



2 exemples de projets menés en CE1 – CE2

Ecole Les P'tits Ligériens – Ingrandes sur Loire

Année scolaire 2020/21

Laurence Vien

Projet 1

- **Christmas Card Exchange**
- **Projet court sur environ 4 semaines**
- **8 pays partenaires : France, Grèce, Pologne, République Tchèque, Roumanie, Serbie, Turquie, Ukraine**

Principes et objectif

- **Réaliser des cartes de vœux en anglais** et dans la langue d'origine des pays partenaires (Noël/Nouvel an) et les **envoyer aux classes partenaires**, soit au format papier, soit au format numérique, via etwinning.
- **Objectifs : utiliser l'anglais, découvrir les traditions** d'autres pays d'Europe et **ouvrir au plurilinguisme.**

Domaines d'apprentissage

- **Projet qui convoque plusieurs domaines d'apprentissage :**

Arts plastiques

Questionner le monde

Maîtrise de la langue

Education musicale

Langue vivante

Apports spécifiques

- **Motivation des élèves** : fort enthousiasme, forte implication dans les activités
- **Travail de groupe favorisé** : coopération
- **Sens des apprentissages** : la tâche finale a du sens et s'inscrit dans une situation de communication authentique ; proximité des apprenants de langues différentes malgré la distance
- **Apports linguistiques et culturels**

Des exigences pour le PE

- **Persévérance** : forum projets de etwinning
- **Formation Canopé** : un plus pour se repérer sur la plateforme et gérer les aspects techniques
- **Dépôt de documents** : images, assez simple, plus compliqué pour les vidéos. Pas de dépôt de fichier audio.
- **Aspects administratifs** : autorisations parentales
- **Bilan** : à faire avec les élèves



Les réalisations



25 Noëls en musique – Sophie Humann -Acte Sud Junior

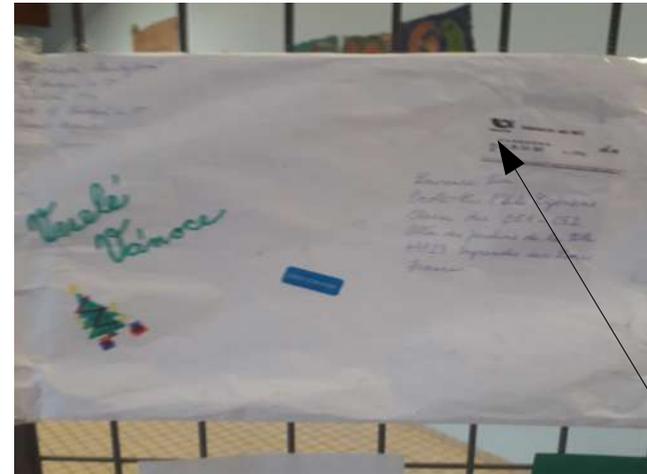
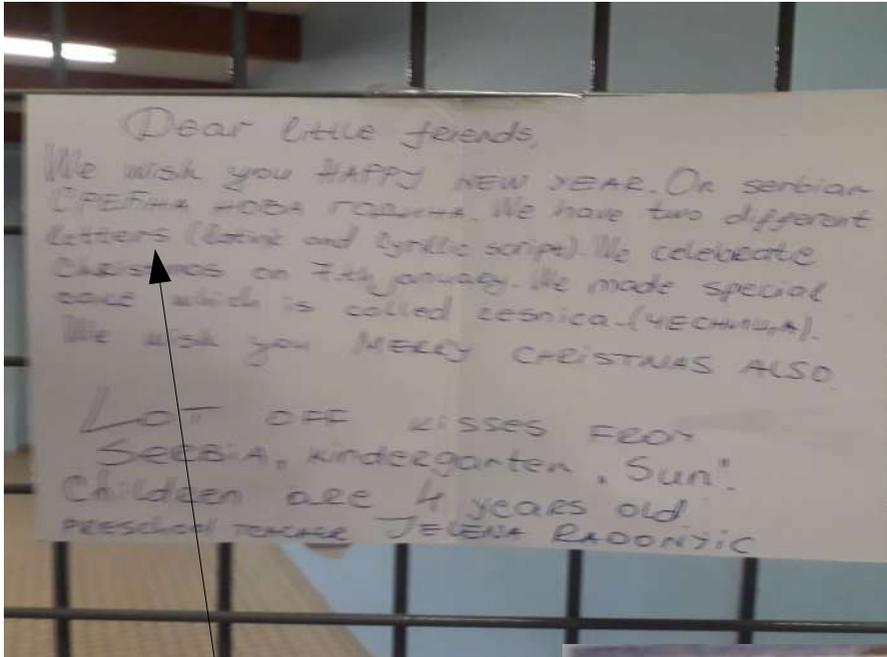
Cartes envoyées & reçues



Mise en valeur
dans le hall de l'école



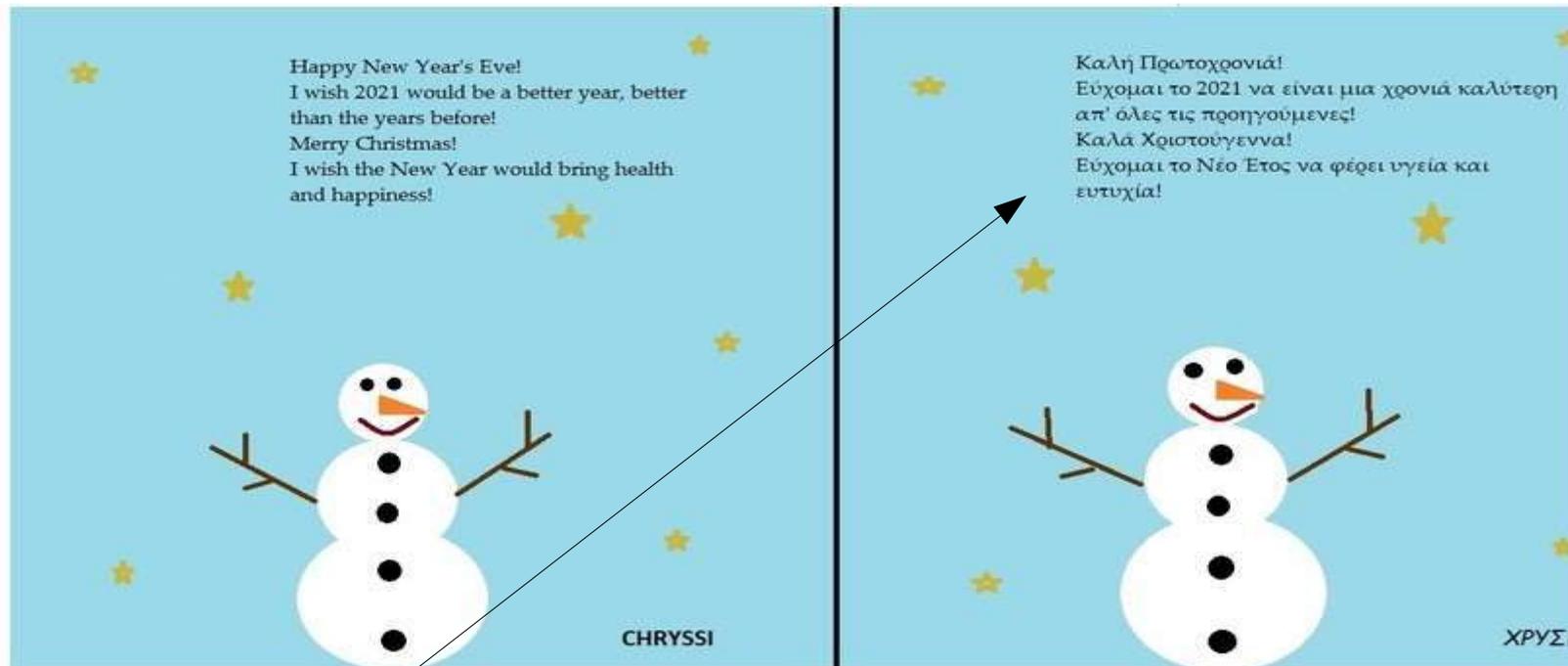
Plurilinguisme & aspects culturels



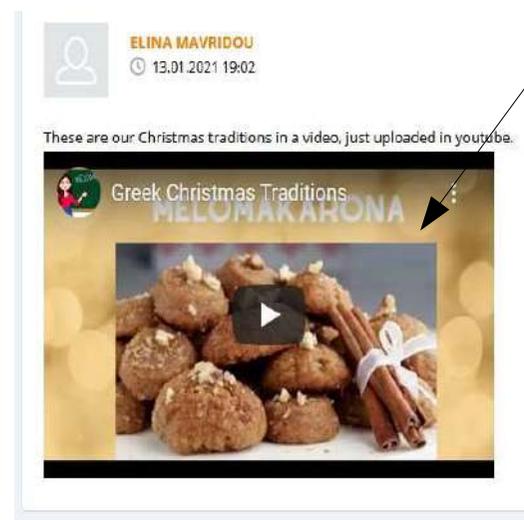
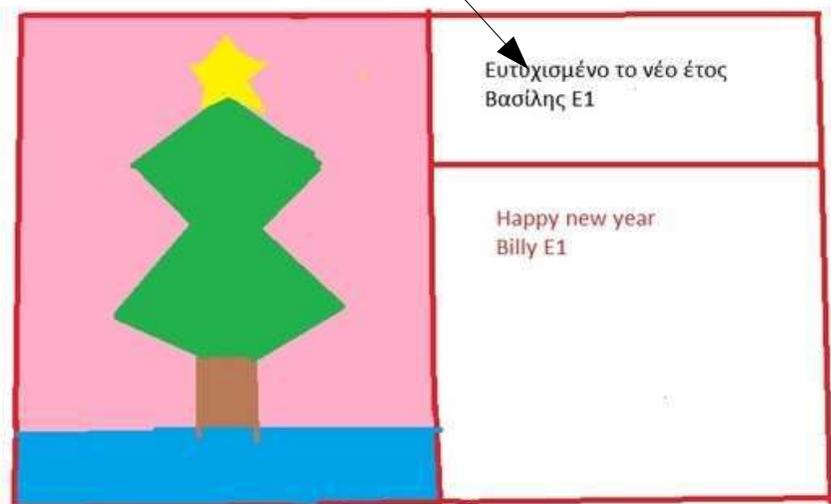
Timbres et symbole postal



Alphabet cyrillique



Alphabet grec et vidéo d'un chant traditionnel en grec



Le cahier multimédias sur l'ENT

- Objectif : faire le lien avec les familles

Projet de correspondance numérique etwinning

Christmas Card Exchange



Qu'est-ce qu'un projet etwinning ?

C'est un projet de correspondance entre écoles européennes qui s'effectue sur une plateforme sécurisée.

Les projets sont de durée variable.

Dans notre classe, nous commençons par un projet court : un échange de cartes de voeux. Nous sommes en contact avec les pays partenaires suivants : République Tchèque, Roumanie, Pologne, Grèce, Serbie, Ukraine.

Quel travail réalisons-nous, en classe, à partir de cette correspondance ?

Arts plastiques : réalisation de cartes de voeux.

Questionner le monde : découverte des pays partenaires, localisation, langue officielle, nombre d'habitants, traditions de Noël, ...

Anglais : souhaiter ses voeux et connaître quelques mots sur le thème de Noël.

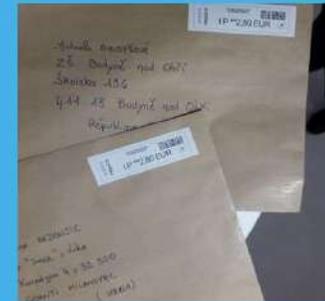
EMC : s'ouvrir à d'autres cultures, identifier des ressemblances et des différences entre les cultures.

Education musicale : écoute de chants de Noël d'Europe et apprentissage d'un chant en anglais et en français.

Quelques photos du travail réalisé en classe.



Nos cartes prêtes à voyager vers nos pays partenaires pour arriver dans les différentes écoles !



Jeudi 06 janvier : lettre reçue de Serbie



En Serbie, on utilise 2 alphabets : l'alphabet latin (comme nous) et l'alphabet cyrillique.

Les couleurs traditionnelles de Noël sont le rouge et le vert. Comme chez nous, on décore le sapin.

Ils utilisent aussi de jolis timbres philatéliques.

Le lundi 04 janvier 2021 : lettre reçue de la République Tchèque



A Noël, on mange de la carpe avec de la salade de pommes de terre en République Tchèque.

On décore le sapin de Noël.

Les couleurs traditionnelles de Noël sont le vert et le rouge.



Bilan avec les élèves

- C'était intéressant.
- J'ai découvert qu'il y avait un autre alphabet.
- Ils ont les mêmes couleurs pour Noël.
- Ils ne mangent pas les mêmes choses.
- Dans leur classe, cela ressemble à la nôtre.
- J'ai vu que la maîtresse savait écrire en anglais.
- J'ai découvert que les lettres voyagent loin par avion.
- J'ai découvert de nouveaux pays.



Bilan avec les élèves (suite)

- C'était bien de fabriquer nos propres cartes de vœux.
- On a envoyé nos émotions aux autres avec nos cartes de vœux.
- On a aimé recevoir du courrier et voir les élèves des autres pays regarder nos lettres.
- On a aimé entendre et regarder les vidéos des chants dans d'autres langues.

Projet 2

- **Sustainable Poetry Day**
- **Projet entre 4 et 10 semaines, voire plus.**
- **162 pays impliqués**

Principes et objectifs

- **Ecrire des poèmes** sur le thème du développement durable dans sa langue ou en anglais
- **Partager ces poèmes** avec plusieurs écoles partenaires
- **Créer un événement le 21 mars 2021**, jour international de la poésie

Cahier multimédias créé

Les haïkus du Printemps

Haïkus créés par les élèves de CE1-CE2 - Projet Printemps des poètes et etwinning



La jolie forêt
Avec ses jolis arbres
Qui bougent tout le temps

Lya et Evan



Les volets fermés
Conjugaison contente
J'y pense ce soir

Esteban et Elie



La Xbox, la Switch
PS4E, Wii, Mario
Il faut que j'arrête.

Elie et Esteban

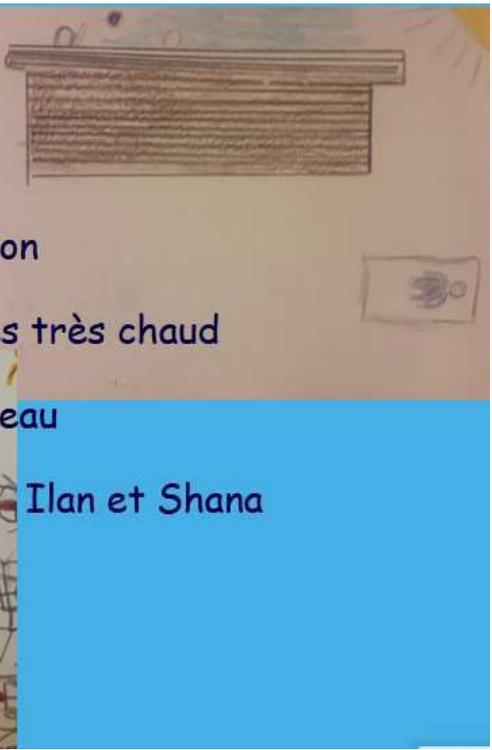
Tous les papillons
Voltigent dans le ciel bleu
Et en juin, ils partent

Evan et Lya



L'été est une saison
Où il fait très très très chaud
Il faut boire de l'eau

Ilan et Shana



Je me réveille
Vite mon petit-déjeuner
Le chien mange

Ambre et Sofiane



Le chien et le chat
Jouent avec la pelote
Comme chien et chat

Giulian et Nolwenn



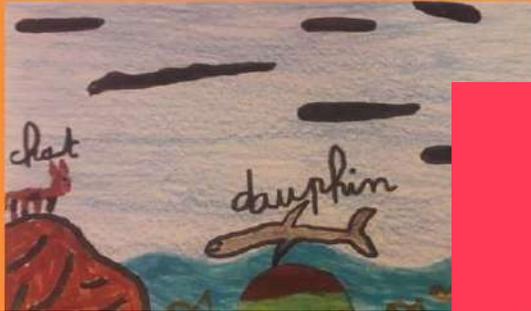
Tout à l'heure, j'ai vu
Mon papy qui jardinait
Jardin des choux verts

Richard et Meilie



Le chat se réveille
Il joue avec le dauphin
Le chat n'aime pas l'eau

Assya et Logan

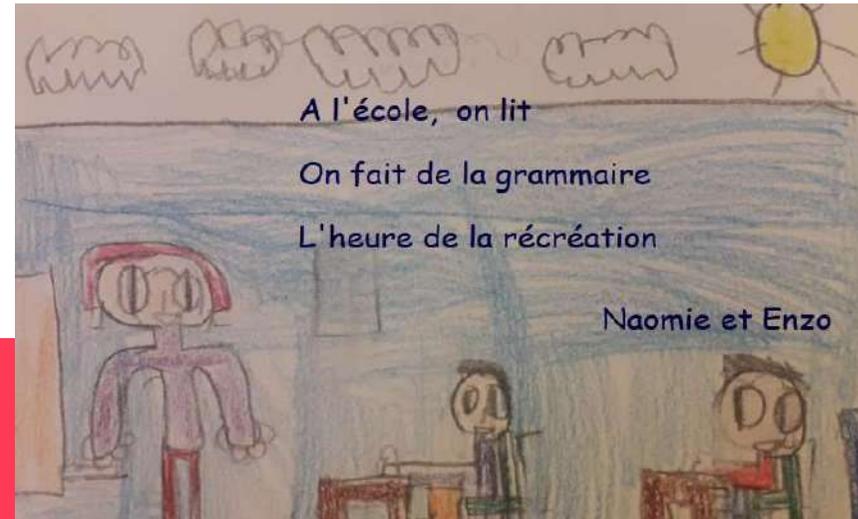


A l'école, on lit

On fait de la grammaire

L'heure de la récréation

Naomie et Enzo



Aller à l'école

Le matin je ne suis pas

De bonne humeur

Timéo et Icare



Tous les haïkus
J'ai découverts, c'est trop drôle
Je n'y comprends rien !

Doucilia et Rodrigue



Les chats sont mignons

Ils jouent avec leur jouet

Et leur gamelle

Sara et Diego



Forum eprimo : le 21 mars 2021

Voici les haïkus apportés par Diego ce matin. Merci beaucoup pour ce beau travail réalisé en famille !



voici le haïku de Nelson:

L' aigle et l'oiseau
jouent entre eux et s'attrapent
ils se cognent entre eux

voici le haïku de maman:

la vie est très belle
je veux voyager partout
avec mes fan fan

voici le haïku de papa:

J'aime la Tour Eiffel
Elle est belle comme Giulian
Forte comme Nelson

ciseau retourné :
quel geste acrobatique
qui nous épate !

voici mon haïku



je joue au football
je marque un but en tirant
puis j'ai gagné

Plurilinguisme & aspects culturels

Franca Crippa

The World is Our Home

Il tempo sta cambiando,
con le mani conserte non possiamo più stare,
l'inquinamento sta aumentando,
qualcosa si deve pur fare,
Dobbiamo impegnarci,
la svolta deve iniziare ora,
non possiamo fermarci,
la vita è una sola e dobbiamo lottare ancora.
Il mare è sempre più sporco,
i ghiacciai si stanno sciogliendo,
facciamo un altro sforzo,
gli ecosistemi stanno morendo.
Noi abbiamo deciso di intervenire
perché la terra è il nostro futuro
anche tu ti puoi unire
e abbattere questo muro!

Alessia, Mariarosaria, Simone, Francesco
(Class 3D "Leonardo da Vinci" School- Brugherio Italy)

Climate is changing.
We cannot stay hands in hands,
Pollution is increasing.
We have to do something quickly.
We should be committed,
Change must start right now,
We must not stop,
We have only got one life and we must keep striving.
Seas are dirtier and dirtier,
Glaciers are melting.
Let's strive again
Because the ecosystem is in danger.
We decided to do something
Earth is our future
Please join us
And together we shall overcome!



Franca Crippa

We celebrate International Mother Language Day on 21st February

VENICE
Ancient palaces
Are reflected on the canals
And their beauty
dances on water



VENEZIA
Antichi palazzi
Si rispecchiano sui canali
E la loro bellezza
Danza sull'acqua

Our language in the world:

how do you say in your language:

CIAO!, SALVE! (greetings)

Pasta, ravioli, lasagne, tagliatelle, spaghetti, pizza, grissino, risotto, salame. Grappa (food and drinks)

Adagio, andante, andantino, vivace, forte, fortissimo, piano, pianissimo, Falsetto, operetta, opera, serenata, sinfonia, solfeggio. Bel canto, concertino. Tenore, Soprano, Bravo! (music - theatre)

sonetto, canto, stanza (poetry)

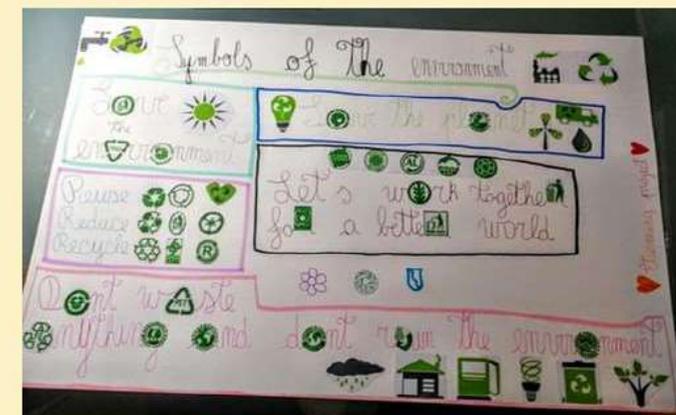
Duomo, cupola, piazza, stucco, gesso, belvedere, (architecture)



Franca Crippa

MELISSA

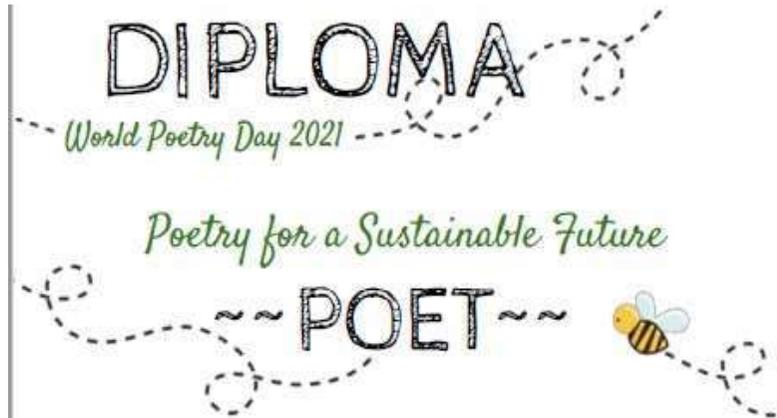
I care about the environment, we all want a green world!



Bilan avec les élèves

- Les élèves ont aimé construire les acrostiches et les haïkus.
- Certains ont aimé pouvoir en écrire en famille.
- Certains ont aimé compter le nombre de pieds et expliquer comment on construit un haïku ou un acrostiche aux autres.
- On a entendu la langue d'autres pays.
- Les élèves ont aimé aller dire les haïkus dans les autres classes.

Diplôme pour les élèves



THANK YOU

Maria Glawe
founder of Sustainable Poetry



#sustainablepoetry
www.en.sustainablepoetry.se



Certificat de participation

- Valoriser les actions pédagogiques à l'international, notamment dans le cadre du label Euroscol.

