

Document Repère n° 3 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ?

Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Sur le fil à sécher le linge

Sur le fil à sécher le linge	Sur le fil à sécher le linge
il y a un pantalon	il y a un 'p'tit' culotte
C'est à mon cousin Gaston	C'est à mon amie Charlotte
Sur le fil à sécher le linge	Sur le fil à sécher le linge
il y a un pull-over	Il y a 4 chaussettes
C'est celui de Philibert	2 à moi, 2 à Linette

LANGAGE

Le Nœud papillon de « Paon » : film d'animation de la série Manimo

Vous pouvez demander à votre enfant de nommer les personnages de l'histoire et le laisser raconter l'histoire avec ses mots.

Voici quelques questions que vous pouvez lui poser pour vous assurer de sa compréhension.

Pourquoi « Paon » attrape-t-il le papillon ? Pour le manger ?
Pourquoi le nœud papillon de « Paon » disparaît-il pendant la nuit ?
Pourquoi « Paon » est-il en colère quand il se réveille ?
Comment est la cravate dans cette histoire ? (décrire la couleur et les motifs « à rayures »)

Vous pouvez aussi lui demander de décrire les « habits » des animaux : le pelage de « Girafe », les plumes de « Paon », la peau de l'éléphant,... (les couleurs, les motifs...)

Il pourra aussi, nommer des vêtements

- qu'on peut mettre autour du cou (écharpe, foulard, cravate, nœud papillon,...)

- qu'on peut mettre quand il pleut

MATHS

Le nombre 4 :

Aidez votre enfant à trouver toutes les façons de faire 4 avec les doigts des deux mains, avec deux dés, ou avec deux cartes...

Exemples



Constituer des paires :

Si vous avez deux jeux de cartes identiques, vous pouvez demander à votre enfant de retrouver les paires avec les cartes numérotées. Pensez à nommer les nombres figurant sur les cartes.

Document Repère n° 3 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

Proposez à votre enfant de « jongler » avec des foulards, avec des morceaux de coton :
Il peut les lancer et essayer de les rattraper.
Il peut « faire danser » les foulards en tournant doucement sur lui-même, ou les agiter devant lui
A deux, lancer un foulard et le rattraper, avec les deux mains, avec une main, avec l'autre main

ARTS

Le tissu dans tous ses états (si vous n'avez pas de tissus, vous pouvez utiliser des papiers) :



Observer des tissus unis et des tissus imprimés : aidez votre enfant à dire pourquoi ils ne sont pas pareils. Il peut les classer selon un choix : ceux qui se ressemblent, ceux qui sont de la même couleur, ...

Votre enfant peut dessiner (ou peindre) un motif à pois ou à rayures et reproduire le dessin en rapetissant ou en agrandissant les motifs.



SCIENCES

Découvrir les ombres :

Proposez à votre enfant de placer un objet entre une surface blanche et une lampe. Jouez avec cette ombre et modifiez sa taille en éloignant plus ou moins l'objet de la lampe. Il pourra aussi faire disparaître l'ombre de l'objet dans l'ombre d'une autre personne ou dans la sienne ou encore « mélanger » l'ombre de deux objets.

EVEIL LINGUISTIQUE

Comptine du Congo : formulette pour compter (langue kongo)

Laissez votre enfant écouter plusieurs fois cette comptine pour qu'il puisse repérer qu'elle est énoncée de plus en plus vite

Aidez-le à isoler des mots ou groupes de mots qui se répètent (ex. : Kossi kole –tanga ka -)

DEFI

La liste de la semaine :

Demandez à votre enfant de nommer le plus possible de vêtements et écrivez ce qu'il vous propose. Il peut aussi en dessiner certains.

Défi créatif du 1^{er} avril: « Aujourd'hui, je suis un pêcheur de poissons »

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

À compter du lundi 23 mars, *La Maison Lumni*, un nouveau magazine quotidien éducatif, sera proposé sur plusieurs antennes linéaires et numériques :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur Lumni.fr et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision