



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »


(Première partie)

N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes
EN72.preelem@ac-nantes ou CPD72.preelem@ac-nantes.fr

| | |
|--------------------------|---|
| Circonscription : | LA FERTE - BERNARD |
| Ecole et commune : | Maternelle PAUL KLEE . La Ferté - Bernard |
| Classe : | Petite Section |
| Nom de l'Enseignant (e): | Bernard TERRAIL et Aline ROY |
| Nom de l'Atsem : | Aline FRANCHET - Marie-Claire |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| Nom du jeu : LE PETIT ARBRE | | |
| | Nous avons inventé un jeu | NON |
| | Ce jeu existait déjà | NON |
| | Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif | OUI |

| | | |
|--|--|-----|
| Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants : | Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien) | NON |
| | Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons) | OUI |
| | Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger) | OUI |
| ... ou avec ce ou ces objectifs | | |

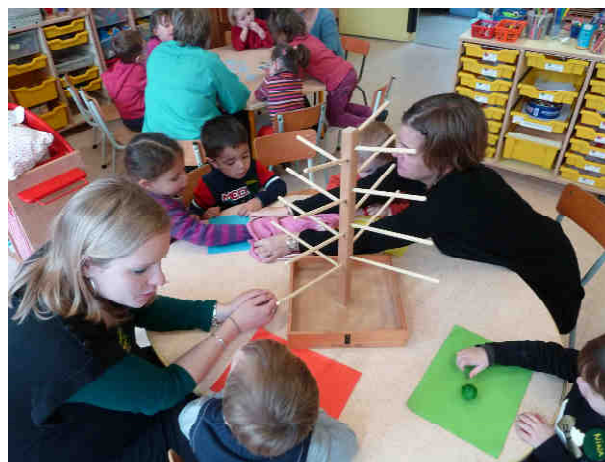
| | | |
|--|---|--|
| <p>Commentaires : <i>Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?</i></p> | <p>BUT : Chaque joueur à tour de rôle pioche une perle dans un sac. Il doit enfiler 3 perles de sa couleur. Le jeu se termine lorsque chaque joueur a posé ses 3 perles. On gagne ensemble ! Des échanges sont possibles après chaque tour pour gagner plus vite.</p> <p>POURQUOI CE JEU :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un jeu coopératif propice à l'échange, à l'apprentissage des couleurs et du dénombrement tout en conservant le thème de l'école qui est le jardin et les végétaux. - L'enseignant, doit étayer afin de permettre l'échange des perles entre les élèves. |  |
| <p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p> | <p>Jeu apprécié par tous les enfants, qui permet beaucoup d'échanges notamment au moment de la découverte de la couleur de la perle. Et jeu qui favorise également la dextérité des doigts avec la prise de la perle dans le sac sans la voir et l'enfilage sur la branche de l'arbre.</p> | |
| <p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires...)</p> | <p>TERRAIL Bernard (enseignant) ROY Aline (enseignante)</p> <p>FRANCHET Aline (ATSEM) Marie – Claire (ATSEM)</p> <p>Les élèves de Petite Section :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BARBIER Jules - BARDON Maël -BENAÏLI Douniya - BRUNEAU Noé - CASSE Leylou - CHAUVEAU Emma - COEURTON Lina - FONTAINE Héléne - FOULON Timothé - GADIAGA Awa - JARDIN Timéo - MALLARD Astrid - MAS Roxane - PROVOST Nina - RENE Léane - RENIER Clémence - ZOKO Kenyatta - BOUCHAOUR Souhil <p>les Parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mme Mallard -Mme Renier -Mme Siouane -Mme Fontaine -Mme Tierce -Mme Juré -Mme Bardon -Mme Bruneau Mme foulon | <p><i>Photos des participants en jpg</i></p> |

N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de [droit à l'image](#)
2. Un reportage comme proposé ci-dessous : version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.

REPORTAGE



Commentaires : les PS sont en groupes de 4 ou 5 élèves accompagnés de 2 parents. Chaque élève a sa couleur.



Commentaires : Une élève pioche une perle dans le sac.



Commentaires : Deux élèves échangent leur perle afin d'avoir leur couleur respective.



Commentaires : Puis ils placent leur perle sur la branche de l'arbre.