

# SEMAINE DE LA LAÏCITE

Liberté, égalité, fraternité... en action !

## Faire vivre la Charte de la laïcité dans l'école : COMMENT DIRE CE QUE TU PENSES

**8** | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.



## La proposition en quelques mots :

1. **Découvrir** la charte de la laïcité :
  - 2 séances pour les cycles 2 et 3 : lecture d’affiche et association textes/images (annexes 1 et 2)
  - différents formats de la Charte : entière, par article, textes seuls, dessins seuls, pour impression ou vidéo projection (annexes 3 et 4)
2. **Faire vivre** l’article 8 : le mettre en action dans sa classe (voir suggestions ci-dessous)
3. **Illustrer** l’article 8 par une production artistique (vidéos, photos, texte collectif, production en arts visuels, ...)
4. **Partager** lors d’un temps fort avec les parents (et les partenaires) : par exemple, lors de portes ouvertes autour du 9 décembre, à l’occasion des fêtes de fin d’année, d’un café parents, etc.
5. **Valoriser** les productions sur le site départemental pour les classes qui le souhaitent (en envoyant des photos ou enregistrements sonores, audios, à [emi.ac-nantes.fr](mailto:emi.ac-nantes.fr) - veiller à faire remplir l’autorisation de droit à l’image/voix – annexe 8)

## Des actions à mener dans sa classe pour « faire vivre » l’article 8 aux élèves :

- Lire, slamer, réciter, déclamer... Voici 3 propositions de poésies cycles 2 et 3 : *Chaque visage est un miracle*, de Tahar Ben Jelloun ; *Le moqueur moqué*, de Pierre Gamarra ; *On n’est pas n’importe qui*, de Jean Rousselot.
- Théâtraliser l’article 8
- Chanter ensemble (annexe 5)
- Débattre à partir d’albums jeunesse (annexe 6) ou de dilemmes moraux (annexe 7)
- Jouer (jeux de plateaux, [jeux coopératifs](#), jeux collectifs et jeux d’opposition en EPS) – de nombreuses ressources proposées par l’[USEP](#).