



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »

(Première partie)

N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes
EN72.preelem@ac-nantes ou CPD72.preelem@ac-nantes.fr

Circonscription :	LA FERTE-BERNARD
Ecole et commune :	Maternelle PAUL KLEE . La Ferte-Bernard
Classe :	Petite Section
Nom de l'Enseignant (e):	Aline ROY et Bernard TERRAIL
Nom de l'Atsem :	Aline FRANCHET et Marie-Claire

Nom du jeu : LE GRAND ARBRE		
	Nous avons inventé un jeu	OUI
	Ce jeu existait déjà	NON
	Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif	NON

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants :	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien)	OUI
	Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons)	OUI
	Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger)	NON
... ou avec ce ou ces objectifs		

<p>Commentaires : <i>Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?</i></p>	<p>BUT : En binôme, franchir les obstacles sans les toucher pour accrocher un ballon ou une feuille dans l'arbre. Cette exercice demande une coordination et entraine une médiation par le dialogue. Le retour s'effectue individuellement sur la poutre.</p> <p>POURQUOI CE JEU :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un jeu coopératif dans un autre lieu que la classe et dans le domaine « Agir et s'exprimer avec son corps » propice à l'échange tout en conservant le thème de l'école qui est le jardin et les végétaux. - Réussir à associer les élèves de l'école de la Petite section à la Grande section pour retrouver un esprit ludique sans compétition « jouer ensemble pour jouer ». 	
<p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p>	<p>- Satisfaits du jeu mis en place qui fonctionne avec tous les enfants quelque soit l'âge ou les possibilités de chacun.</p>	
<p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires...)</p>	<p>ROY Aline (enseignante) TERRAIL Bernard(enseignant)</p> <p>FRANCHET Aline (ATSEM) Marie – Claire (ATSEM)</p> <p>Les élèves de Petite Section :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BARBIER Jules - BARDON Maël -BENAÏLI Douniya - BRUNEAU Noé - CASSE Leylou - CHAUVEAU Emma - COEURTON Lina - FONTAINE Héléne - FOULON Timothé - GADIAGA Awa - JARDIN Timéo - MALLARD Astrid - MAS Roxane - PROVOST Nina - RENE Léane - RENIER Clémence - ZOKO Kenyatta - BOUCHAOUR Souhil <p>les Parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mme Mallard -Mme Renier -Mme Siouane -Mme Fontaine -Mme Tierce -Mme Juré -Mme Bardon -Mme Bruneau Mme foulon 	<p><i>Photos des participants en jpg</i></p>

(Deuxième partie)

N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de [droit à l'image](#)

2. Un reportage comme proposé ci-dessous : version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.

REPORTAGE



Commentaires : Le matin, les PS (en groupes de 4 ou 5 élèves accompagnés de 2 parents) sont venus déposer les ballons dans l'arbre. En binôme, les élèves traversent la salle avec des obstacles sans hauteur.



Commentaires : Pour accrocher tout en haut de l'arbre il faut l'aide des adultes !



Commentaires : L'après midi les GS vont accrocher des feuilles sur l'arbre et non des ballons.



Commentaires : le parcours est complexifié : des obstacles en hauteur sont rajoutés.