

Document Repère n°20 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Votre enfant a appris beaucoup de comptines depuis les premiers numéros.

Les 7 jours de la semaine

Cette semaine, il va réviser
Les 7 jours de la semaine

Le 1 ^{er} est le lundi	Le 5 ^{ème} , c'est vendredi
Le 2 ^{ème} s'appelle mardi	Le 6 ^{ème} s'appelle samedi
En 3 ^{ème} vient mercredi	Et le 7 ^{ème} , c'est dimanche
Le 4 ^{ème} , c'est jeudi	Et voilà, on recommence

LANGAGE

Kulu la tortue et Zé la panthère : Film d'animation du site Lumni

Pour faciliter la compréhension de votre enfant, racontez-lui d'abord l'essentiel de l'histoire en lisant le « résumé » du texte. Cela permet de simplifier les mots, les phrases pour qu'il comprenne mieux ceux et celles employés par la conteuse. Visionnez ensuite le conte filmé. Puis posez-lui ces questions pour vérifier sa compréhension :

- Qu'est-ce que *Kulu* invente pour ne pas être vue dans le champ de Zé la panthère ?
- Qu'est-ce qui fait tomber les fruits des arbres ?
- Qui demande à Zé d'accorder son pardon au voleur de noix de cola ?
- Qui pense que le voleur a sans doute encore des traces de noix dans la gueule ?
- Pourquoi la chèvre est-elle accusée ? Comment le mensonge de *Kulu* est-il découvert ?
- Qu'est-ce qu'une empreinte ?
- Quelle punition Zé la panthère a-t-elle donné à la tortue ?
- Comment *Kulu* se fait-elle pardonner ?
- Pourquoi *Kulu* fait-elle comme si de rien n'était ? Aurais-tu fait comme elle ? Pourquoi ?
- Peux-tu expliquer pourquoi on dit « que le cola ne se brise que pour signer l'amitié ? »

Ecrit : A partir de la comptine « Les 7 jours de la semaine », repérer les mots des jours de la semaine. Cette activité permet à votre enfant de revoir la notion de rime (un même son à la fin de mots, de vers), de travailler la notion de mot (ils sont séparés par des espaces) et de commencer à prendre des repères sur l'écrit (ce qu'il entend et ce qu'il voit).

MATHS

Comptine des nombres : poursuivez le travail sur la comptine des nombres ([document Repères n°10](#))

Greli, Grelo - Vous avez besoin de cinq petits pions, ou de petits objets (bouchons, perles...) et d'un gobelet ou récipient opaque.

1 - Montrez les 5 jetons sur la table à votre enfant, puis placez-les dans le gobelet, un par un et refermez le gobelet avec la main. Secouez le gobelet en chantant, « Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ? ». Laissez votre enfant répondre et vérifiez ensemble en vidant un à un les pions du gobelet !

2 – Placez 2 des jetons dans le gobelet puis rajoutez-en 2 ! Chantez « Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ? ». Laissez votre enfant répondre. *S'il a des difficultés, proposez-lui de dessiner la situation.* Poursuivez le jeu en variant le nombre de jetons dans le gobelet et le nombre d'ajouts. Vous pouvez aussi enlever des jetons du gobelet.

Document Repère n°20 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Jeu des 7 familles – cycle 1](#)

7 jours dans la semaine = 7 défis ! Défis ludiques qui visitent les jeux d'adresse, de locomotion, d'équilibre ou encore de stratégie.

ARTS

[Le balafon](#) : un film d'animation de la série Dis-moi Dimitri

Arts plastiques

« Il était une fois un balafon, un sifflet, un ballon dans la cour de l'école. Un enfant les prend pour faire du bruit ».

Demandez à votre enfant d'imaginer le son et de créer ensuite un instrument qui n'existe pas soit en le fabriquant avec différents objets, soit en le dessinant, soit en découpant des objets dans un catalogue.

SCIENCES

[Les défenses de l'éléphant](#)

Des films d'animation de la série Dis-moi Dimitri

[Les cinq sens](#) ou A quoi sert la trompe de l'éléphant ?

[Les paysages d'Afrique](#)

Certains stéréotypes sur l'Afrique sont encore très présents et la littérature de jeunesse montre souvent ce continent comme un pays dans lequel les habitations sont des cases, les habitants sont en pagne ou en boubous...

Après avoir visionné ce film d'animation, regardez avec lui ces quelques [photos](#) de villes africaines, et demandez-lui :

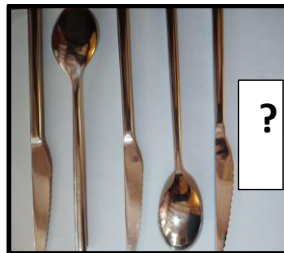
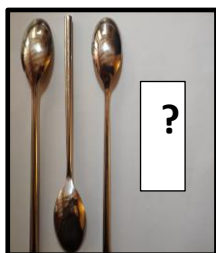
- Est-ce que les villes africaines sont différentes de ta ville ?

EVEIL LINGUISTIQUE

[Ketté Ketté Maseka](#), comptine africaine

Ecoutez plusieurs fois cette chanson et repérez avec votre enfant les mots qui se répètent.

DEFI



Quel objet mettre à la place du point d'interrogation ?

A toi de continuer la suite et d'en inventer d'autres.

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur Lumni.fr