

"Usages de la messagerie électronique à l'école élémentaire"

Scénario pédagogique groupe numérique de la Vendée – juin 2024

Niveau : Élémentaire (du CE1 au CM2)

Durée : séances à répartir sur une période



L'ENT e-primo inclue une appli messagerie qui permet aux élèves d'une classe de communiquer entre eux ainsi qu'à l'enseignant.

mots clés : communication, ENT e-primo, écrits, création, EMI, compétences numériques

Objectif général :



(Extrait du socle commun de connaissances, de compétences et de culture)

Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information en respectant les règles sociales de leur usage (Domaine 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information)



(CRCN - Domaine 2. COMMUNICATION ET COLLABORATION - Sous domaine 2.1 Interagir)

Interagir avec des individus et des petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visioconférence...).

Les préalables :

Commencer un travail lié aux compétences de communication au sein d'un groupe avec une acculturation aux différents niveaux de langage.



Mener une séance sur la sécurité des comptes (créer son mot de passe – gérer son identité numérique).



Tout au long de la séance, les élèves acquièrent des badges (du niveau 1 au niveau 4).

[Badges_messagerie.pdf](#)

A venir : PIX JUNIOR



Compétences à travailler en parallèle pour tous les niveaux

EMI

Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

- L'élève est amené à découvrir, au cours de ses activités, les règles élémentaires de communication et de publication et commence à en mesurer les possibilités, les limites et les risques. Il est initié dans ce cadre à l'exercice de sa liberté d'expression.
- Il expérimente l'acte de publication, prend conscience de la portée de ses écrits et de ses paroles et de la responsabilité qui en découle dans l'usage des outils de communication au quotidien. Il est sensibilisé en particulier au fait que des activités en ligne laissent des traces et peuvent contenir des informations personnelles qui peuvent être vues et collectées par d'autres personnes à son insu.
- Il apprend à communiquer et à exprimer ses sentiments et ses avis en les justifiant dans le respect de soi et des autres.
- Développer son jugement, son esprit critique sur les contenus reçus par les élèves.



Français : apprentissages langagiers

Niveaux de langue – caractéristiques du langage oral versus langage écrit – cohérence et sens d'un texte - ...

Programmes :

Au cycle 2 :

La fréquentation et l'utilisation régulières des outils numériques au cycle 2, dans tous les enseignements, permet de découvrir les règles de communication numérique et de commencer à en mesurer les limites et les risques.

Au cycle 3 :

Tous les enseignements doivent apprendre aux élèves à organiser leur travail pour améliorer l'efficacité des apprentissages. Elles doivent également contribuer à faire acquérir la capacité de coopérer en développant le travail en groupe et le travail collaboratif à l'aide des outils numériques, ainsi que la capacité de réaliser des projets.

Objectifs visés en fin d'année (L'outil messagerie e-primo est un outil de l'école utilisé à l'école)

Objectifs fin de CE1



L'outil messagerie :

Savoir à quoi servent les différents espaces de la messagerie

Comprendre que c'est un outil de communication

L'information sur Internet :

Adopter une conduite à tenir en cas d'accès à des contenus inappropriés ou choquants

Objectifs fin de CE2



L'outil messagerie :

Communiquer par la messagerie électronique avec ses pairs en appliquant des règles de civilité

L'information sur Internet :

Exposé à des sources différentes, apprendre à s'interroger sur la confiance à leur accorder, à exercer son jugement, et découvrir l'utilité de comparer et de distinguer plusieurs types de documents pour faire des choix pertinents et ciblés sur les sujets qui intéressent les élèves.

Objectif de fin de CM1



L'outil messagerie :

Communiquer entre pairs et avec l'enseignant dans le cadre d'un projet de classe

L'information sur Internet :

S'interroger sur la provenance des informations et la fiabilité des sources : exercer un esprit critique sur une information reçue ou transmise.

Objectifs de fin de CM2



L'outil messagerie :

Communiquer entre pairs : transférer des informations à une personne ou à un groupe de personnes

L'information sur Internet :

Comprendre que la liberté d'expression est un droit mais que ce droit s'exerce dans le respect de l'éthique et des règles juridiques : droit à l'image, régime de propriété intellectuelle, règles de citation...).