

Le Belvédère

PERSEIGNE



Cycle des Apprentissages

fondamentaux

Cycle 2

Présentation générale

Parcours de 3 kms environ, réalisable sur une demi-journée.

Les élèves auront 3 tâches à effectuer :

- 1- **Suivre le parcours dans sa totalité** à l'aide de la carte. (ce mode de guidage impose un document couleur).
- 2- **Répondre aux questions correspondantes** (les questions posées sont autant de pistes de travail exploitables en classe, en accord avec les programmes).
- 3- **Indiquer l'heure de départ et l'heure d'arrivée** (permettre de calculer la durée de la randonnée).

Organisation de la sortie :

- Avant la sortie :
 - Prévoir le matériel nécessaire (planchettes, crayons, gommes, trousse de secours...) et une tenue vestimentaire adaptée à l'état du terrain et aux conditions météorologiques.
 - Par groupe : un itinéraire/questionnaire, une carte portant l'itinéraire et l'emplacement des balises, une fiche-réponse.
 - Partager la classe en groupes de 3 à 6 élèves, de préférence.
 - Prévoir les adultes accompagnateurs pour faciliter le déroulement de la sortie : un adulte pour chaque groupe qui aide à l'observation et assure la sécurité des élèves.
- Consignes aux élèves :
 - Suivre l'itinéraire à l'aide de la carte (tenir compte de la légende et de l'échelle).
 - L'emplacement des questions est indiqué, sur la carte par un numéro, sur le terrain par une balise bleue portant un numéro.
 - Remplir la fiche-réponse au fur et à mesure du parcours.
 - Rester groupés.
 - Ne pas rattraper le groupe qui précède. Il ne s'agit pas d'une course, la randonnée est basée sur l'observation.

Exploitation pédagogique : (avant et/ou après la sortie)

Exemples de centres d'intérêt pouvant être abordés :

- Situation géographique de la forêt et cartographie
- Les organisations de la forêt :
 - les différentes strates (mousse, herbe, arbuste, arbre)
 - l'organisation horizontale (répartition des essences, parcellaire, voies de circulation)
- Les arbres :
 - morphologie, physiologie des différentes essences
 - conditions de développement (germination, croissance, fructification)
 - conditions de germination (température, humidité, nature du sol, densité)
 - cycle de vie (exemple du chêne : semis, fourré, gaulis, perchis, futaie adulte, vieille futaie)
- La faune et la flore :
 - les différentes espèces ou familles
 - les relations des êtres vivants entre eux, des êtres vivants sur le milieu physique et inversement
- L'homme et la forêt :
 - techniques sylvicoles
 - les tâches du forestier liées à la production du bois
 - la chasse
 - les aménagements touristiques : sentier de randonnée, sentier VTT, pêche, lieux de pique-nique,...

Départ :
Parking proche du Belvédère.

Heure de départ

BALISE 1 :

Question N°1: Les arbres, à droite du chemin, ont été plantés par le garde forestier : Comment pouvez-vous le savoir ?

Réponse N°1:

BALISE 2 :

Question N°2: Choisissez en les nommant (parmi les 4 possibles), les 2 cartes d'identité des arbres marqués qui sont :
le hêtre (panneau A) et **le pin sylvestre** (panneau B).

	N°1	N°2	N°3	N°4
feuille	simple au limbe arrondi, bordé de poils.	simple, allongée terminée par des petites pointes.	petites aiguilles groupées par 2.	simple, petite feuille triangulaire.
écorce	Lisse.	grise et lisse, puis noire et fissurée.	rougeâtre en haut de l'arbre.	Lisse, blanche, en lanières horizontales.
fruit	à section triangulaire (la faîne) contenant 2 graines.	dans une bogue épineuse : la châtaigne.	petit cône.	cône pendant.

Réponse N°2: le hêtre (A) carte identité : _____
Le pin sylvestre (B) carte identité : _____

BALISE 3 :

Question N° 3a: Dessinez la feuille de houx situé près des panneaux (voir photo).



Dessin feuille de houx

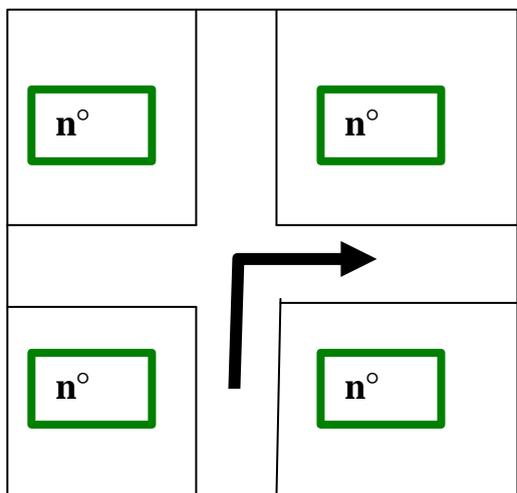
Question N° 3b: Quel est le point commun des végétaux suivants :

*le houx, le fragon, la ronce, l'ajonc,
le robinier, le cactus ?*

Réponse N°3b:

BALISE 4 :

Question N°4: Complète la fenêtre en plaçant, au bon endroit seulement, les 2 numéros de parcelles ?



BALISE 5 :

Question N°5: A ce carrefour, vous trouverez 4 arbres identiques : complétez leur carte d'identité ci-dessous :

Réponse N°5:

Eléments de l'arbre

<u>Ecorce</u> : sa couleur et son aspect	
<u>Feuille</u> : sa forme	
<u>Fruit</u> : son nom	

BALISE 6 :

Question N°6: Citez 2 animaux qui se nourrissent de glands ?

Réponse N°6:

BALISE 7 :

Question n°7:



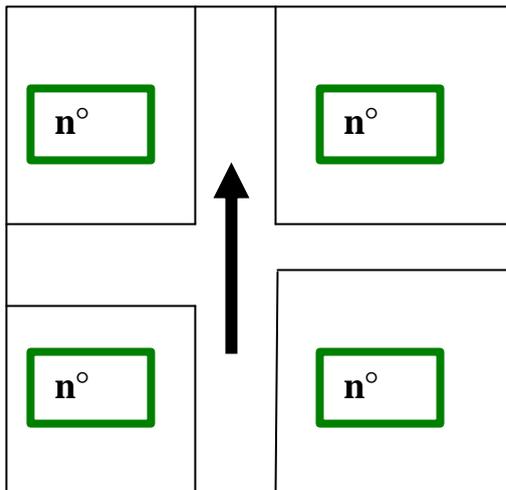
Trouvez, parmi les 4 propositions, celle qui correspond à la mesure de la circonférence (tour du tronc) de ce chêne ?

50 cm - 4 m - 200 mm - 3 km

Réponse N°7: _____

BALISE 8 :

Question n°8: Complétez la fenêtre en plaçant, au bon endroit, les 3 numéros de parcelles.



BALISE 9 :

Question N°9: Reconstituez les 3 familles d'animaux de la forêt.

Réponse N°9:

mâle	femelle	jeunes
cerf
...	laie	...
...	...	Renardeaux

BALISE 10 :

Question N°10: Repérez et relevez, après la lecture du panneau, 2 animaux qui vivent dans les tourbières.



Réponse N°10:

BALISE 11 :

Question N°11: Dessinez la silhouette (sa forme générale) d'un *sapin*.

Silhouette du sapin

BALISE 12 :

Question N°12: Entourez, dans la liste, les fruits que vous pouvez trouver en forêt de Perseigne.

Le gland, la cerise, la myrtille, la mûre, le cèpe, la fraise des bois, la châtaigne, la prune, le kiwi, la nêfle.

BALISE 13 :

Question N°13: Parmi ces 3 propositions, choisissez celle qui correspond au rôle du grillage entourant la parcelle :



- *Il protège des animaux en captivité.*
- *Il permet de protéger de jeunes arbres.*
- *Il protège une réserve de champignons.*

Réponse N°13:

BALISE 14 :

Question N°14:



Trouvez, parmi les 4 propositions, celle qui correspond à la mesure de la hauteur de ce pin sylvestre ?

3 km - 20 m - 350 cm - 45 mm

Réponse N°14: _____

Heure d'arrivée