

Document Repère n°13 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine à gestes de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Les instruments de musique de Corinne Albaut

Le matin pour dire bonjour
Je joue du tambour

Pour parler avec les oiseaux,
Je joue du pipeau

Pour demander comment ça va
Je joue de l'harmonica

Quand j'ai envie de dire « zut »
Je joue de la flûte !



LANGAGE

La Marchande de perroquets : Film d'animation de la série Manimo

Quel est le métier de la Girafe ?

Combien coûte le perroquet qui chante bien ? Combien coûte l'autre ?

Qu'est-ce que veulent acheter Corbeau, Eléphant et Tigre ? Pourquoi finalement ils n'achètent aucun des perroquets ? Pourquoi ne veulent-ils pas du perroquet gris ?

Qu'est-ce que sait faire perroquet gris que ne sait pas faire perroquet bleu ? Pourquoi Girafe ne peut-elle pas les séparer ?

Course aux syllabes niveau 1 : dénombrer les syllabes

Site la classe de Florent

Votre enfant va entendre un mot et devra indiquer le nombre de syllabes orales en frappant dans ses mains. Attention à l'oral le mot Balle ne comporte qu'une syllabe (balle) alors qu'il en comporte deux à l'écrit (ba-lle).

Vous pouvez aussi lui proposer d'autres mots. Combien de syllabes dans trompette, dans piano... ?

La chasse à la rime :

Vous dites la comptine « Les instruments de musique » en accentuant « our, a, o, ut » et lui demandez de trouver la rime ou le son identique à la fin des mots.

S'il a du mal à l'identifier. Donnez-lui le premier. Jouez ensuite à « Je te passe mon corbillon ».

➔ Je te passe mon corbillon qu'y met-on ? Trouver un mot qui se termine par « on » : un ballon.

➔ Je te passe mon corbilla qu'y met-a ? Trouver un mot qui se termine par en « a » : du chocolat etc.



MATHS

Comptine des nombres : Demandez régulièrement à votre enfant de dire la comptine des nombres. Il peut commencer au début mais également la dire par intervalle. Par exemple, commencer à 3 et aller jusqu'à 8. C'est aussi un bon moyen pour lui faire apprendre les morceaux qu'il ne connaît pas bien.

En vous référant au [Document Repères n°10](#), jouez à nouveau à Greli Grelo.

Faire des maths en jouant : retrouver d'autres jeux.



Combien manque-t-il de brosse(s) à dents pour que Papa Ours, Maman Ours et Petit Ours aient chacun une brosse à dents ?

Document Repère n°13 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE
PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Le p'tit carré du corps \(USEP44\) – cycle 1](#)

Une proposition de jeu sportif à partir des lettres de l'alphabet pour jouer tout seul, avec des frères et sœurs ou avec des adultes.

ARTS

[Comptine pour mimer les musiciens](#) : série comptine et devinette de Petit ours brun

Votre enfant va apprendre à mimer mais surtout à reconnaître des instruments de musique en fonction de leur son.

[Papillons](#)

Ecoutez une première fois « Papillons » et demandez-lui de raconter ce qu'il a entendu. La flûte traversière qui joue s'arrête par moment pour laisser place au silence.

Ecoutez une deuxième fois et déplacez-vous, bougez une partie du corps quand vous entendez la flûte jouer et immobilisez-vous (statue) sur les silences.

SCIENCES

[Le hochet](#)

En musique, un hochet est un instrument sonore composé d'un contenant dans lequel sont enfermés des grains. Votre enfant va pouvoir réaliser cet instrument de musique, puis il pourra en jouer.



Matériel : 3 bouteilles opaques (type lait - à défaut, boîtes avec couvercle) - 3 bols contenant au choix : du riz, des lentilles, du café, des petits cailloux, de la farine, du sable ...

- Dans la première bouteille, mettre 3 cuillerées de riz (bien revisser la bouteille).
- Dans la deuxième bouteille, mettre 3 cuillerées de lentilles.
- Dans la troisième bouteille, mettre 3 cuillerées de farine.

Secouer chaque bouteille, et comparer les sonorités produites. Essayer de retrouver quel ingrédient se trouve à l'intérieur. Ensuite, ouvrir la bouteille pour vérifier.

[Pour aller plus loin](#) dans la fabrication d'instruments

EVEIL
LINGUISTIQUE

[Jingle jingle little bell](#)

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et répéter des éléments : ring it fast, it low...

Il peut aussi accompagner les personnages en rythme avec son hochet.

DEFI



Montre les objets de forme ronde, carrée, rectangulaire.
Peux-tu trouver 3 formes rondes dans ta maison ?
Peux-tu trouver 5 formes rectangulaires dans ta maison ?
Peux-tu trouver 4 formes carrées dans ta maison ?

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur Lumni.fr