

# PRIX LITTÉRAIRE DE LA CITOYENNETÉ

## 2011-2012

Lire et faire vivre le débat d'idées en classe et en dehors de la classe

## Présentation et suivi de l'action

### I - Objectifs du projet :

#### A. du point de vue des élèves :

- Permettre à l'élève, en lisant des ouvrages contemporains variés, d'acquérir une culture littéraire et artistique qui l'encourage à établir des articulations entre la Littérature patrimoniale et l'Histoire des Arts afin de leur donner plus de sens.
- Développer une maîtrise des langages, sous des formes diverses : langue orale, observation réfléchiée et raisonnée de la langue, lecture de textes et d'images, écriture.
- À partir de lectures diverses et récentes de Littérature de jeunesse et de Littérature contemporaine, mettre en œuvre les dimensions citoyennes et littéraires du débat, permettre à l'élève de dire, écouter, argumenter et conceptualiser.
- Acquérir une culture humaniste au travers d'une proposition de parcours littéraire et artistique.
- Se former en tant que futur citoyen.

#### B. du point de vue des enseignants :

- Favoriser des pratiques pédagogiques qui intègrent dans la vie de l'école et de la classe une réflexion sur la place de l'homme dans son rapport au monde, sur la démocratie et sur des valeurs (connaissance de soi et de l'autre, respect, différence(s), discrimination, solidarité, violences, mémoire, environnement, ...).
- Offrir un projet de travail commun visant à développer la mutualisation et les liaisons inter-cycles pour une meilleure continuité des apprentissages.
- Offrir un cadre à des pratiques, des échanges et des ouvertures culturelles qui favorisent la réussite de tous les élèves.
- Renforcer les liens du système éducatif avec ses partenaires (bibliothèques, lieux culturels, associations, ...).

## II - Modalités d'organisation :

La commission pédagogique du PLC49 propose cinq sélections littéraires de quatre ouvrages chacune , pour les élèves des classes allant de la grande section de maternelle au Lycée .

### ▪ Où consulter la liste des livres ?

 **Sur le site de l'Inspection Académique 49**  
<http://www.ia49.ac-nantes.fr>

- Vie pédagogique
- Concours et prix et actions pédagogiques
- Prix littéraire de la citoyenneté

 **Sur le site de la Fédération des Œuvres Laïques du Maine et Loire :**

<http://www.fol49.org>

- Education
- Prix littéraire de la citoyenneté

### ▪ Pour plus d'informations qui contacter ?

↳ pour des renseignements d'ordre administratif

Inspection Académique - service MICOPOL - **Nelly RAULT**  
☎ 02.41.74.34.67  
[nelly.rault@ac-nantes.fr](mailto:nelly.rault@ac-nantes.fr)

Fédération des Œuvres Laïques - Service Education  
- **Sylvie DOUET**  
☎ 02.41.96.11.54  
[s.douet@fol49.org](mailto:s.douet@fol49.org)

↳ pour des renseignements d'ordre pédagogique :

➤ pour le premier degré - **Florence DAHY**  
☎ 02.41.68.79.69  
[cpepsangers5@ac-nantes.fr](mailto:cpepsangers5@ac-nantes.fr)

➤ pour le second degré - **Chantal RIOU,**  
**Professeur Conseil**  
☎ 06.87.84.69.58  
[chantal.riou@ac-nantes.fr](mailto:chantal.riou@ac-nantes.fr)  
spécificité : articuler les dimensions littéraires et les projets d'éducation citoyenne

**Toutes deux peuvent vous aider à la mise en place concrète de vos projets pédagogiques.**

### III - Modalités d'accompagnement et de suivi de l'action :

- **Des pistes d'exploitation pédagogique accompagnent les ouvrages.** Les enseignants ou les équipes engagés pourront les compléter. Ces propositions seront mises sur les sites internet de l'IA49 et de la FOL49 après validation de la commission pédagogique. (Voir échéancier)
- **Une animation pédagogique** est programmée. Elle concerne les **enseignants du premier degré ET du second degré** ainsi que les professeurs **documentalistes**. Elle aura lieu

**Le mercredi 05 octobre 2011**  
de 9 heures à 12 heures  
à l'école Marcel Pagnol - Angers

- **La commission pédagogique** du Prix Littéraire de la Citoyenneté vous propose au cours de l'année scolaire des documents concernant les pratiques de débats et l'intérêt pédagogique des votes et des rencontres. Les membres de la commission sont aussi à votre disposition pour vous aider à construire un projet culturel.

## **Lire, débattre et voter :** **Comment organiser le travail sur l'année ?**

---

### I- Sur quels temps ?

- sur des temps d'apprentissage en classe lors de :

Lecture suivie et dirigée, programmation de temps consacrés à la Littérature et à l'observation de la langue, lecture cursive en cours [français, éducation civique (1<sup>er</sup> degré et collèges), éducation civique juridique et sociale (lycées), itinéraires de découvertes (IDD), cours, projets d' Histoire des Arts, enseignement d'exploration : « Littérature et société » ...]

- sur des heures de vie de classe et des accompagnements aux travaux des Comités d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)
- dans le cadre d'animations au sein des CDI
- dans le cadre de partenariat avec des bibliothèques de proximité

## II- Programmation

### Septembre 2011

- Inscription en ligne sur **le site de l'Inspection Académique**. Demande de renseignements auprès des personnes référentes qui peuvent aussi aider à établir le projet pédagogique

### De septembre 2011 à avril 2012

- Lectures et étude des quatre livres de la sélection par les élèves : cette phase de travail peut s'organiser selon un échéancier calqué sur les quatre premières périodes du calendrier scolaire. Le travail d'interprétation se fera à partir de **pratiques variées de lecture, d'écriture, de mise en jeu, d'oralisation, ...**
- Préparation au débat : lectures oralisées, animations culturelles, échanges inter-classes, ...
- Ces **débats** prendront appui sur les thèmes abordés dans les livres ainsi que sur l'observation et l'interprétation de l'écriture littéraire de ces textes. L'**argumentation** sera fondée sur les solutions proposées par l'ouvrage, par sa **mise en réseau** avec d'autres ouvrages (livres des sélections antérieures, classiques de la Littérature contemporaine et patrimoniale), sur des références à la culture artistique, à l'actualité et au quotidien du jeune. Elle pourra s'accompagner d'**échanges** à l'intérieur et aussi à l'extérieur de la classe (rencontres, échange via internet). L'ensemble du travail gagnera à reposer sur des traces écrites diverses et pourra faire l'objet d'un **carnet de bord** personnel à l'élève ou commun à la classe.
- L'action peut reposer localement **sur des partenariats** et développer **des pratiques culturelles** (associations, bibliothèques, rencontres d'auteurs et de comédiens, musées,...).

## III- Débats, rencontres et votes

A l'issue des lectures et travaux sur **tous** les ouvrages, les élèves pourront se prononcer sur un choix motivé. Plusieurs modalités s'offrent à vous :

- Des débats et votes à l'intérieur de la classe
- Des débats et votes inter-classes et /ou inter écoles
- Des rencontres classes entières sur temps scolaire
- Des rencontres inter-établissements et/ou inter-cycles
- Des rencontres de délégations d'élèves hors temps scolaire

## ÉCHEANCIER : MEMENTO

---

### a - Septembre/octobre 2011 : Inscriptions

Les inscriptions se font uniquement en ligne

 **Sur le site de l'Inspection Académique 49**  
<http://www.ia49.ac-nantes.fr>

- Vie pédagogique
- Concours et prix et actions pédagogiques
  - Prix littéraire de la citoyenneté

Jusqu'au mercredi 19 octobre 2011 (cliquer sur le logo)



**Lors de l'inscription, vous indiquerez le mode de participation envisagé aux rencontres** pour faciliter :

- le travail de mise en réseau entre établissements,
- l'organisation de rencontres de proximité sur temps scolaire ou hors temps scolaire,
- le travail en partenariat avec les bibliothèques.

### b - Novembre 2011 :

- mise à disposition par la commission des pistes pédagogiques
- mise à disposition de la liste des classes inscrites

### c - Février 2012 :

- confirmation du mode de participation aux votes et rencontres.
- mise à disposition par la commission de documents concernant :
  - les modalités d'organisation des **débats**,
  - les enjeux littéraires et citoyens du **vote**.

### d - Période du 14 au 23 mai 2012 : les votes et rencontres

Organisation des rencontres pour le vote par école ou par secteur avec un temps fort, le **mercredi 23 mai 2012** (rencontres de délégations)

Proclamation des résultats : **vendredi 25 mai 2012**