



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Sarthe

2023 -2024

RÉUNION PLÉNIÈRE GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES ET TECHNOLOGIE - EDD

DSDEN de la Sarthe

Christine Pézavant, IEN

Pascal Viard, CPD

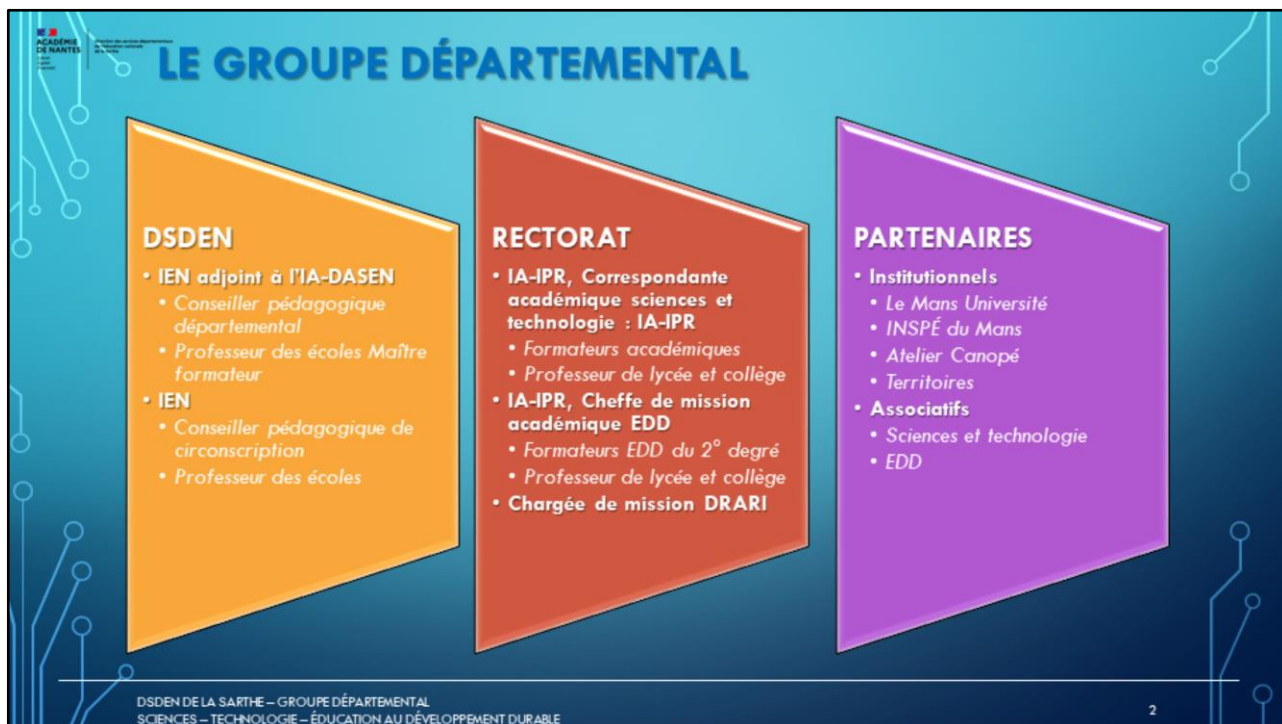
12 octobre 2022

GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

1

Madame Pézavant excuse mesdames Prévot et Dupré, retenues par d'autres missions.

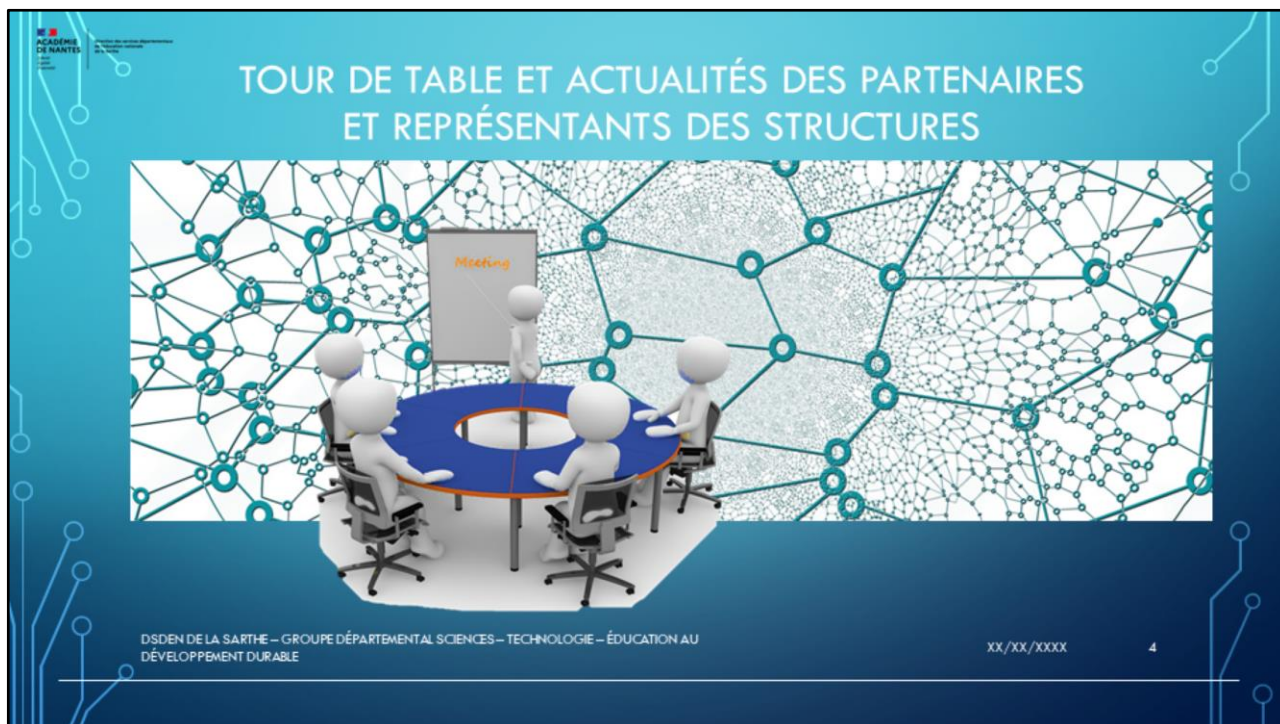
Elle remercie les personnes présentes et connectées à distance via le lien mise à disposition pour suivre cette plénière.



Le groupe départemental sciences de la DSDEN 72 est constitué par des enseignants et des formateurs des premier et second degrés, des professeurs de l'enseignement supérieur, des partenaires locaux de la culture scientifique et technologique et des représentants des services du rectorat de Nantes pour les missions culture scientifique et éducation au développement durable.

ORDRE DU JOUR – 04 OCTOBRE 2023

- Introduction par Mme Pézavant, IEN en charge du groupe départemental culture scientifique et technologique – Education au Développement Durable
- Tour de table et actualités des partenaires et représentants des structures
- Commissions de travail : composition et fonctionnement
- Cérémonie de labellisation E3D du 25/09
- Formation inter-degrés sciences C3 du 17 et 21 novembre 2023.
- Proposition de date pour la 2^{ème} réunion plénière : mercredi 26 juin 2024, après-midi
- Présentation du projet sciences porté par l'INSPÉ
- Intervention des messieurs Vauvelle et Le Berre sur « sciences et numérique »



Le PNR Normandie Maine annonce la démarche engagée dans le cadre du label GéoParc (label UNESCO) et la modification de l'offre pédagogique (Classe climat).

Maine Sciences proposera la thématique « EAU » dans le cadre du projet partenarial « petits scientonautes ». Ce projet sera déployé dans les circonscriptions de Mamers, Sablé et Le Mans Nord.

Atelier Canopé

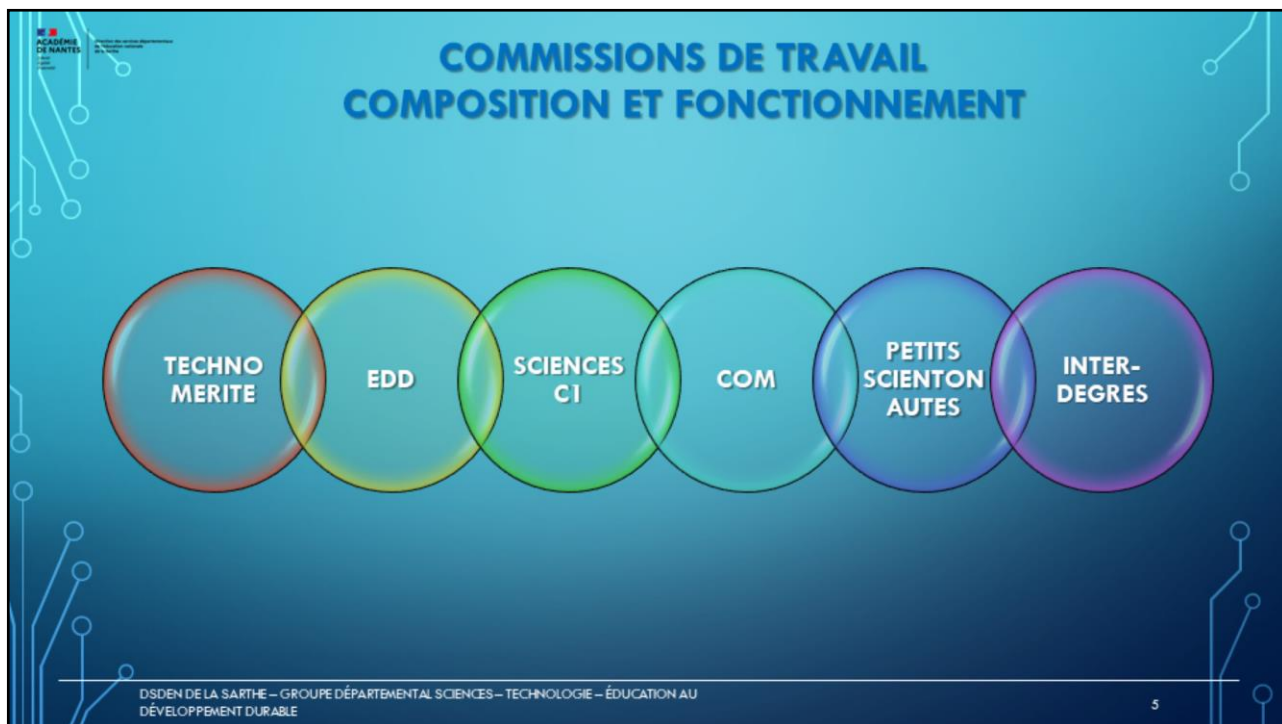
Yannick Gourdin, nouveau directeur de l'Atelier Canopé du Mans, présente les nouvelles missions de Canopé. La stratégie Canopé évolue vers une offre de formations diversifiées, au profit des acteurs du public et du privé. La partie ressources et prêt de matériel n'est plus la priorité donnée par la direction nationale. Les malles MERITE, dont la convention de mise à disposition était arrivée à terme, ont été redistribuées sur d'autres secteurs. Une partie des ouvrages pédagogiques a été ventilée sur le centre de ressources de l'INSPE du Mans. L'atelier Canopé du Mans peut être partenaire de formations co-construites avec l'Education nationale et ainsi héberger sessions en mettant à disposition son matériel et son ingénierie de formation.

Planète Sciences

M. Leblanc présente le projet

- Challenge robotique (écoles élémentaires, des collèges et des lycées)
- Machine à mesurer le temps

Voir également le programme d'animations sur le site de Planète Sciences Sarthe <https://planete-sciences-sarthe.fr/>



Souhait de créer une commission de travail inter-degré sciences : 1^{er} et 2^o degré + Atelier Canopé sont intéressés. La commission est à construire. Mise en œuvre à prévoir après les vacances d'automne.

Les modalités de travail des commissions sont rappelées : réunions de travail fixées par les commissions, thèmes de travail autonomes. Les commissions se réunissent en moyenne 4 à 5 fois par année scolaire.

Evolution de l'espace TRIBU et site DSDEN72 : un espace TRIBU est réservé aux membre du groupe départemental sciences, il permet d'informer en temps réel et de mutualiser des ressources autour de la culture scientifique et technologique et de l'EDD. Les membre du groupe extérieurs à l'éducation nationale peuvent accéder à l'espace via une adresse spécifique qui doit être renouvelée chaque année.

Le calendrier des commission sera mis à jour après la rentrée des vacances scolaires d'automne.

La commission MERITE pourrait évoluer vers une commission technologie ou être pris en charge par la commission interdegré.

CÉRÉMONIE DE LABELLISATION À ANGERS		
Etablissement	validité jusqu'en	niveau du label
École Ecole Publique - Saint Vincent du Lorrouer	2026	1
École Saint Exupéry Maternelle - Connerré	2026	1
École Gisèle Halimi - Coulongé	2026	1
École Ecole Publique - Fillé sur Sarthe	2026	1
École Ecole G. Brassens Maternelle - Le Lude	2026	1
École Les Louperviers - Le Lude	2026	1
École Pauline Kergomard Maternelle - Le Mans	2026	1
Collège Jean Rostand - Sainte Jamme sur Sarthe	2026	2
Collège Joséphine Baker - Le Mans	2026	2
Collège La Foresterie - Bonnétable	2026	1
Collège Notre Dame - La Flèche	2026	1
Collège Saint Louis - Le Mans	2026	1
Collège Alexandre Mauboussin - Mamers	2026	2
Collège Simone Veille - Sablé sur Sarthe	2026	2
Lycée Lycée de Perseigne - Mamers	2026	2

15 établissements
labellisés en 2023

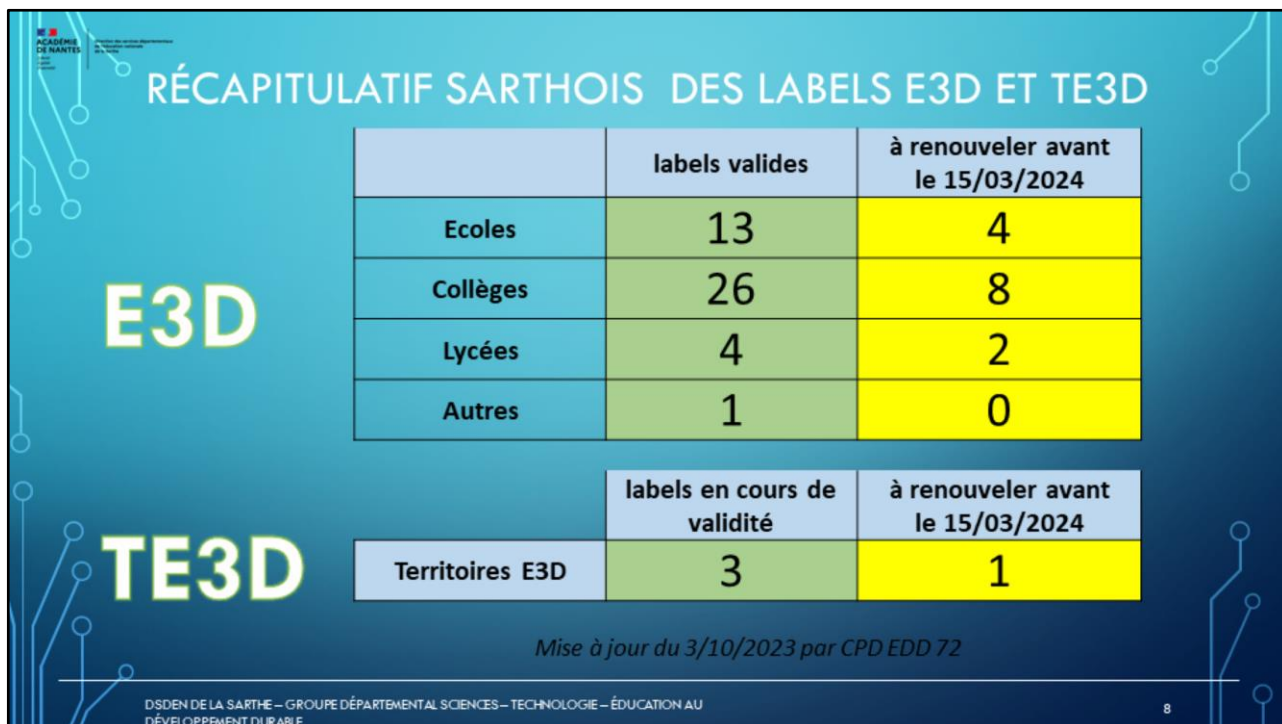
Retour sur la cérémonie de labellisation E3D à Angers par Christine Pézavant. Quelques lycées étaient présents, mais aucune école n’a pu se rendre à la cérémonie.

L’idée d’organiser une cérémonie dans la Sarthe permettrait de valoriser le travail des écoles.

Une demande sera faite à Madame l’Inspectrice d’Académie de la Sarthe en ce sens, par madame Pézavant.

CÉRÉMONIE DE LABELLISATION		TE3D	
Territoires E3D	1 ^{ère} labellisation	validité jusqu'en	niveau du label en cours
Secteur du Collège Le Marin -Allonnes -Fillé sur Sarthe -Saint Georges du Bois	2021	2024	1
Secteur du Collège des quatre vents ★ Le Lude G.Brassens maternelle + élé. RPI Thorée les Pins G.Jan Luché Prngé Les Louperviers Dissé ss Le L.	2023	2026	1
Secteur du Lycée Le Mans Sud ★ Collège J.Baker Le Mans	2023	2026	1

2 nouvelles labellisations de territoire
 1 TE3D valide jusqu'en 2024.



Récapitulatif des labels sarthois (établissements publics) en cours au 04/10/2023

LES FORMATIONS SCIENCES 2023-2024

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

9



FORMATION INTER-DEGRÉS CYCLE 3 SCIENCES

Mettre en œuvre le nouveau programme sciences et technologie au cycle 3

Formation de 6 heures animée par le CPD sciences et deux formateurs sciences du second degré.

Effectif réparti en deux groupes :

- Groupe 1 : jeudi 17 novembre – 9h à 12H et 13H30 à 16H30
- Groupe 2 : mardi 21 novembre* – 9h à 12h et 13h30 à 16H30

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

10

Mettre en œuvre le nouveau programme sciences et technologie au cycle 3

Enseigner les Sciences expérimentales et de la technologie au cycle 3 par une réflexion collective.

Approfondir des concepts clés : énergie, E3D, le fonctionnement du corps, du vivant, matériaux, objets techniques, planète terre et environnement.

Renforcer le travail autour de l'acquisition de données (en particulier au travers de l'expérimentation), le traitement des données sous différentes formes (y compris numériques) et la compréhension de textes écrits.

Travailler en continuité CM1-CM2-6^{ème} avec les professeurs de SVT, Physique et technologie

Formation de 6 heures animée par le CPD sciences et deux formateurs sciences du second degré, entrant dans le cadre des formations d'initiatives locales.

Effectif réparti en deux groupes :

Groupe 1 : jeudi 17 novembre – 9h à 12H et 13H30 à 16H30

Groupe 2 : mardi 21 novembre – 9h à 12h et 13h30 à 16H30*

Madame Prévot a expliqué que dans le cadre des formations prioritaires (INTERSC. -

RÉNOVATION SCIENCES ET TECHNO CYCLE 3), nous avons été dans l'obligation de dédoubler le stage afin d'absorber le nombre important d'enseignants de SVT – Physique – Chimie et Technologie préinscrits initialement pour le 17 novembre.

Cette formation n'ayant lieu que cette année et réunissant des enseignants du 1^{er} et du 2nd degré dans le but d'établir une cohérence à la fois départementale et académique au niveau du cycle 3 en sciences et technologie. Une deuxième session, configurée en FIL a donc été organisée le 21 novembre et se déroulera au collège B. de Navarre au Mans.

PLAN DE FORMATION CONTINUE – 1^{ER} DEGRÉ –SARTHE 12H - MODULE 10 406 – SCIENCES EN CYCLE 3

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Travail sur les programmes Le Vade-Mecum	Présentation d'un outil Mallettes MERITE (Sol / Bois)	La démarche d'investigation	Partenaires et ressources scientifiques	Sciences et Technologie en interdisciplinarité
Durée : 1h30 Distanciel	Durée : 3h00 Présentiel	Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel	Durée : 3h Présentiel

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

11

Module 10 406 : sciences cycle 3

Accompagner la mise en œuvre en cycle 3 du nouveau programme de sciences et technologie dès la rentrée 2023

Donner envie de faire des sciences et de la technologie aux filles et aux garçons

Créer des liens avec les autres domaines disciplinaires

S'approprier les contenus de programmes et des ressources nationales

Engager une démarche pédagogique explicite

Mettre en place pour les élèves un parcours d'apprentissage construit autour du plaisir, de la découverte, de l'expérimentation et de la manipulation, des connaissances et du raisonnement

Apprendre à réfléchir dans le cadre d'une démarche d'investigation.

PLAN DE FORMATION CONTINUE – 1^{ER} DEGRÉ –SARTHE 12H - MODULE 10 392 – SCIENCES EN CYCLE 1				
TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Durée : 2h	Durée : 1h30	Durée : 3h	Durée : 2h30	Durée : 3h
Ouverture de la formation, concepts scientifiques et situations déclenchantes, contrat d'intersession	Ressources scientifiques, questionnaire sur sa pratique.	Les sciences dans le programme, la démarche expérimentale, analyse de quelques guides et manuels	Contrat d'intersession : construire un projet modeste et effectivement réalisable	Consolidation des fiches projets Les traces – L'évaluation
Présentiel	Distanciel asynchrone	Présentiel	Distanciel asynchrone	Présentiel

Module 10 392 : sciences en maternelle

Affiner l'observation de sa pratique : identifier, discerner et différencier les compétences sciences et technologie mises en œuvre dans différents moments de la vie de classe, en parallèle des connaissances à acquérir du domaine « Exploration du monde ». BO n° 25 du 24 juin 2021

S'engager dans une évolution de sa pratique :

Améliorer et amplifier chez les élèves la construction des compétences, la mise en place d'attitudes et l'appropriation de connaissances.

PLAN DE FORMATION CONTINUE – 1^{ER} DEGRÉ –SARTHE 12H – MODULE 10 396 – EDUCATION AU DÉV. DURABLE				
TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Enjeux et Objectifs de l'EDD	Outils nationaux et ressources EDD	Démarche E3D et critères de labellisation académique	Démarches pédagogiques et projets EDD	Construire des projets EDD
Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 	Durée : 3h présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 	Durée : 3h Présentiel

Module 10 396 : Label E3D – mise en œuvre de l'EDD

Connaitre les enjeux et les objectifs de l'EDD

Prendre conscience des interactions de nature scientifique, technologique sociologique, économique et culturelle de l'Homme, de ses activités et de son environnement

S'emparer des enjeux du développement durable, pour adopter des comportements individuels et collectifs responsables

Mettre en œuvre la circulaire Agenda 2030 / renforcement de l'éducation au développement durable (NOR : MENE2025449C du 24-9-2020) et les recommandations du CSP pour renforcer l'EDD (mars 2023)

Entrer dans une réelle démarche de labellisation E3D.

PLAN DE FORMATION CONTINUE – 1^{ER} DEGRÉ –SARTHE 12H – MODULE 10 528 – A²D²

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Apports scientifiques Cadrement du concept et réglementation	Vivre une séance apprendre au et du dehors	Analyse pédagogique et didactique	Construction de séances pour apprendre au dehors	Mutualisation et analyse des fiches produites
Durée : 3h Présentiel	Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 	Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 

Module 10 528 : Ecole du dehors – Apprendre Au et Du Dehors

Réglementation et pratiques pédagogiques.

Développer la capacité à décider et agir en fonction des paramètres de l'environnement.

Apprendre au dehors : enjeux et bénéfices d'une démarche pédagogique innovante pour l'ancrage des apprentissages fondamentaux

Explorer et conceptualiser les enjeux d'apprendre au et du dehors à partir de nouvelles connaissances, d'expériences et d'actions concrètes, dans le cadre d'une approche interdisciplinaire.

PLAN DE FORMATION CONTINUE – 1^{ER} DEGRÉ –SARTHE 3 H – AU SEIN DU MODULE 10 524 – FABRIQUE DE L'INFORMATION

TEMPS 1 Durée : 3 h	TEMPS 2 Durée : 1 h30	TEMPS 3 Durée : 3h	TEMPS 4 Durée : 3 h	TEMPS 5 Durée : 1h30
Présentiel :	Présentiel :	Présentiel :	Présentiel :	Distanciel :
Le circuit de l'information (Les enjeux de l'EMI)	Visite d'un studio d'enregistrement	Réaliser une émission en lien avec le programme de Sciences/H-G	Réaliser une capsule image/son présentant une œuvre littéraire	Présentation et analyse des médias produits en classe

Module 10 524 : Fabrique de l'information

Module porté par la mission EMI (Marie-Adeline Moitié, CPD)

Intervention de la mission sciences et technologie sur le temps 3 (3 heures)

Objectifs de la formation :

Réglementation et pratiques pédagogiques.

Développer la capacité à décider et agir en fonction des paramètres de l'environnement.

Apprendre au dehors : enjeux et bénéfices d'une démarche pédagogique innovante pour l'ancrage des apprentissages fondamentaux

Explorer et conceptualiser les enjeux d'apprendre au et du dehors à partir de nouvelles connaissances, d'expériences et d'actions concrètes, dans le cadre d'une approche interdisciplinaire.

PRÉSENTATION DE PROJETS

PROJET SCIENCES DE L'INSPÉ DU MANS, HÉLÈNE JEANNEAU

PROJET « PHOTO EXPLO » PAR LA MISSION ENSEIGNEMENT AU NUMÉRIQUE, DSDEN 72

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

16

PRÉSENTATION DU PROJET SCIENCES PORTÉ PAR L'INSPE

Présentation par Hélène Jeanneau Sciences en conscience



DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

17

Projet sciences conçu et porté par l'INSPE

Voir diaporama spécifique joint à ce dossier plénière.

L'appel à projet sera lancé auprès d'écoles ciblées par l'INSPE (écoles avec lesquelles l'INSPE a l'habitude de travailler) après les vacances scolaires d'automne.

Les réponses et les engagements des écoles sont attendues par l'INSPE avant fin novembre.

Willy Vauvelle fait remarquer la convergence de ce projet avec « 2+2=6 » proposé par la CCI de la Sarthe

SCIENCES ET NUMÉRIQUE

Présentation par Willy Vauvelle, CPD et Mikël Le Berre, CPC



DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

18

Intervention des messieurs Vauvelle et Le Berre sur « sciences et numérique »
 Projet PHOTO EXPLO → argumenter scientifiquement pour découvrir ce qui cache derrière une photo.

Evoquer le matériel technologique programmable permettant la mise en œuvre des nouveaux programmes et la formation des enseignants.

Cartes micro-bits et capteurs pour lien avec SVT ou signal et information.

Détail : voir diaporama spécifique dans ce dossier.

RE
ACADEMIE
DE NANTES

PROCHAINE RÉUNION PLÉNIÈRE DU GROUPE

Mercredi 26 juin 2024

14 heures



Image par OpenClipart-Vectors de Freepress

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

19

La prochaine réunion plénière du groupe départemental sciences – technologie et EDD se tiendra le **mercredi 26 juin 2024 à 14h**.

Le lieux et l'ordre du jour seront précisés ultérieurement.

Liens utiles

Les liens sciences et EDD conduisant vers le portail pédagogique de la DSDEN 72 sont les suivants :

- **Sciences** - <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/culture-scientifique-et-technologique/enseignement-des-sciences-et-de-la-technologie-598369.kjsp?RH=1189410773390>
- **EDD** - <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/competences-sociales-et-civiques/education-developpement-durable/>