

# Document Repère n°10 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfitez une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle. Chaque jour vous pourrez aussi lui demander si c'est le 1<sup>er</sup> jour de la semaine, le deuxième...et lui faire compter le nombre de jours dans une semaine complète. A la fin de chaque semaine, vous pouvez mettre les perles de la semaine dans un bocal pour voir le temps qui passe.



ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

#### Moustache, Moustachu

Moustache, Moustachu	(caresser ses moustaches)
Voici le chat	(présenter ses deux mains ouvertes)
Griffa, griffu	(avancer une main en montrant ses griffes)
Griffa, griffu	(avancer l'autre main en montrant ses griffes)
Sortez les griffes	(les deux mains crispées en avant)
Rentrez les griffes	(les poings fermés)
Chats, dormez...	(la tête se pose sur les mains jointes)

### LANGAGE

Libérez-les ! Film d'animation de la série Manimo

Vous pouvez à nouveau proposer à votre enfant de visionner l'histoire, vous lui racontez et lui demandez de la raconter à son tour.



Vous pouvez continuer à l'aider à compléter l'abécédaire animalier qu'il a pu commencer avec le [document repères n°9](#) selon le même principe. Vous lui permettez ainsi de voir le geste d'écriture et de progresser dans la reconnaissance des lettres.

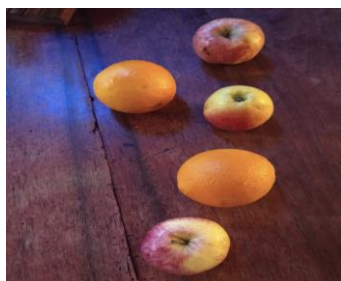
Le plus de syllabes ? Un jeu pour identifier les syllabes.

*Site la classe de Florent*

Votre enfant va entendre 3 mots en cliquant sur les images qui lui sont présentées. Il doit identifier celui qui a le plus de syllabes. En cliquant sur l'image de ce mot puis sur la flèche, il saura s'il a trouvé la bonne réponse.

### MATHS

**Comptine des nombres** : Demandez régulièrement à votre enfant de dire la comptine des nombres. Il peut commencer au début mais également la dire par intervalle. Par exemple, commencer à 4 et aller jusqu'à 10. C'est un bon moyen pour lui faire apprendre les morceaux qu'il ne connaît pas bien. Entraînez-le également à la dire à rebours : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0...



J'ai combien de pommes ?  
J'ai combien d'oranges ?  
J'ai combien de fruits ?

Est-ce qu'il y a assez d'oranges pour que chaque membre de la famille en ait une ?  
Est-ce qu'il y a assez de fruits pour que chacun en ait un ?

# Document Repère n°10 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Jeu de piste à la maison](#)

Une activité ludique qui permet à votre enfant d'apprendre à se déplacer dans différents endroits, prendre des repères et se situer, se détacher de l'adulte pour investir un espace de plus en plus élargi. Ce sera aussi l'occasion d'employer le vocabulaire de la maison.

### ARTS

[Le carnaval des animaux](#)

Une histoire en musique pour toute la famille

[Le dessin](#) : film d'animation de la série Découvre avec Sid, le petit scientifique

Votre enfant va apprendre à dessiner un chat et une tortue à partir de formes géométriques avec SID. Pour étendre ses compétences « d'artiste animalier », voici [d'autres modèles](#).

### SCIENCES

[Le cri des animaux](#) : Film d'animation de la série Dis-moi Dimitri

Avec Dimitri votre enfant apprendra quelques cris d'animaux.

[Promenade à la ferme](#)

*Source : une année au concert cycle 1 - montage audio réalisé par R Mesplé*

Ecoutez à nouveau la promenade sonore avec votre enfant. Demandez-lui d'identifier les différents animaux. Apprenez-lui que l'oiseau gazouille, le chien aboie, la vache meugle et la poule caquette.

Si vous avez des livres documentaires sur les animaux, vous pouvez en lire un avec lui.

### EVEIL LINGUISTIQUE

[Who took the cookie ?](#) (version animaux de la ferme)

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et répéter le nom des animaux de la ferme ou le mot gâteau...

### DEFI



[Aujourd'hui je fais mon cirque !](#)

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.  
Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur [Lumni.fr](http://Lumni.fr)