

PRIX LITTÉRAIRE DE LA CITOYENNETÉ

2014 - 2015

Lire et faire vivre le débat d'idées en classe et en dehors de la classe

Présentation et suivi de l'action

I - Objectifs du projet

A. Du point de vue des élèves

- Permettre à l'élève, en lisant des ouvrages contemporains variés, d'acquérir une culture littéraire et artistique qui l'encourage à établir des articulations entre la Littérature patrimoniale et l'Histoire des Arts afin de leur donner plus de sens.
- Développer une maîtrise des langages : langue orale, observation réfléchie et raisonnée de la langue, lecture de textes et d'images, écriture, sous des formes diverses.
- À partir de lectures diverses et récentes de Littérature de jeunesse et de Littérature contemporaine, mettre en œuvre les dimensions citoyennes et littéraires du débat, permettre à l'élève de dire, écouter, argumenter et conceptualiser.
- Acquérir une culture humaniste au travers d'une proposition de parcours littéraire et artistique.
- Se former en tant que futur citoyen et en ce sens prendre part de façon active aux actions du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté de l'établissement (CESC).

B. Du point de vue des enseignants

- Favoriser des pratiques pédagogiques qui intègrent dans la vie de l'école et de la classe une réflexion sur la place de l'homme dans son rapport au monde, sur la démocratie et sur des valeurs (connaissance de soi et de l'autre, respect, différence(s), discrimination, solidarité, violences, mémoire, environnement, ...).
- Offrir un projet de travail commun visant à développer la mutualisation et les liaisons inter-cycles pour une meilleure continuité des apprentissages.
- Offrir un cadre à des pratiques, des échanges et des ouvertures culturelles qui favorisent la réussite de tous les élèves.
- Renforcer les liens du système éducatif avec ses partenaires (bibliothèques, lieux culturels, associations...).

II - Modalités d'accompagnement et de suivi de l'action

A. Des pistes d'exploitation pédagogique accompagnent les ouvrages. Les enseignants ou les équipes engagés pourront les compléter. Ces propositions seront mises sur site après validation de la commission pédagogique. (Voir échéancier).

B. Une formation hybride est proposée. Elle concerne les enseignants du premier degré, mais les enseignants du second degré ainsi que les professeurs documentalistes sont les bienvenus.

Celle-ci se décline sur 9 heures :

- **3 heures en présentiel, le mercredi 08 octobre 2014 de 14h à 17h, à l'école Marcel Pagnol à Angers** : travail sur les ouvrages sélectionnés.
- **3 heures à distance** : appropriation des documents, expérimentation.
- **3 heures en présentiel, le mercredi 4 mars 2015 de 14h à 17h, à l'école Marcel Pagnol à Angers** : travail sur le débat et les rencontres.

Les membres de la commission pédagogique se tiennent à votre disposition pour vous aider à construire un projet culturel.

Lire, débattre et voter : Comment organiser le travail sur l'année ?

La commission pédagogique du PLC49 propose cinq sélections littéraires de quatre ouvrages chacune, pour les élèves des classes allant de la Grande Section de maternelle au Lycée.

I - Sur quels temps ?

- Sur des temps d'apprentissage en classe : lecture suivie et dirigée, programmation de temps consacrés à la Littérature et à l'observation de la langue, lecture cursive en cours de français, Education Civique Juridique et Sociale (ECJS), itinéraires de découvertes (IDD), compléments à des cours d'histoire, projets d'Histoire des Arts, enseignement d'exploration : « Littérature et société » ...].
- Dans le cadre d'animations au sein des CDI.
- Sur des heures de vie de classe et des accompagnements aux travaux des Comités d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC).
- Dans le cadre de partenariat avec des bibliothèques de proximité.

II - Programmation

- **Du vendredi 19 septembre au vendredi 14 novembre 2014 : Inscription en ligne** sur le site de la Direction académique des services de l'éducation nationale :
http://www.ia49.ac-nantes.fr/16394104/0/fiche_pagelibre/&RH=1240233667464

S'inscrire jusqu'au 14 novembre 2014



Formulaire d'inscription

- Demande de renseignements auprès des personnes référentes (*voir ci-dessous*) qui peuvent aussi aider à établir le projet pédagogique.
- **Du mois de septembre 2014 au mois d'avril 2015**
- Lectures et étude des quatre livres de la sélection par les élèves : cette phase de travail peut s'organiser selon un échéancier calqué sur les quatre premières périodes du calendrier scolaire.
- Préparation au débat.
- Ces **débats** prendront appui sur les thèmes abordés dans les livres ainsi que sur l'observation et l'interprétation de l'écriture littéraire de ces textes.
- L'action peut reposer localement **sur des partenariats** et développer **des pratiques culturelles** (associations, bibliothèques, rencontres d'auteurs et de comédiens, musées,...).

III - Débats, rencontres et votes

A l'issue des lectures et travaux sur **tous** les ouvrages, les élèves pourront se prononcer sur un choix motivé. Plusieurs modalités s'offrent à vous :

- Des débats et votes à l'intérieur de la classe.
- Des débats et votes inter-classes et /ou inter écoles.
- Des rencontres classes entières sur temps scolaire.
- Des rencontres inter-établissements et/ou inter-cycles.

IV - Modalités d'organisation

- **Où consulter la liste des livres ?**
 - Sur le **site de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale** : http://www.ia49.ac-nantes.fr/16394104/0/fiche_pagelibre/&RH=1240233667464



- Sur le **site de la Fédération des Œuvres Laïques du Maine et Loire** : <http://www.fol49.org/>
Éducation - Prix littéraire de la citoyenneté : <http://www.fol49.org/education/plc/index.htm>
- **Pour plus d'informations, qui contacter ?**
Coordination pédagogique
 - Pour le premier degré :
Bruno Rabiller – tél : 02 41 68 79 51 – ce.0490793w@ac-nantes.fr
 - Pour le second degré :
Florence Bourreau – florence.bourreau@ac-nantes.fr
Blandine Frémondrière – blandine.fremondriere@ac-nantes.fr

Ces personnes peuvent vous aider à la mise en place concrète de vos projets pédagogiques.

Coordination administrative

- Fédération des Oeuvres Laïques – 14 bis avenue Marie Talet 49100 Angers – Service Éducation Culture – Sylvie Douet – tél : 02 41 96 11 54 – education@fol49.org
- Direction des services départementaux de l'éducation nationale – 15 bis rue Dupetit-Thouars 49047 Angers cedex 01 – tél : 02 41 74 35 35 – DVE2D – Service des élèves et de la scolarité – Pôle Actions éducatives et culturelles – Patricia M'Bengue – plc49@ac-nantes.fr

Echéancier

- **Du vendredi 19 septembre au vendredi 14 novembre 2014 : Inscriptions**
 - **Au cours des mois d'octobre et de novembre** : Mise à disposition des **pistes pédagogiques**, par la commission pédagogique et diffusion sur le site de de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale : http://www.ia49.ac-nantes.fr/16394104/0/fiche__pagelibre/&RH=1240233667464
 - **Au cours des mois de décembre et de janvier** : Mise à disposition de la liste des classes inscrites afin que soient éventuellement organisés le travail de mise en réseau entre établissements, l'organisation de rencontres de proximité sur temps scolaire ou hors temps scolaire et le travail en partenariat avec les bibliothèques.
 - **Au cours du mois de février 2015** : confirmation du mode de participation au vote et aux rencontres, par les classes inscrites et mise à disposition par la commission de documents concernant les modalités d'organisation des **débats**, les enjeux littéraires et citoyens du **vote**.
 - **Du lundi 11 mai au vendredi 22 mai 2015** : Organisation du **vote** et des **rencontres** et déroulement des rencontres pour le vote par école ou par secteur.
 - **Mercredi 20 mai 2015** : Temps fort avec les rencontres des délégations.
 - **Vendredi 22 mai 2015** : Proclamation des **résultats** puis diffusion sur le site de de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale.
-