



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »

*(Première partie)*

N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes  
[EN72.preelem@ac-nantes](mailto:EN72.preelem@ac-nantes) ou [CPD72.preelem@ac-nantes.fr](mailto:CPD72.preelem@ac-nantes.fr)

Circonscription :	LA FERTE - BERNARD
Ecole et commune :	Maternelle PAUL KLEE . La Ferté - Bernard
Classe :	Grande Section
Nom de l'Enseignant (e):	Christiane Gachelin
Nom de l'Atsem :	Jessica Belami

Nom du jeu : LE BAL DES COCCINELLES		
	Nous avons inventé un jeu	NON
	Ce jeu existait déjà	OUI
	Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif	NON

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants :	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien)	NON
	Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons)	OUI
	Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger)	OUI
... ou avec ce ou ces objectifs		

<p>Commentaires : <i>Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?</i></p>	<p><b>BUT</b> : Huit petites coccinelles rêvent de se rendre au bal masqué. Pour cela, elles doivent se déguiser de points multicolores sur le dos. Tous les enfants doivent se réunir pour aider les coccinelles à se déguiser, vite avant que les fourmis ne viennent gâcher la fête!</p> <p><b>POURQUOI CE JEU</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un jeu coopératif propice à l'échange, à l'apprentissage des couleurs et du dénombrement tout en conservant le thème de l'école qui est le jardin et les végétaux.</li> <li>- Jeu qui fait appel également à la mémoire collective.</li> <li>- Les parents peuvent participer et étayer afin de permettre aux élèves de faire les bons échanges.</li> </ul>	
<p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p>	<p>- Jeu de plateau apprécié par les enfants et les parents. Tous l'ont découvert pour cette occasion.</p>	
<p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires...)</p>	<p>Christiane Gachelin (enseignante) Jessica Belami ATSEM Lise Soares AVS Mélanie Thuard AVS Elèves : Maissane Benaili Zacharia Benboubker Jules Billet Clara Bourgâa Margot Carles Mathis Cheron Eléonor Dollon Charlotte Esnault Ilan Fokwen-Rocher Lou Geslain Martin Harde Matteo Hyolle Arthur Julen Alima Kone Hind Lazaar Ilija Lucic Arthur Mallard Sybil Mary Nathan Parasie Lola Roinet Mathéo Vasilejevic Les Parents : -Mme Mallard -Mme Siouane -Mme Benbouker -Mme Carles -Mme Dollon -Mme Geslain -Mme Roinet - Mme Esnault - Mme Vasilejevic</p>	<p><i>Photos des participants en jpg</i></p>

**(Deuxième partie)**

*N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de [droit à l'image](#)*

**2. Un reportage comme proposé ci-dessous : version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.**

**REPORTAGE**

*Commentaires : Pour démarrer le jeu, il faut installer toutes les coccinelles et mettre les points qui correspondent à la couleur du pétale sur lequel se trouve la coccinelle.*



*Commentaires : Les élèves sont prêts à démarrer la partie. Il faut tourner la flèche sur le plateau et découvrir où elle va s'arrêter.*



*Commentaires : La flèche est tombée sur le pétale vert alors l'élève procède à un échange entre deux coccinelles. Si les pôles des coccinelles aimantées sont en concordance l'élève peut échanger deux points.  
Beaucoup d'échanges se font aussi en verbalisant et en employant des phrases affirmatives ou négatives.*



*Commentaires : Le temps consacré à chaque jeu ne nous a pas permis d'achever une partie car pour gagner tous ensemble toutes les coccinelles doivent arriver sur la feuille de haricot. Ce qui demande un certain temps.*