



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »

(Première partie)

N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes
JEN72.preelem@ac-nantes ou CPD72.preelem@ac-nantes.fr

Circonscription :	Le Mans 2
Ecole et commune :	Petit Louvre
Classe :	TPS-PS
Nom de l'Enseignant (e):	Mme Montesinos
Nom de l'Atsem :	Mme Rocha

Nom du jeu : La piscine		
	Nous avons inventé un jeu	X
	Ce jeu existait déjà	
	Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif	

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants :	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien)	
	Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons)	X
	Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger)	
... ou avec ce ou ces objectifs		

<p>Commentaires : <i>Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?</i></p>	<p>Un jeu accessible à une classe de TPS.</p> <p>Ce jeu permet aux petits de s'investir et répond aux besoins de mouvement des TPS.</p> <p>L'objectif qui est de remplir la piscine est attractif.</p> <p>La récompense étant de plonger dans la piscine, les élèves s'investissent pleinement.</p> <p>Même si au départ les élèves jouent seuls, pour atteindre un objectif commun, nous avons constaté que ceux-ci ont peu à peu pris conscience de l'autre et ont agi en conséquence (pour construire le chemin, pour traverser à plusieurs).</p>	<p><i>Photo (s) du jeu en jpg</i></p> 
<p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p>	<p>Le jeu a bien fonctionné.</p> <p>Au fur et à mesure des séances, les élèves ont développé des stratégies (ex : Ils ont utilisé leurs vêtements pour transporter plus de balles).</p> <p>Dans un deuxième temps, nous avons fait évoluer le jeu en proposant des brouettes aux élèves.</p>	
<p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires...)</p>	<p>Mme Montesinos (enseignante) Mme Wingert (enseignante) Mme Rocha (ATSEM)</p>	<p><i>Photos des participants (facultatif) en jpg</i></p>

(Deuxième partie)

N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de [droit à l'image](#)

Vous avez le choix entre:

- 1. Un diaporama sonore :** *si vous cliquez [sur ce lien](#), vous accéderez à trois tutoriels très simples pour vous permettre de le réaliser.*

Ou

- 2. Un reportage comme proposé ci-dessous :** *version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.*

REPORTAGE



Commentaires :

Les élèves construisent un chemin pour traverser la rivière (tapis bleu)



Commentaires :

Une fois le chemin construit, on peut apporter les balles de l'autre côté pour remplir la piscine.



Commentaires :

Pour traverser, on est parfois obligé de faire marche arrière pour laisser passer les autres.



Commentaires :

Une fois, la piscine pleine de balles, quel plaisir de plonger.