

Document Repère n°11 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Dans ce jardin

Dans ce jardin si petit
je sèmerai du persil, des radis, des salsifis, des soucis
Dans ce jardin très très long
je sèmerai des oignons, des potirons, des melons, des pois tout ronds
Dans ce jardin toujours beau
je sèmerai des poireaux, des haricots, et aussi des coquelicots

LANGAGE

L'arbre à tomates : Film d'animation de la série Manimo

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension.

Comment sont les tomates dans l'arbre à tomates ?

Petit Canard dit « Comme elles doivent être savoureuses ! » Qu'est-ce que cela veut dire ? Pourquoi *Petit Canard* veut-il attraper les tomates ?

Petit Canard et *Petit Cygne* ne peuvent pas attraper les tomates. Pourquoi ?

Essaie d'expliquer pourquoi *Petit Canard* et *Petit Cygne* disent que les tomates sont vertes.

Est-ce qu'ils acceptent l'aide de *Dame Girafe* ?

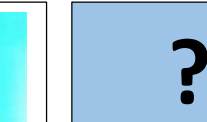
Les mots de l'histoire : les tomates semblent **savoureuses**. Est-ce que tu connais des mots qui veulent dire presque la même chose ?

MATHS

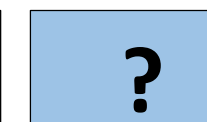
Comptine des nombres : Demandez régulièrement à votre enfant de dire la comptine des nombres. Il peut commencer au début mais également la dire par intervalle. Par exemple, commencer à 3 et aller jusqu'à 8. C'est aussi un bon moyen pour lui faire apprendre les morceaux qu'il ne connaît pas bien

La suite des nombres

Problème 1 : dans la suite proposée, combien de fruits pourrait-on dessiner dans la dernière image ? Pourquoi ?



Problème 2 : dans la suite proposée, combien de fruits doit-on trouver dans l'image bleue ? Pourquoi ?



Document Repère n°11 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

Attraper

Les enfants apprennent à attraper à différents rythmes. Vous pouvez les aider à développer cette habileté en commençant par leur lancer un ballon de fête ou un objet mou (comme un sac de graines ou une paire de chaussettes roulées) ou encore une balle légère qui sera moins intimidante qu'un ballon plus lourd ou une petite balle. Au début, placez-vous près de l'enfant, puis dès qu'il semble mieux maîtriser le mouvement, reculez un peu.

ARTS

Dessiner et mettre en couleurs :

Aidez votre enfant à dessiner au crayon à papier une assiette ou un bol. Faites-lui ensuite ajouter une pomme, une banane, une fraise dans l'assiette ou le bol. Il pourra terminer cette activité en mettant des couleurs (de préférence aux crayons de couleurs ou aux pastels).

Votre enfant apprendra ainsi à observer pour mieux dessiner ce qu'il voit.

[Référence artistique](#) : assiette baby bowl and plate – Philippe Starck

SCIENCES

Défi sciences : faire germer des graines

Votre enfant aura besoin de graines (lentilles, blé, haricots...), d'un récipient (petite assiette par exemple), de coton, et d'un peu d'eau.

Aidez-le à nommer le matériel puis demandez-lui de proposer des expériences qui permettront, selon lui, de faire germer la graine. Laissez-le proposer plusieurs expériences pour pouvoir comparer les résultats : par exemple, une graine posée sur un coton humide, une graine posée sur un coton sec, le récipient à l'abri de la lumière ou au contraire dans la lumière...

A partir de ces expériences, il pourra observer avec vous comment la graine germe (ou pas).

Vous pouvez aussi l'aider à faire des photos des différentes étapes, à dessiner ou encore à écrire dans son cahier mémoire.

EVEIL LINGUISTIQUE

[Do you like broccoli ice cream ?](#) :

Glace aux brocolis, pizza au popcorn..., une chanson en anglais, dans laquelle on mélange les aliments !

Votre enfant peut écouter cette chanson autant de fois qu'il le veut et repérer les mots qui ressemblent au français.

Il peut aussi repérer ce qui se répète dans la chanson : « Yes, I do » « No, I don't »

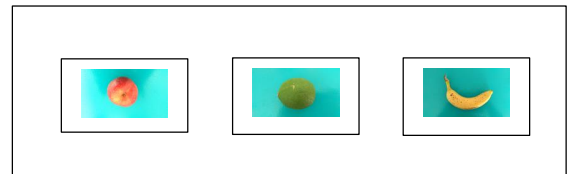
DEFI

Trouve au moins 3 autres façons d'ordonner ces trois fruits.

Si tu veux, tu peux dessiner tes réponses pour te souvenir des solutions que tu as trouvées.



ou



N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur Lumni.fr