

Quelques principes pour enseigner les langues vivantes au CP

1) Les élèves **ECOUTENT** pour **COMPRENDRE**.

2) Les élèves **REPETENT** (ou non) : accepter que des élèves ne parlent pas, chacun apprenant à son rythme. C'est parce que les élèves agissent qu'ils apprennent, même s'ils ne parlent pas. L'enseignant doit avant tout les inviter, les accompagner, faire preuve de bienveillance à leur égard.

L'enseignant propose des situations où les élèves sont en action.

3) Puis progressivement les élèves **PRODUISENT** selon leurs capacités langagières, ne serait-ce qu'un mot.

Régularité et fréquence sont deux notions clés : mieux vaut une séance courte (20 à 30 min) plusieurs fois par semaine plutôt qu'une séance d'une heure par semaine.

Même si l'enseignement de la Langue Vivante se fait dans le cadre d'un décloisonnement, l'enseignant en charge de la classe doit s'autoriser à « rebrasser » régulièrement, même sur des temps très courts.

Pour permettre une appropriation par les élèves, il est fortement conseillé de construire du matériel (flash-cards, jeux) pour l'enseignant **ET** les élèves.

QUE VONT FAIRE DES ELEVES DE CP LORS DES SEANCES D'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE VIVANTE ?

