lemans3@ac-nantes.fr et en copie à edd72@ac-nantes.fr

Objet : inscription « n'en jetez plus ! » / 2021-2022

(Faites un copier/coller du formulaire dans votre messagerie ou renvoyez-nous cette page remplie)

Remarques et/ou besoins d'accompagnement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vos contacts

Pascal VIARD

Conseiller pédagogique départemental
Sciences et Technologie
Éducation au Développement Durable
edd72@ac-nantes.fr ou cdp72.sciences@ac-nantes.fr
Tél. 09 64 45 85 96

Gaëlle CULLERIER

Conseillère pédagogique départementale
Mathématiques
Gaelle.Cullerier@ac-nantes.fr

Magali PICHON

Conseillère pédagogique départementale
Réfèrent – Directeurs d'école
magali.pichon@ac-nantes.fr

Cédric ROLAND

Professeur certifié de SVT
Membre du groupe départemental Sciences
cedric.roland@ac-nantes.fr