**Petit ours est monté sur le grand toboggan**

*Le texte n’est pas accompagné ici d’une proposition de séquence didactique. Il a cependant déjà été utilisé en PS avec succès.*

**1ère partie. Après l’école**

La journée d'école était finie. C'était l'heure des mamans. Petit Ours a mis son manteau et il attendu sa maman.

Son copain, Petit ours noir est parti le premier avec son papa.

Et puis la maîtresse à dit à Petit Ours :

- Ta maman est là.

Petit Ours a couru vers sa maman. Il lui a fait un bisou et il est parti avec elle.

Maman a emmené Petit Ours au parc pour jouer. Petit ours n’était pas très content, il ne voulait pas aller au parc parce qu’il avait peur du grand toboggan, peur de monter sur le grand toboggan.

Au parc, la maman de Petit Ours a sorti le goûter. Petit Ours était bien content de manger son goûter.

Après avoir mangé son goûter, il a regardé le grand toboggan et il trouvait qu’il était toujours aussi grand. Il avait un peu peur de monter sur le grand toboggan…

**2ème partie. Au parc**

Mais, il a vu que son copain Petit ours noir était là lui aussi. Petit ours noir est monté sur le grand toboggan. Il lui a dit :

- Viens, viens. Ce n’est pas si haut que cela. N’aie pas peur.

Alors Petit ours brun il y est allé lui aussi et il est monté tout doucement à l’échelle vers le haut du grand toboggan pour montrer à sa maman qu’il était courageux.

Il s’est assis en haut du grand toboggan. Il avait un peu peur parce que c’était quand même bien haut pour lui. Mais il appelé sa maman

- Regarde maman, je vais descendre à toute vitesse !

Et puis il est descendu ! Wouff ! A toute vitesse ! Il a dit à sa maman

- Tu as vu comme je descends vite ?

Sa maman a répondu :

- Bravo Petit Ours !

Et chaque fois qu’il descendait, il tombait bien sûr dans le sable en bas du toboggan. Alors il était un peu sale à la fin.

Sa maman lui a dit :

- Il faudra te laver.

Et ils sont rentrés à la maison pour laver Petit ours.

**3ème partie. A la maison**

Quand il est arrivé à la maison, Petit Ours a pris son bain. La maman de Petit Ours l'a aidé à se laver avec du savon et un gant de toilette. Ca faisait de la mousse ! C’était rigolo la mousse.

Et puis, le papa de Petit Ours est arrivé. Alors Petit Ours lui a dit ce qu’il avait fait au parc :

- J’ai descendu le grand toboggan ! J’allais très vite ». Et j’ai même pas eu peur !

Et lui a montré comment il faisait « Wouff » avec un grand geste du bras.

Et puis tout le monde a dîné. Ensuite il était tard. C’était l'heure de dormir. Petit Ours est allé au lit. Il a embrassé son papa. Il a embrassé sa maman. Il pensait au toboggan et il avait envie d’y retourner alors il lui a dit :

- Quand est-ce qu’on retourne au parc pour faire du toboggan ?

**Principes**

- réduction maximum des dialogues remplacés par des passages narratifs

- mention des états mentaux des personnages, surtout quand ils sont à l’origine des actions (désirs, motivations, pensées, croyances) ou un résultat de l’action (émotions, pensées)

- structuration claire du texte. Présentation et titrage des parties du texte

- texte au passé