

C.2.1. PROGRESSION POUR ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE DU FLS-FLSco

Thèmes et mise en situation	Grammaire	Séquences syntaxiques	Lexique	Supports, activités et exercices
1^{ère} série				
Prise de contact – Présentations	Premières phrases. Les pronoms personnels <i>je, tu, il/elle</i> Les "petits mots" : <i>de, du, en...</i> Les questions simples : <i>Comment t'appelles-tu ?</i> <i>Quel âge as-tu ?</i>	<i>Bonjour, je m'appelle, il/elle s'appelle...</i> <i>Je suis un garçon /une fille.</i> <i>Au revoir, merci...</i> <i>C'est un garçon /une fille...</i> <i>Je viens de...</i> <i>Je parle (telle langue)...</i> <i>J'ai, tu as, il/elle a... (âge)</i> <i>Je viens de...</i> <i>J'habite à / en....</i>	Prénoms de la classe <i>Un garçon/une fille, monsieur, madame</i> Les pays, les nationalités, les langues parlées Les 1ers adjectifs (petit, grand...) Les nombres de 1 à 10	Etiquettes des prénoms (collectives et individuelles), Ecriture du prénom à partir d'un modèle (script, cursives et/ou majuscules). Jeux de Kim. Dessins/images sur cahiers. Drapeaux. Découpage / collage d'étiquettes. Chanson : " <i>Bonjour ma cousine</i> ". Jeux de rôles et mimes.
2^{ème} série				
La classe et l'école (visite, les autres locaux)	Phrases avec présentatif : <i>c'est + nom, voici, il y a...</i> Phrases simples : S+V (<i>je joue, je sors, je joue, tu, il/elle...</i>) "Petits mots" : <i>le, la, un, une ; Il/Elle a / est ; moi, toi lui / elle ; à, avec, dans, pour.</i> Les possessifs. L'impératif. La négation simple. Les questions.	<i>C'est ma trousse...</i> <i>Il y a des crayons dans ma trousse...</i> <i>montre-moi, donne-moi, regarde, écoute.</i> <i>Donne-moi un crayon rouge...</i> <i>Je prends un crayon pour écrire...</i> <i>Mo je, toi tu sais lire, écrire...</i> <i>C'est à moi, à toi, à lui à elle...</i> <i>Ce n'est pas à</i> <i>Combien... ?</i>	Lexique des objets de la classe et du cartable : <i>livres, cahiers, trousse crayons, stylos, casier, tableau, tables, chaises...</i> Les 1ers noms et verbes usuels : <i>porte, tableau, escaliers, maison, cour, cantine, récréation ; lire, écrire, regarder, écouter, entrer, sortir, prendre...</i> Les couleurs Les nombres de 0 à 20. Le plan de l'école. Le déroulement de la journée, la cantine, l'étude. Les autres classes.	Visite de l'école ; Manipulation d'objets (matériel de classe), Découpage / collage de mots et d'images. Reconnaissance script/cursive Exercices à trous. Jeux de cartes ; reconnaissance des mots appris (mémoire orthographique) à partir d'images. File numérique à trous, opérations simples. Chanson des couleurs.
3^{ème} série				
La maison et le quartier Le temps qu'il fait et les jours de la semaine La famille	Relations d'appartenance : <i>C'est mon /ma, ton / ta, son / sa ...</i> Phrase simple avec verbe être et avoir, aller au présent. Temps chronologique. Notions topologiques et prépositions de lieu.	<i>Où habites-tu ?</i> <i>J'habite ...</i> <i>J'ai frères et sœurs.</i> <i>Aujourd'hui, on est le...</i> <i>Hier, demain ...</i> <i>Quel temps fait-il ? dans / sur</i> <i>à gauche/à droite</i> <i>Sur/sous la table, dedans/dehors, devant/derrière, dessus/dessous, à côté, au milieu...</i>	Les pièces, les étages (les nombres ordinaux et cardinaux) Le trajet école – maison. Les liens de parenté. <i>Dans, sur /sous, avec, en haut/en bas, au milieu, à côté ...</i> L'heure (exercices simples avec horloge) Cahier : repérages : <i>haut, bas, gauche, droite ...</i>	Apprentissage des rituels : le jour, la date, le temps qu'il fait (sur 3 jours : <i>hier, aujourd'hui, demain</i>). La file numérique Etiquettes collectives. Ecriture de la date dans le cahier. Exercices à trous et structuraux. Jeux dans la classe : <i>sous la table, sur la chaise...</i> "Jacques a dit". Comptine " <i>J'ai 2mains</i> "

Thèmes et mise en situation	Grammaire	Séquences syntaxiques	Lexique	Supports, activités et exercices
4^{ème} série				
Les consignes L'emploi du temps Repères et présentation dans le cahier : titres et date	Reconnaissance du verbe : l'impératif et l'infinitif. La phrase simple : S (nom ou pronom) + V + COD. Interroger. Les phrases interrogatives.	Qu'est-ce que tu fais ?	<i>Lis, écris, souligne, relie, mets une croix, découpe, colle...</i> <i>Majuscules, points et points d'interrogation.</i>	En dictée à l'adulte au tableau : construction de phrases simples. Utilisation de pictogrammes et de dessins.
5^{ème} série				
Les amis	Phrases avec être + adjectifs. Place de l'adjectif dans la phrase. Accord de l'adjectif : F/M pluriel.	<i>Il / elle est ...</i> <i>Ils /elles sont...</i> <i>Qui est-ce ?</i>	<i>Grand(e), petit(e)...</i> <i>Blond(e), brun(e)...</i> <i>Court(e), long(ue)..</i> <i>Gai, triste, sérieux, fâché</i>	Description d'un personnage Jeu du « Qui est-ce ? »
6^{ème} série				
La nourriture Petit déjeuner en classe	Les partitifs Expression de la quantité Complément du nom	<i>J'aime, je n'aime pas, J'adore, je déteste...</i> <i>J'aime, je n'aime pas manger du/de la...</i> <i>Dans la tasse/verre, il y a du/de la....</i>	<i>Pas de, trop de, un peu de, beaucoup de.</i> Vocabulaire lié au thème. Les saveurs. Les 5 sens.	Découpage dans les publicités et catalogues de magasins. Confection d'un plat Visite de la cantine Fabrication de pain de tous les pays
7^{ème} série				
La journée Le corps Les vêtements	Les connecteurs de temps. Le présent des 3 groupes Les verbes pronominaux. Adjectifs comparatifs et superlatifs.	<i>Je m'habille : j'enfile d'abord... ensuite... puis...</i> <i>Il/elle est plus gentil(le) que...</i>	Les parties du corps, le visage, expressions du visage. Liste des vêtements /aux saisons	Chanson : « Jean Petit qui danse » « Jacques a dit » Confection d'un pantin Jeux d'ombres
8^{ème} série				
La ville Les panneaux Les magasins	Le conditionnel de politesse Les partitifs Les énumérations Je dois, je peux, il faut. Il faut que + subjonctif	<i>Je vais au magasin pour acheter du/de la...</i> <i>Je voudrais, s'il vous plaît, ...</i> <i>Il faut que j'aille au /à</i>	Liste des magasins. Les panneaux et la circulation.	Jeu des commissions, Liste de courses. Visite du quartier. Le marché
9^{ème} série				
Le calendrier Les saisons Les loisirs, Les jeux, Les voyages	Futur simple et futur proche avec auxiliaire aller . Phrases complexes avec « quand je .. »	<i>Aujourd'hui, j'irai, je vais aller...</i> <i>Quand je serai grand, ..</i> <i>J'aimerais beaucoup...</i>	Liste des mois sur le poing de la main. Les activités hors école.	Repérage sur un calendrier. Rédiger une invitation, Une règle de jeu.