

Document Repère n°20 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Votre enfant a appris beaucoup de comptines depuis les premiers numéros.

Les 7 jours de la semaine

Cette semaine, il va réviser
Les 7 jours de la semaine

Le 1 ^{er} est le lundi	Le 5 ^{ème} , c'est vendredi
Le 2 ^{ème} s'appelle mardi	Le 6 ^{ème} s'appelle samedi
En 3 ^{ème} vient mercredi	Et le 7 ^{ème} , c'est dimanche
Le 4 ^{ème} , c'est jeudi	Et voilà, on recommence

LANGAGE

Kulu la tortue et Zé la panthère : Film d'animation du site Lumni

Pour faciliter la compréhension de votre enfant, racontez-lui d'abord l'essentiel de l'histoire en lisant le « résumé » du texte. Cela permet de simplifier les mots, les phrases pour qu'il comprenne mieux ceux et celles employés par la conteuse. Visionnez ensuite le conte filmé.

Vocabulaire : Cette activité va lui permettre de préparer la compréhension de l'histoire et d'acquérir de nouveaux mots. Il va aussi commencer à apprendre grâce à votre aide, qu'on peut s'appuyer sur les parties communes des mots, sur le texte, sur les illustrations pour comprendre le sens d'un mot que l'on ne connaît pas.

Écrit : A partir de la comptine « Les 7 jours de la semaine », repérer les mots des jours de la semaine. Cette activité permet à votre enfant de revoir la notion de rime (un même son à la fin de mots, de vers), de travailler la notion de mot (ils sont séparés par des espaces) et de commencer à prendre des repères sur l'écrit (ce qu'il entend et ce qu'il voit).

MATHS

Comptine des nombres : poursuivez le travail sur la comptine des nombres ([document Repères n°10](#))

Rapporter une quantité :

Alors que vous mettez la table pour la famille, demandez à votre enfant d'aller chercher **exactement** ce qu'il faut de cuillère(s), d'assiette(s), de verre(s)... pour qu'il y en ait un(e) pour chacun.

Vous rendrez l'activité de plus en plus complexe en suivant cette progression :

- 1- Il peut faire **autant de « voyages »** qu'il souhaite pour y parvenir.
- 2- Il devra faire **un seul « voyage »** pour y parvenir. S'il ne réussit pas, il devra rapporter tous les objets à chaque nouvel essai.
- 3- Il va s'entraîner à décomposer la quantité. Il doit faire **deux « voyages » et seulement deux** pour réussir. Il dépose les objets rapportés au 1^{er} voyage et retourne chercher le complément.



Document Repère n°20 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Jeu des 7 familles – cycle 1](#)

7 jours dans la semaine = 7 défis ! Défis ludiques qui visitent les jeux d'adresse, de locomotion, d'équilibre ou encore de stratégie.

ARTS

[Le Balafon](#) : un film d'animation de la série Dis-moi Dimitri

Arts Plastiques

« Il était une fois une tortue, un singe, deux lions et une autruche qui quittent la savane pour aller se promener en ville. Puis ils quittent la ville pour retourner dans la savane ». Proposez à votre enfant de représenter le chemin que font les animaux. Il peut dessiner ou déchirer, découper des bandes de papier.

SCIENCES

[Les défenses de l'éléphant](#)

Des films d'animation de la série Dis-moi Dimitri

[Les cinq sens](#) ou A quoi sert la trompe de l'éléphant ?

[Les paysages d'Afrique](#)

Certains stéréotypes sur l'Afrique sont encore très présents et la littérature de jeunesse montre souvent ce continent comme un pays dans lequel les habitations sont des cases, les habitants sont vêtus de pagnes ou de boubous...

Après avoir visionné ce film d'animation, regardez avec lui ces quelques [photos](#) de villes africaines, et demandez-lui :

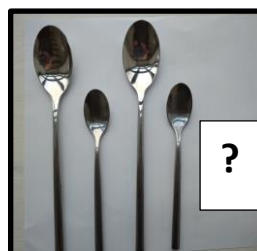
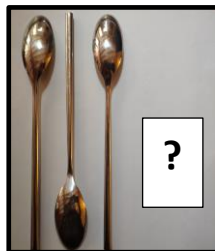
- Est-ce que les villes africaines sont différentes de ta ville ?

EVEIL LINGUISTIQUE

[Ketté Ketté Maseka](#), comptine africaine

Ecoutez plusieurs fois cette chanson et repérez avec votre enfant les mots qui se répètent.

DEFI



Quel objet mettre à la place du point d'interrogation ?

A toi de continuer la suite et d'en inventer d'autres.

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur Lumni.fr