

**École primaire Antoine de Saint-Exupéry
44140 LA PLANCHE**

Titres

2010-2011 : Les déchets

2011-2012 : L'eau

2012-2013 : L'écocitoyenneté et les solidarités à l'école

2013-2014 : L'alimentation : de la production à la dégradation

2014-2015 : La biodiversité

2015-2016 : Les énergies

Descriptif école

L'école compte actuellement 139 élèves pour 6 classes, de la TPS au CM2.

Toute l'équipe éducative est impliquée dans ce projet, qui est lui-même inscrit dans le projet d'école 2015-2018

Date des différents labels obtenus

Année scolaire	Labels obtenus
2010-2011	<ul style="list-style-type: none">• labellisation Eco-Ecole sur le thème des «Déchets»
2011-2012	<ul style="list-style-type: none">• labellisation Eco-Ecole sur le thème de «L'eau »
2012-2013	<ul style="list-style-type: none">• labellisation Eco-Ecole sur le thème de «Les Solidarités»
2013-2014	<ul style="list-style-type: none">• labellisation Eco-Ecole sur le thème de « L'alimentation »
2014-2015	<ul style="list-style-type: none">• labellisation Eco-Ecole sur le thème de « La biodiversité »• Label E3D (valable 3ans)
2015-2016	<ul style="list-style-type: none">• Demande de labellisation Eco-Ecole sur le thème des « Energies »• Label E3D (2ème année)

Descriptif du projet et des actions menées : Extrait du projet d'école 2015-2018

Orientation n°3	Éducation au Développement durable		
Objectifs déclinés	Domaines ou disciplines concernés	Mise en œuvre	Indicateurs pour l'évaluation
<p>Education au Développement Durable :</p> <p>Rendre les enfants conscients et acteurs de leur environnement en collaboration avec les familles, la municipalité, l'équipe éducative et l'ensemble des acteurs en lien avec l'école.</p>	<p>Transdisciplinaire</p>	<p><u>Actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investir toute l'école et les membres du comité de suivi dans la démarche d'Education au Développement durable et en voir les effets à court et à long terme. • Faire appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existantes entre l'environnement, la société, l'économie et la culture, dès le plus jeune âge. • Former le futur citoyen aux choix complexes qui mettent en jeu le développement durable dans son existence personnelle et dans la société dans laquelle il vit. • Intégrer des thèmes, des enjeux et des principes du développement durable dans les modalités suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. les programmes d'enseignement / le socle commun de connaissances. 2. les formations des enseignants et des personnels d'encadrement. 3. les démarches globales de développement durable des écoles et des établissements. 4. la production de ressources pédagogiques. 	<p>Mettre en place la démarche Eco-Ecole en 7 étapes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en place un comité de suivi 2. Réaliser un diagnostic 3. Etablir un plan d'actions 4. Evaluation des actions 5. Faire des liens avec le programme scolaire 6. Impliquer la communauté éducatives 7. Réaliser un éco-code <p>Associer toutes les parties prenantes de l'école et les partenaires engagés dans la démarche.</p> <p>Élargir le projet et les partenaires et mettre en lumière celui-ci au niveau interne et externe.</p>

Contacts :

École primaire Antoine de Saint-Exupéry

DENNEMONT Laurent

2b rue du stade

44140 LA PLANCHE

ce.0441996f@ac-nantes.fr

<http://passerelle.ac-nantes.fr/stexupl/>

