

DE L'ANALYSE A LA PRATIQUE DE CLASSE



Le jour où j'ai rencontré un ange

Brigitte MINNE

(sélection PLC 2008-2009)

Illust. : Carll Cneut, traduc. : Emmanuèle Sandron
Editions Alice Jeunesse, Collection Les romans,
août 2007

Sélection 5^{ème}/4^{ème}

Prix Littéraire de la citoyenneté 2013-2014



Résumé : Comment faire face à la mort d'une mère quand on a douze ans ? Thomas vit le premier été sans sa mère. Les souvenirs affleurent, permanents, mais Thomas étouffe ses sentiments et survit jour après jour avec son père, artiste-peintre, jusqu'au moment où une nouvelle petite voisine, Tilly, avec son handicap, avec sa différence, la trisomie 21, lui réapprend à sourire, à rire et même à pleurer...

Thèmes citoyens : Le handicap, la différence – le deuil, la mort d'un parent – l'amitié

Pistes littéraires et pédagogiques : Récit à la 1^{ère} personne qui permet une identification simple avec le personnage principal – la création artistique (les couleurs de la toile / de Tilly) – étude des relations entre le narrateur et Tilly, le narrateur et son père

Vers l'analyse littéraire

Problématique(s) possible(s)

- Des différences qui éloignent ou qui rapprochent ?
- Tilly, un ange gardien ?
- La trisomie 21, un handicap ?

Comment entrer dans l'ouvrage ?

- A partir des illustrations pleine page (p.23 – 48 – 65 – 79 – 95 – 129), imaginez un scénario possible à ce roman qui s'intitule « Le jour où j'ai rencontré un ange »
- A partir de la bande-annonce du film « Le huitième jour » de Jaco Van Dormael (ou de l'affiche du film) : à ton avis, l'amitié avec une personne trisomique est-elle possible ?

Quel(s) débat(s) conduire ?

Débats littéraires :

- L'autre, un révélateur de soi : figures de l'altérité
- L'écriture du deuil : l'absente, un personnage à part entière

Débats citoyens :

- Quelle place pour la trisomie 21 dans nos vies, au collège ?

Quelles activités possibles pour quelles compétences ?

- Compétences langagières (écrit/oral)
 - Liens peinture / littérature : p8 – p.68 / p.83 – p.86 (cf clowns de Bernard Buffet)
 - « Elle a beaucoup à nous apprendre » dit le père de Thomas en parlant de Tilly (p.52). Es-tu d'accord avec ce jugement ? Explique pourquoi.
- Compétences interprétatives
 - Expliquez le titre : « Le jour où j'ai rencontré un ange » - qui est l'ange ? pourquoi comparer ce personnage à un ange ?
 - Les relations entre le père et le fils : la place de l'absente entre les deux
- Compétences encyclopédiques et culturelles
 - Qu'est-ce que la trisomie 21 ? qu'est-ce qu'une maladie génétique ?
<http://itinerairesdecitoyennete.org/index.php?page=content&site=24>
- Compétences sociales et civiques
 - Actions CESC autour de la Journée nationale de la trisomie 21 (dimanche 17 novembre 2013)
 - Projets d'actions et de sensibilisation avec l'association Bouge avec moi (<http://bouge-avec-moi.a3w.fr/>)

Marie CHEVALIER et Fanny MORANGE, professeurs-conseils du 2nd degré