



**École :**  
**Commune :**  
**Circonscription :**

# PROJET D'ÉCOLE 2009-2012

**Grands éléments de la carte d'identité de l'école,  
à partir du bilan du précédent projet d'école :**

- école urbaine, rurale, classée ZEP, intégrée au Réseau d'Education Prioritaire ...
- démographie scolaire
- réseau scolaire de proximité (quartier, réseau d'écoles rurales, collège de secteur...)
- présence de l'enseignement privé
- nombre d'élèves handicapés scolarisés dans l'école
- fréquence des relations avec les parents d'élèves
- pourcentage d'élèves transportés
- pourcentage de rationnaires
- durée de présence des enfants à l'école
- présence d'EVS (aide à la direction/aide à la scolarisation des élèves handicapés) ou d'AVS
- accompagnement éducatif, Contrat Educatif Local

**Performances scolaires de l'école :**

- retards scolaires constatés (à l'entrée en 6ème)

Nombre d'élèves d'âge normal	Nombre d'élèves en avance d'un an	Nombre d'élèves en retard d'un an

- retards scolaires produits (tout au long du cursus primaire des élèves) : sortir la fiche école BE1D en juin et en décembre pour réactualiser la situation.
- résultats aux évaluations nationales CE1/CM2 :
  - en comparaison avec les scores moyens départementaux et nationaux
  - en comparaison sur plusieurs années
  - distribution des élèves dans les quartiles avec une attention particulière pour le pourcentage d'élèves ayant des acquis très solides (+ de 66% de réussite) et le pourcentage d'élèves ayant des acquis insuffisants (- de 33% de réussite)
  - analyse des résultats dans les différents domaines :
    - lecture, écriture, grammaire, vocabulaire, orthographe en français
    - connaissance des nombres, calcul, géométrie, grandeurs et mesures, organisation et gestion de données en mathématiques (au CM2)
- pourcentage d'élèves répondant aux exigences du niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues Vivantes
- pourcentage d'attestations B2i niveau 1 délivrées en fin de CM2.

## **Les élèves :**

### **LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**

Nombre d'élèves allophones (préciser la langue maternelle)

Nombre d'enfants du voyage (présents une partie de l'année)

Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

Nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé)

Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)

Nombre d'élèves bénéficiant d'un Projet d'Aide Spécialisée (aide RASED)

Nombre d'élèves suivis par un service extérieur

### **LES ELEVES EN DIFFICULTE D'APPRENTISSAGE**

Que met-on en place pour eux au sein de l'école ?

Combien d'élèves bénéficient des dispositifs d'aide et de soutien ? (aide personnalisée, stages de remise à niveau)

## **L'évaluation :**

Le livret scolaire est-il conforme à la circulaire du 24 novembre 2008 ?

A-t-on recours à la notation chiffrée ?

Utilise-t-on les résultats aux évaluations nationales (CE1/CM2) ? Comment ?

Utilise-t-on d'autres outils institutionnels (outils de repérage des réussites et des difficultés en GS/CP par exemple) ? Comment ?

Quelles sont les réussites observables chez les élèves ?

### Volet numérique du projet d'école :

- Etat des lieux : structures et ressources de l'école à la date du .....

<b>Ordinateurs</b>	Postes fixes	Portables	Classe Mobile
Nombre - de 3 ans			
Nombre + de 3 ans			

<b>Périphériques</b>	Tableau Numérique Interactif	Vidéo projecteur	Appareil photo numérique	Imprimantes (laser ou jet d'encre)
Nombre				

<b>Pourcentage d'élèves ayant validé le B2i</b>	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012

- Usage des TUIC

En salle spécifique

En classe

- Utilise-t-on les TUIC dans les pratiques de classe ?
- Utilise-t-on les TUIC dans les dispositifs d'aide et de soutien ?
- L'école a-t-elle été concernée par l'opération nationale Ecole Numérique Rurale ?

**Le fonctionnement de l'équipe pédagogique :**

	Constat de départ	Évolution envisagée	Numéro de la fiche-action	Bilans intermédiaires		
				Année 1	Année 2	Année 3
Évaluations nationales						
Programmations						
Outils de l'élève						
Rythmes						
Liaison entre les cycles et à l'intérieur des cycles						
Gestion de la difficulté individuelle						
Livret scolaire						
Organisation pédagogique						
Volet numérique						
Spécificités de l'école*						

\* L'expression renvoie à des actions pédagogiques fortes, caractéristiques de l'école (projet Comenius, projet de secteur d'écoles rurales, Agenda 21...)

**Le projet d'école 2009/2012**  
Choix d'orientation générale

**Rappel de l'objectif : Assurer la réussite de tous les élèves.**

**DÉFINITION ET MISE EN ŒUVRE D'UNE POLITIQUE D'ÉCOLE**

Analyse des indicateurs recueillis :

Points forts	Points faibles
<b>Quels sont les points sur lesquels on décide d'agir ?</b>	

**Axes du projet d'école en lien avec les compétences des élèves**

➤ **Intitulé de l'axe pédagogique :**

✓ **Action 1 :**

✓

➤ **Intitulé de l'axe éducatif et culturel :**

✓ **Action 1 :**

✓

**Dispositifs d'accompagnement du projet d'école**

➤ **Actions de formation souhaitées pour l'équipe de l'école (réunions pédagogiques, stages...)**

## Axe pédagogique

### **Action ... :**

➤ **Objectif(s) poursuivi(s) :**

➤ **Critères d'évaluation envisagés :**

➤ **Mise en place de l'action :**

✓ **Déroulement :**

✓ **Calendrier :**

➤ **Bilan général de l'action :**

## Axe éducatif et culturel

### Action ... :

- **Objectif(s) poursuivi(s) :**
  
- **Critères d'évaluation envisagés :**
  
- **Mise en place de l'action :**
  - ✓ **Déroulement :**
  
  
  - ✓ **Calendrier :**
  
- **Bilan général de l'action :**



# GRILLE DE VALIDATION DES PROJETS D'ECOLE 2009-2012 par l'équipe de circonscription

Ecole : .....

Commune : .....

Circonscription : .....

## **1) ANALYSE INITIALE**

Pertinence des indicateurs retenus :

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| - par rapport aux élèves                   | oui | non |
| - par rapport aux enseignants              | oui | non |
| - par rapport à l'environnement de l'école | oui | non |

## **2) POLITIQUE DE L'ECOLE**

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| - conformité aux objectifs nationaux  | oui | non |
| - référence aux connaissances et aux compétences à construire chez les élèves | oui | non |
| - explicitation des problématiques de l'école                                 | oui | non |
| - élaboration du projet par l'ensemble de l'équipe pédagogique                | oui | non |

## **3) OBJECTIFS DE L'ECOLE**

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| - pertinence des objectifs visés par rapport à l'analyse | oui | non |
| - explicitation des choix opérés                         | oui | non |

## **4) ACTIONS ENVISAGEES**

- |                                      |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|
| - cohérence avec les objectifs visés | oui | non |
| - pertinence des actions             | oui | non |

## **5) EVALUATION**

- |                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| - résultats attendus précisés         | oui | non |
| - présence d'indicateurs concernant : |     |     |
| les élèves                            | oui | non |
| le travail en équipe                  | oui | non |
| l'environnement de l'école            | oui | non |

## **CONCLUSION**

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| Le projet est validé                                | oui | non |
| Le projet sera réexaminé pour validation ultérieure | oui | non |

## **OBSERVATIONS :**

Visa de l'I.E.N.	à Laval, le
------------------	-------------

## Aide à la rédaction du projet d'école

### Préambule :

- La présentation de l'écrit importe peu : l'esprit n'est pas de compléter un document administratif mais de produire un outil local utile à tous.

### Échéancier :

- Le bilan du précédent projet d'école ainsi que le diagnostic sont à établir en fin d'année scolaire 2008/09 ou en début d'année scolaire 2009/10.
- Le projet d'école rédigé est à transmettre à l'Inspectrice ou l'Inspecteur de circonscription pour validation, **au plus tard le vendredi 23 octobre 2009**.
- Le Conseil d'école, réuni dans les quinze jours suivant la proclamation des résultats des élections, statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école. En fonction de ces éléments, le conseil adopte le projet d'école.
- Un bilan annuel est établi lors du dernier conseil d'école (juin2010/juin2011/juin2012). Des avenants annuels sont possibles.

### Conseils méthodologiques :

- Toutes les étapes de la démarche concernent l'équipe enseignante : un calendrier avec un ordre du jour permet à chaque enseignant de l'école d'être impliqué dans la démarche (y compris les enseignants exerçant à temps partiel, sur un poste partagé ou enseignant spécialisé du RASED).
- Le diagnostic peut être réalisé en s'appuyant sur la fiche prévue à cet effet, conçue pour vous aider.
- Les deux axes (pédagogique et éducatif/culturel) en découlent.
- Les items sont à renseigner en fonction des données disponibles. Des constats fiables et objectivés sont indispensables pour dépasser le stade du ressenti et orienter le projet vers l'amélioration des acquis des élèves.
- Les fiches actions doivent être limitées en nombre et être évaluables.
- L'ordre d'instruction et de production mérite d'être respecté dans un souci de cohérence et de méthode.
- L'ensemble des documents qui composent le projet d'école est à transmettre à l'inspectrice ou l'inspecteur de circonscription pour examen et validation.
- La fiche évaluation est également à faire parvenir : elle précise les critères qui président à la validation du projet.