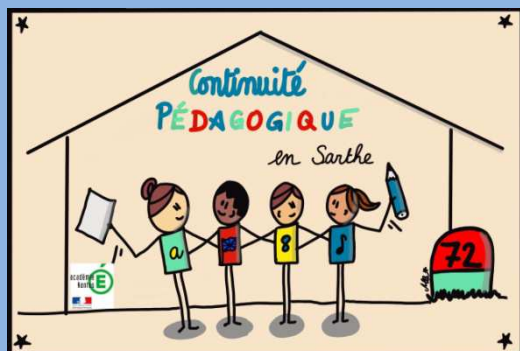


**Programme possible à disposition
des enseignants volontaires auprès
des enfants des personnels de santé et de l'ASE**

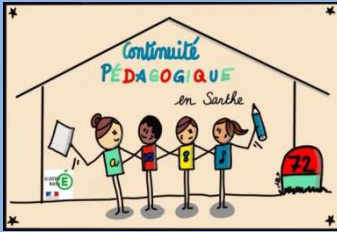
Jeudi 2 avril au Mardi 7 avril



Voici des activités possibles à conduire avec les enfants des personnels de santé et de l'ASE que vous accueillez. Ces activités ne sont absolument pas obligatoires, juste proposées pour faciliter votre travail dans le cas où des élèves arriveraient sans le travail communiqué par leurs enseignants titulaires. Elles peuvent être réalisées indépendamment de celles conduites les jours précédents. Elles peuvent aussi contribuer à vous permettre de créer un groupe classe, même sur une journée, tout en respectant les gestes barrières et les distances entre élèves.

Pendant le confinement, la lettre départementale vous sera adressée par mail chaque semaine <https://www.dsden72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/lettre-departementale-72/> Vous y retrouvez l'ensemble des lettres départementales ainsi que toutes les ressources disponibles proposées sur l'espace pédagogique de la DSDEN

Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril	Lundi 6 avril	Mardi 7 avril
Arts plastiques Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 1	Arts plastiques Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 2	Arts plastiques Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 3	Arts plastiques Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 4
Français Cycle 2 Atelier 1 Écrire « La liste de ce qui vole » Atelier 2 Jouer « Lance 2 dés, à toi de parler » Cycle 3 Défi « Écriture »	Français Cycle 2 Atelier 1 Poème « Poèmes vivons ensemble » Atelier 2 Jouer « Unanimo » Cycle 3 Défi « Lecture à voix haute »	Français Cycle 2 Atelier 1 Écouter Comprendre « Jack et le haricot magique » Atelier 2 Jouer « Lance 2 dés, à toi de parler » Cycle 3 Défi « Mémorisation »	Français Cycle 2 Atelier 1 Écrire « La liste dans une cuisine » Atelier 2 Jouer « Unanimo » Cycle 3 Défi « Lecture »
Mathématiques Cycle 2 et 3 « Le compte est bon »	Mathématiques Cycle 2 et 3 « La maison imaginaire »	Mathématiques Cycle 2 et 3 « Pavages »	Mathématiques Cycle 2 et 3 « Le silence des nombres »
Anglais Cycle 2 et 3 Pour conserver la musicalité de la langue - Séance 1	Anglais Cycle 2 et 3 Pour conserver la musicalité de la langue - Séance 2	Anglais Cycle 2 et 3 Pour conserver la musicalité de la langue - Séance 3	Anglais Cycle 2 et 3 Pour conserver la musicalité de la langue - Séance 4
Musique Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 1 Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 1	Musique Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 2 Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 2	Musique Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 3 Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 3	Musique Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 4 Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 4
Logigramme Cycle 3 Activité logique n°1 « Chats dorlotés »	Logigramme Cycle 3 Activité logique n°2 « Sacs à dos personnels »	Logigramme Cycle 3 Activité logique n°3 « Monts du Québec »	Logigramme Cycle 3 Activité logique n°4 « Repos en soirée »
1 Jour 1 Question « C'est quoi une épidémie ? »	1 Jour 1 Question « Comment fabrique-t-on un vaccin ? »	1 Jour 1 Question « C'est quoi la discrimination ? »	1 Jour 1 Question « Tous les enfants du monde ont-ils le droit d'aller à l'école ? »
Presse Lire la Une du Petit Quotidien	Presse Lire la Une du Petit Quotidien	Presse Lire la Une du Petit Quotidien	Presse Lire la Une du Petit Quotidien



Jeudi 2 avril 2020

Proposition d'activités pour les enseignants volontaires



Arts plastiques	<p>Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 1 Former un objet, un personnage avec des formes identiques tracées puis découpées dans du papier coloré. Exemple : un bonhomme réalisé avec des ronds, des triangles... On peut varier la taille et les couleurs des formes.</p>	<p>PJ AP n°1 activités courtes en Arts Plastiques 2020 PJ AP n°2 Références culturelles activités courtes en Arts plastiques</p>
Français	<p>Cycle 2 Atelier 1 Écrire « La liste de ce qui vole » ECRIS LA LISTE DE TOUT CE QUI VOLE. Copier le titre en haut de la page. / Commencer à chercher des idées. Écrire les mots de la liste. / Corriger avec un adulte. / Copier la liste au propre.</p>	
	<p>Atelier 2 Jouer « Lance 2 dés, à toi de parler » Parler à partir d'une contrainte ou d'une amorce imposée par le lancer des dés.</p>	PJ MDL n°1 Lance deux dés à toi de parler
	<p>Cycle 3 Défi « Écriture » 4 étapes pour réussir à inventer un texte qui pourra être lu à quelqu'un. (un écrit court de 10 lignes maximum) 1 : Réfléchis au sujet et trouve des idées. 2. Mets des idées en mots sous forme de phrases. 3 : Relis et corrige 4 : Recopie ton texte de ta meilleure écriture. Applique-toi et illustre ta production ! Il est maintenant prêt à être présenté ! 2 thèmes au choix : <i>Fais raconter à un objet qui t'a suivi depuis ton enfance l'un de tes plus beaux souvenirs. Tu arrives dans un endroit où personne ne parle ta langue. Que se passe-t-il ?</i></p>	
Mathématiques	<p>Cycle 2 et 3 « Le compte est bon » Il s'agit de réviser les faits numériques et les quatre opérations à l'aide de dés.</p>	PJ Math n°1 Le compte est bon C2C3
Anglais	<p>Quelques courtes activités quotidiennes permettent aux élèves de conserver la musicalité de la langue. 1. Écouter et regarder la vidéo avec l'enfant et questionner : Que font-ils? Quelles parties du corps sont utilisées? Mimer "follow me" (suivez moi) / "Crazy" (un peu fou) 2. Faire les gestes lors d'une deuxième écoute avec les élèves : 1 2 3 forward / 1 2 3 back / knee up, knee up / criss cross / clap clap. Idéalement sans la vidéo pour que les enfants puissent se concentrer sur ce qu'ils entendent. S'ils regardent la vidéo, ils seront accaparés par les gestes et se concentreront moins sur l'écoute. 3. Proposer cette activité chaque jour de la semaine (5 à 7 minutes) comme votre rituel ou lors d'une pause récréative. Si vous n'êtes pas à l'aise avec les chansons à gestes (les enfants adorent), n'hésitez pas à utiliser des comptines traditionnelles. 1. 2 buckle my shoe</p>	<p>Follow me Patty Shukla(C2/C3) ou Get funky. The learning station (C2/C3) <u>Paroles de la chanson</u>(pour les adultes)</p>
Musique	<p>Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 1</p>	<p>PJ Musiq n°1 A Cycle 2 grand méchant loup PJ Musiq n°2 A1 Grand méchant loup Maq 2 PJ Musiq n°3 A2 Partition Grand méchant loup PJ Musiq n°4 A3 TEXTE Grand méchant loup</p>
	<p>Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 1</p>	<p>PJ Musiq n°5 B Cycle 3 le loup et la cigogne PJ Musiq n°6 B1 Le loup et la cigogne Maq 2 PJ Musiq n°7 B2 partition Le loup et la cigogne PJ Musiq n°8 B3 TEXTE Le loup et la cigogne</p>
Logigramme	<p>Cycle 3 Activité logique n°1 « Chats dortotés »</p>	PJ Logig n°1 Les logigrammes de la semaine 1
1 Jour 1 Question	« C'est quoi une épidémie ? »	<p>PJ n°1 Un jour une question (langage) https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-epidemie-1-jour-1-question#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question</p>
Presse	Lire chaque jour la Une du Petit Quotidien	https://monquotidien.playbacpresse.fr/

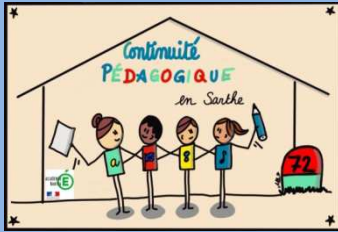


Vendredi 3 avril 2020

Proposition d'activités pour les enseignants volontaires



Arts plastiques	<p>Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 2</p> <p>À la façon d'Arcimboldo, réaliser un personnage, un objet avec une même famille d'éléments. Exemple : un bonhomme avec des légumes, des fruits...</p>	<p>PJ AP n°1 activités courtes en Arts Plastiques 2020</p> <p>PJ AP n°2 Références culturelles activités courtes en Arts plastiques</p>
Français	<p>Cycle 2 Atelier 1 Poème « Poèmes vivons ensemble » <i>Lire ou écouter les poèmes du jour.</i> <i>Echanger tous ensemble oralement sur les poèmes.</i> <i>Choisir son poème préféré.</i> <i>Le copier de sa plus belle écriture. (Intégralement ou un passage, selon le niveau des élèves dans le cycle)</i> <i>S'entraîner à le lire, en pensant à mettre le ton.</i> <i>L'illustrer</i></p>	PJ MDL n°2 Corpus poèmes Vivons Ensemble
	<p>Atelier 2 Jouer « Unanimo » <i>A partir du mot ou de l'expression cible donné(e) par l'enseignant, écrire huit mots.</i> <i>Exemples de cibles : PIRATE / INSECTES / ANIMAUX EFFRAYANTS</i></p>	PJ MDL n°3 Unanimo
	<p>Cycle 3 Défi « Lecture à voix haute » 4 étapes pour réussir une lecture à voix haute (un texte court de 15/20 lignes) 1 : Découvre le texte que tu vas travailler, lis-le silencieusement une ou deux fois, puis effectue une première lecture à voix haute. 2 : Renforce ta lecture à voix haute : tu dois parvenir à lire de plus en plus vite sans te tromper. 3 : Perfectionne ta lecture à voix haute : tu dois parvenir à lire à de plus en plus vite en mettant de l'expressivité. 4 : Tu dois être prêt pour le lire à voix haute !</p>	
Math	<p>Cycle 2 et 3 « La maison imaginaire »</p> <p>Il s'agit de réaliser une construction avec du matériel (buchettes en bois, boîtes...) puis de la représenter sur une feuille ou de réaliser une construction en suivant des indications.</p>	PJ Math n°2 La maison imaginaire C2C3
Anglais	<p>Quelques courtes activités quotidiennes permettent aux élèves de conserver la musicalité de la langue.</p> <p>-Si séance anglais non conduite hier, suivre indications d'hier -Sinon, poursuivre en reprenant avec les élèves les paroles : vous dites les gestes, ils agissent. Réécouter et danser sur le même support à la manière d'un rituel joyeux et ludique.</p>	<p>Follow me Patty Shukla (C2/C3) ou Get funky, The learning station (C2/C3) Paroles de la chanson (pour les adultes)</p>
Musique	<p>Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 2</p>	<p>PJ Musiq n°1 A Cycle 2 grand méchant loup PJ Musiq n°2 A1 Grand méchant loup Maq 2 PJ Musiq n°3 A2 Partition Grand méchant loup PJ Musiq n°4 A3 TEXTE Grand méchant loup</p>
	<p>Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 2</p>	<p>PJ Musiq n°5 B Cycle 3 le loup et la cigogne PJ Musiq n°6 B1 Le loup et la cigogne Maq 2 PJ Musiq n°7 B2 partition Le loup et la cigogne PJ Musiq n°8 B3 TEXTE Le loup et la cigogne</p>
Logigramme	<p>Cycle 3 Activité logique n°2 « Sacs à dos personnels »</p>	PJ Logig n°1 Les logigrammes de la semaine 1
1 Jour 1 Question	« Comment fabrique-t-on un vaccin ? »	<p>PJ n°1 Un jour une question (langage) https://www.lumni.fr/video/comment-fabriquer-un-vaccin#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question</p>
Presse	Lire chaque jour la Une du Petit Quotidien	https://monquotidien.playbacpresse.fr/



Lundi 6 avril 2020

Proposition d'activités pour les enseignants volontaires



Arts plastiques	<p>Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 3 Transformer des objets. Détourner un objet ou une forme de son sens habituel à partir d'une photo ou de l'objet réel. Exemple : une voiture en monstre, en animal imaginaire, la machine à laver à hublot en bateau... On peut faire écrire un petit texte mettant ce nouvel objet en scène.</p>	<p>PJ AP n°1 activités courtes en Arts Plastiques 2020 PJ AP n°2 Références culturelles activités courtes en Arts plastiques</p>
Français	<p>Cycle 2 Atelier 1 Écouter Comprendre « Jack et le haricot magique » <i>Écouter Jack et le haricot magique. Répondre aux questions. Pour les CE2, lire les éléments de correction seuls.</i></p> <p>Atelier 2 Jouer « Lance 2 dés, à toi de parler » <i>Parler à partir d'une contrainte ou d'une amorce imposée par le lancer des dés.</i></p> <p>Cycle 3 Défi « Mémorisation » 4 étapes pour mémoriser un texte et le dire à quelqu'un. (un court texte d'environ 10/15 lignes) 1 : Choisis un texte que tu aimes (passage d'un roman, d'une lecture, un poème, article de journal...) et lis-le pour bien te l'approprier, le comprendre. Tu peux le recopier, ça aide à mémoriser sa structure. 2 : Entraîne-toi à le retenir, fais petit à petit. Augmente la quantité de texte mémorisée. 3 : Entraîne-toi à dire ton texte de mémoire pour améliorer ta diction et ta fluidité. 4 : Tu es prêt pour le dire de mémoire à quelqu'un !</p>	<p>PJ MDL n°4 Jack-et-le-haricot-magique_audio PJ MDL n°5 Jack et le haricot magique_texte PJ MDL n°6 Jack et le haricot magique_correction</p> <p>PJ MDL n°1 Lance deux dés à toi de parler</p>
Math	<p>Cycle 2 et 3 « Pavages »</p> <p>Il s'agit d'observer le sol (parquet, carrelage, revêtement plastifié) d'une pièce. Puis de le représenter sur une feuille avant de le colorier. Pour aller plus loin activité Stamp it.</p>	<p>PJ Math n°3 Pavages C2C3</p>
Anglais	<p>Quelques courtes activités quotidiennes permettent aux élèves de conserver la musicalité de la langue. -Si séance anglais non conduite hier, suivre indications d'hier ou de jeudi -Sinon, poursuivre en révisant les gestes par exemple avec un jeu de Simon says. Faire écouter le refrain, faire repérer le 1 2 3. Réécouter et danser sur le même support à la manière d'un rituel joyeux et ludique.</p>	<p>Follow me Patty Shukla(C2/C3) ou Get funky, The learning station (C2/C3) Paroles de la chanson(pour les adultes)</p>
Musique	<p>Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 3</p> <p>Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 3</p>	<p>PJ Musiq n°1 A Cycle 2 grand méchant loup PJ Musiq n°2 A1 Grand méchant loup Maq 2 PJ Musiq n°3 A2 Partition Grand méchant loup PJ Musiq n°4 A3 TEXTE Grand méchant loup</p> <p>PJ Musiq n°5 B Cycle 3 le loup et la cigogne PJ Musiq n°6 B1 Le loup et la cigogne Maq 2 PJ Musiq n°7 B2 partition Le loup et la cigogne PJ Musiq n°8 B3 TEXTE Le loup et la cigogne</p>
Logigramme	<p>Cycle 3 Activité logique n°3 « Monts du Québec »</p>	<p>PJ Logig n°1 Les logigrammes de la semaine 1</p>
1 Jour 1 Question	<p>« C'est quoi la discrimination ? »</p>	<p>PJ n°1 Un jour une question (langage) https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-discrimination#containerType=folder&containerSlug=1-jour-1-question-cest-quoi-egalite-filles-garcons</p>
Presse	<p>Lire chaque jour la Une du Petit Quotidien</p>	<p>https://monquotidien.playbacpresse.fr/</p>



Mardi 7 avril 2020

Proposition d'activités pour les enseignants volontaires



<p>Arts plastiques</p>	<p>Cycle 1-2-3 L'objet - Activité 4</p> <p>Mettre les activités des jours précédents en lien avec des références culturelles pour s'intéresser à la démarche d'un artiste, découvrir un univers plastique, observer le choix des couleurs et leur disposition, les matières utilisées, les formes représentées...).</p>	<p>PJ AP n°1 activités courtes en Arts Plastiques 2020</p> <p>PJ AP n°2 Références culturelles activités courtes en Arts plastiques</p>
<p>Français</p>	<p>Cycle 2 Atelier 1 Écrire « La liste dans une cuisine »</p> <p>ECRIS LA LISTE DE CE QUE L'ON PEUT TROUVER DANS UNE CUISINE <i>Copier le titre en haut de la page./ Commencer à chercher des idées. Écrire les mots de la liste./ Corriger avec un adulte. / Copier la liste au propre.</i></p> <p>Atelier 2 Jouer « Unanimo » <i>A partir du mot ou de l'expression cible donné(e) par l'enseignant, écrire huit mots. Exemples de cibles : ANIMAUX MIGNONS / LEGUMES / A LA PISCINE</i></p> <p>Cycle 3 Défi « Lecture » 3 étapes pour écouter/ lire une histoire et répondre à des questions de compréhension. 1 : Écoute la piste audio et ou lis le texte du conte « Le chasseur ». 2 : Réponds par écrit aux questions de compréhension. 3 : Prends connaissance de la correction.</p>	<p>PJ MDL n°3 Unanimo</p> <p>PJ MDL n°7 Le-chasseur_audio PJ MDL n°8 Le chasseur_texte PJ MDL n°9 Le chasseur-correction</p>
<p>Math</p>	<p>Cycle 2 et 3 « Le silence des nombres »</p> <p>Il s'agit de réciter la suite des nombres jusqu'à un nombre cible tout en tenant compte de contraintes. A la place de dire les nombres interdits, il faut taper dans ses mains. Il faut essayer d'aller de plus en plus vite.</p>	<p>PJ Math n°4 Le silence des nombres C2C3</p>
<p>Anglais</p>	<p>Quelques courtes activités quotidiennes permettent aux élèves de conserver la musicalité de la langue.</p> <p>-Si séance anglais non conduite hier, suivre indications d'hier ou de jeudi -Sinon, poursuivre en réécoutant et dansant sur le même support à la manière d'un rituel joyeux et ludique. -Possibilité d'ajouter d'autres gestes : <i>let's add sit down / stand up / turn around / jump ...</i> Possibilité de se filmer.</p>	<p>Follow me Patty Shukla(C2/C3) ou Get funky. The learning station (C2/C3) Paroles de la chanson(pour les adultes)</p>
<p>Musique</p>	<p>Cycle 2 « Le Grand Méchant Loup » Séance 4</p> <p>Cycle 3 « Le Loup et la Cigogne » Séance 4</p>	<p>PJ Musiq n°1 A Cycle 2 grand méchant loup PJ Musiq n°2 A1 Grand méchant loup Maq 2 PJ Musiq n°3 A2 Partition Grand méchant loup PJ Musiq n°4 A3 TEXTE Grand méchant loup</p> <p>PJ Musiq n°5 B Cycle 3 le loup et la cigogne PJ Musiq n°6 B1 Le loup et la cigogne Maq 2 PJ Musiq n°7 B2 partition Le loup et la cigogne PJ Musiq n°8 B3 TEXTE Le loup et la cigogne</p>
<p>Logigramme</p>	<p>Cycle 3 Activité logique n°4 « Repos en soirée »</p>	<p>PJ Logig n°1 Les logigrammes de la semaine 1</p>
<p>1 Jour 1 Question</p>	<p>« Tous les enfants du monde ont-ils le droit d'aller à l'école ? »</p>	<p>PJ n°1 Un jour une question (langage) https://www.lumni.fr/video/tous-les-enfants-du-monde-ont-ils-le-droit-d-aller-a-lecole#containerType=folder&containerSlug=1-jour-1-question-cest-quoi-legalite-filles-garcons</p>
<p>Presse</p>	<p>Lire chaque jour la Une du Petit Quotidien</p>	<p>https://monquotidien.playbacpresse.fr/</p>