

## PAVAGES

### Explications de l'activité

**Il s'agit d'observer le sol (parquet, carrelage, revêtement plastifié) d'une pièce. Puis de le représenter sur une feuille avant de le colorier.**

#### Force 1 :

- observer le sol puis le reproduire à main levée (sans règle) sur une feuille
- il est possible de fabriquer et d'utiliser un gabarit avec du carton.
- décrire à un adulte le sol représenté sur sa feuille
- reproduire le sol représenté par un ami, un adulte (la construction est visible par l'enfant)
- colorier le sol de sa feuille (toutes formes qui se touchent ne doivent pas être de la même couleur)

#### Force 2 :

- observer le sol
- chercher si un motif (ou un ensemble de motifs) se répète
- reproduire l'ensemble des motifs avec une règle sur une feuille
- décrire à un adulte le sol représenté sur sa feuille
- colorier le sol de sa feuille (toutes formes qui se touchent ne doivent pas être de la même couleur)
- reproduire le sol d'un ami, d'un adulte (la construction est visible par l'enfant)

#### Force 3 :

- observer un sol quadrillé (cf photo 3)
- chercher s'il y a un ensemble de carrés qui se répète
- Inventer un sol en prenant exemple sur celui proposé sur la photo
- Utiliser l'application [Stamp It](#) pour produire son sol et d'autres encore

**Cette activité peut être proposée aux enfants du CP au CM2.  
Elle se décline sous 3 forces.**

### Précisions pour l'adulte et matériel :

Tout sol, pavage, carrelage, parquet, motifs de tapis, tapisserie peut être utilisé. (photo 1 à 6)

Des propositions de pavage pour la force 1 sont également proposées (photo 3, photo 4)

Les représentations peuvent se faire sur une page blanche. Pour la force 3, une feuille à petits carreaux est plus appropriée mais ce n'est pas obligatoire. (photo 7 à 12)

Le gabarit peut être une aide utile (forme dessinée sur du carton, découpée, et dont on peut faire le tour avec un crayon).

Il est possible d'amener les enfants à utiliser l'équerre, le compas.

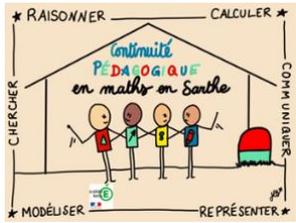
L'application gratuite et utilisable en ligne de la DSDEN 53 permet de réaliser des pavages en ligne.

Lien vers le [site](#)

Il est conseillé d'utiliser le vocabulaire adapté : carré, rectangle, triangle, cercle, losange, trapèze...

### Défis :

- **Réaliser un pavage spécifique pour différents lieux (musée, cuisine, chambre, salon, école, magasins...)**
- **Rassembler les différents pavages pour en créer un immense**
  - **Inventer des motifs de pavages**
- **Varié la quantité de feutres disponibles pour le coloriage**



## PAVAGES

### Grâce à cette activité

Je vais chercher,  
Je vais observer  
Je vais tracer  
Je vais communiquer,  
Je vais utiliser des mots des  
mathématiques .

J'ai apprécié cette activité ?



1

### J'OBSERVE

le sol d'une pièce ou  
une photo de  
pavages

2

### JE DÉCRIS

le sol à un ami, un  
adulte.

3

### JE REPRODUIS

le pavage du sol avec  
différents outils

4

### JE COLORIE

le pavage en  
respectant des  
contraintes

### Pour aller plus loin :

J'invente un nouveau pavage.  
Je prends en photo l'ensemble de tous les pavages.  
Je prends en photo les différents sols qui sont autour de moi.

# Forces 1 et 2 : Photos de sol et pavages



Photo 1



Photo 2

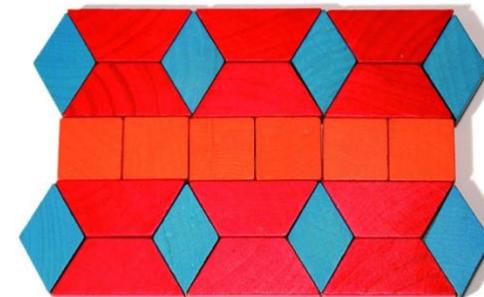


Photo 3

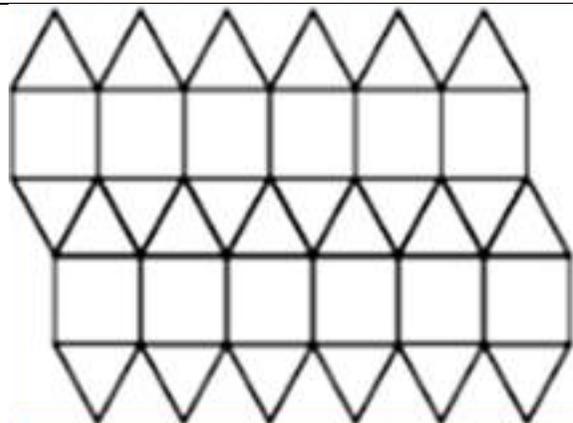


Photo 4

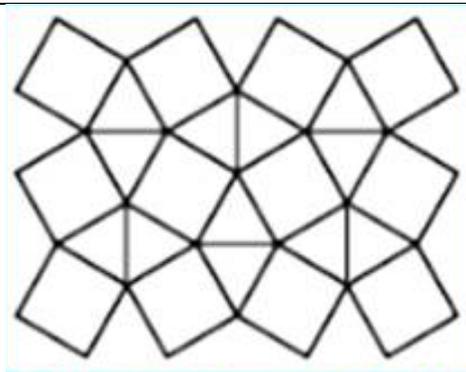


Photo 5

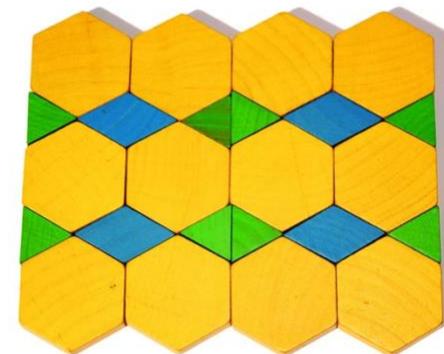


Photo 6

Force 3 : photos de sol



Photo 7



Photo 8



Photo 9



Photo 10



Photo 11