

## PROGRAMME SRAV BLOCS 1 ET 2

### Éléments de progressivité pour l'acquisition des compétences

Le travail sur les compétences visées se fera de manière progressive au cours de 3 modules d'apprentissage (modules 1, 2 et 3) programmés autour de la scolarité élémentaire et qui peut constituer un parcours d'apprentissage progressif. Des niveaux de classe vous sont donnés pour chaque niveau à titre indicatif afin de vous aider dans l'élaboration de votre programmation d'école.

Le code couleur reprend celui des blocs du livret pédagogique et du bloc maternelle proposé dans la Manche (<https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps/spip.php.article261>) pour vous permettre d'identifier à quels blocs correspondent chacune des compétences travaillées.

Le choix du module d'entrée dans le module d'apprentissage du Savoir Rouler à Vélo repose sur une évaluation diagnostique du niveau des élèves. Cela suppose que les connaissances et compétences associées au(x) modules précédent(s) sont maîtrisées.

BLOC 0 S'équilibrer	BLOC 1 Savoir pédaler	BLOC 2 Savoir circuler	BLOC 3 Savoir Rouler à vélo
	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Connaissances	Être capable de mettre son casque et le régler		
	Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo : cadre, potence, fourche, dérailleurs, guidon, roues, freins, pédales, selle	Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo : éclairage, freins, catadioptrés, sonnette	
	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo : freins, pression des pneus	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo : le serrage et le réglage de la selle	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo : le serrage de la potence, le serrage des roues
	Identifier les principaux panneaux signalétiques : Stop, sens interdit, voie interdite aux vélos, piste cyclable, cédez le passage, sens unique, passage piéton, obligation de tourner à droite ou à gauche (un élève tient un panneau)	Identifier les principaux panneaux signalétiques : interdiction de tourner à droite, à gauche, feu tricolore, endroit fréquenté par les enfants	Identifier les principaux panneaux signalétiques : Stop, sens interdit, voie interdite aux vélos, piste cyclable, sens unique, priorité à droite, attention sens giratoire, zone piétonne
			Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos

BLOC 0 S'équilibrer	BLOC 1 Savoir pédaler	BLOC 2 Savoir circuler	BLOC 3 Savoir Rouler à vélo
	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Compétences	<p>Être capable de maîtriser les fondamentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monter et descendre de son vélo à l'arrêt</li> <li>• Démarrer un pied au sol</li> <li>• Conduire son vélo en ligne droite</li> <li>• Conduire son vélo sur un parcours avec slalom simple</li> <li>• Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée</li> <li>• Prendre des informations en roulant (en lien avec les connaissances travaillées, cette compétence ne sera validée qu'en niveau 3)</li> <li>• Être capable d'effectuer un virage à 90°</li> </ul> <p>Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation (uniquement ceux vus en niveau 1, cette compétence sera retravaillée aux niveaux 2 et 3 et validée au niveau 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours (niveau 1)</li> </ul>	<p>Être capable de maîtriser les fondamentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouler en enlevant un appui (une main ou un pied)</li> <li>• Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m)</li> <li>• Prendre des informations en roulant</li> </ul> <p>Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours</li> </ul> <p>Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route</p> <p>Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons : Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes</p>	<p>Être capable de maîtriser les fondamentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouler en enlevant un appui (un pied)</li> <li>• Franchir un petit obstacle</li> <li>• Changer ses vitesses</li> <li>• Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée (effectuer un sur place)</li> <li>• Prendre des informations en roulant</li> </ul> <p>Reconnaître les principaux panneaux de signalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours</li> </ul> <p>Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route</p> <p>Être capable de rouler en groupe (situation décrochée en milieu protégé).</p>