

LE SILENCE DES NOMBRES

Explications de l'activité

Il s'agit de réciter la suite des nombres jusqu'à un nombre cible tout en tenant compte de contraintes. A la place de dire les nombres interdits, il faut taper dans ses mains. Il faut essayer d'aller de plus en plus vite.

Force 1 :

- dire la suite des nombres jusqu'à 20, puis jusqu'à 30 sans dire les nombres pairs (2,4,6,8,10,12,14,16,18,20)

Force 1 bis :

- dire la suite des nombres jusqu'à 20 sans dire les nombres impairs (1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29)

Force 2 :

- dire la suite des nombres jusqu'à 60 sans dire les dizaines pleines (10, 20, 30, 40,50,60)

Force 3 :

- dire la suite des nombres jusqu'à 50 sans dire les nombres qui contiennent un 5 (5,15,25,35,45,55)

Force 4 :

- dire la suite des nombres jusqu'à 33 :
 - sans dire les nombres qui contiennent un 3 (3,13,23,30,31,32,33)
 - sans dire les multiples de 3 (6 car $2 \times 3 = 6$, 9 car $3 \times 3 = 9$, 12 car $4 \times 3 = 12$, 15 car $5 \times 3 = 15$, 18 car $6 \times 3 = 18$, 21 car $7 \times 3 = 21$, 24 car $8 \times 3 = 24$, 27 car $3 \times 9 = 27$...)

**Cette activité peut être proposée aux enfants du CP au CM2.
 Elle se décline sous 4 forces.**

Précisions pour l'adulte et matériel :

Cette activité peut être proposée plusieurs fois, à plusieurs moments de la journée ou de la semaine.

Matériel : grille ci-dessous et chronomètre.

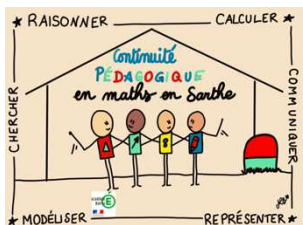
Demander à l'enfant de s'entraîner seul pour affronter un adversaire.

L'enfant note sur la grille son défi et son temps.

Vous pouvez adapter le nombre cible pour chaque force.
 Par exemple pour la force de 4, vous pouvez choisir le nombre cible et les multiples en fonction des tables que vous souhaitez réviser : *dire la suite des nombres jusqu'à 36 et ne pas dire les nombres qui contiennent un 4 et les multiples de 4.*

Défi :

**Aller de plus en plus vite (chronomètre)
 Aller de plus en plus loin dans chaque force : 20, 30,...**



1

Je choisis mon défi.
Je m'entraîne seul en frappant
dans mes mains au lieu de dire
le nombre interdit.

2

Je joue avec un autre ou à
plusieurs, je commence, je dis
1 et celui qui est à ma droite
continue sans dire le nombre
interdit.

3

LE SILENCE DES NOMBRES

Grâce à cette activité

Je vais chercher,
Je vais calculer,
Je vais m'entraîner,
Je vais communiquer.

J'ai apprécié cette activité ?



3

Quand c'est à mon tour, je dis le nombre qui suit celui qui a été dit
avant en ne disant pas le nombre interdit.

Je tape dans mes mains au lieu de dire le nombre interdit.

Si un nombre interdit est prononcé, on recommence à 1 !

Je note le temps de chaque partie pour voir mes progrès.

Pour aller plus loin :

Je peux choisir un nombre cible plus grand.
Je peux choisir d'autres nombres interdits.

[illegible]