

**Plan de formation AESH 2023 – 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| FORMATION EN PRESENTIEL | FORMATION EN DISTANCIEL |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modules de formation** | **Date** | **Volume horaire** | **lieu** |
| **Rencontre avec un coordonnateur AESH de la DSDEN** | **Le lundi avant la prise de fonction** | 3 h **Présentiel**14h-17h | **A la DSDEN**19 bd PaixhansBureau 129 |
| **Marché de compétences numériques** | **06/12/2023** | 3h **Présentiel**14h-17h | **A définir** |
| **L’égalité des droits filles/garçons : lutte contre les discriminations** | **10/01/2024** | 3h **Présentiel**14h-17h | **A définir** |
| **Les risques du métier (MAIF)** | **24/01/2024** | 3h **Présentiel**14h-17h | **A définir** |
| **Echange de pratique** | **Dates à venir** | 6h (2x3h) **Présentiel**14h-17h | **A l’INSPE** |

Lien pour accéder aux formations en distanciel <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/ecole-inclusive/aesh/> Connection sur le m@gistère. Il faut utiliser ses identifiants professionnels : adresse mail professionnelle et mot de passe**60 heures de formation : Présentiel : 18 heures / Distanciel : 42 heures** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modules de formation** | **Volume horaire** | **Où trouver la formation** |
| **Découverte du contexte d’emploi : les missions des AESH** | **3h Le lundi matin avant la prise de fonction** | **Dans le courrier de convocation à la formation obligatoire** |
| **Connaissance du système éducatif** | 2h  | **Site DSDEN 72**<https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/ecole-inclusive/aesh/> (**Attention** : *certains modules seront accessibles au fur et mesure de l’année)* |
| **Place de l’AESH** | 3h  |
| **Développement de l’enfant et de l’adolescent** | 2h  |
| **Gestes professionnels** | 3h  |
| **Troubles spécifiques des apprentissages : troubles cognitifs** | 3h  |
| **La place du jeu à l’école** | 2h  |
| **Les troubles du comportement** | 3h  |
| **MDPH** | 2h  |
| **Troubles auditifs / Troubles visuels** | 2h  |
| **Collaboration Professeur des école/AESH** | 2h |
| **Mieux comprendre les troubles du Spectre de l’autisme** | 3h |
| **De l’accompagnement à l’autonomie** | 2h |
| **Cap école inclusive** | 2h |
| **Prendre en compte les Troubles spécifiques des apprentissages** | 6h |
| **Le comportement verbal et les moyens de communication augmentés ( PECS, Makaton, etc…)** | 2h |

 |