

# Document Repère n° 3 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

## Propositions d'activités pour deux journées

### RITUELS

Quel jour sommes-nous ?

Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Sur le fil à sécher le linge

Sur le fil à sécher le linge

il y a un pantalon

Sur le fil à sécher le linge

il y a un pull-over

Sur le fil à sécher le linge

il y a un 'p'tit' culotte

Sur le fil à sécher le linge

Il y a 2 chaussettes

### LANGAGE

Pour s'habiller comme un grand : une courte vidéo de la série Petit Ours Brun - Comptines et devinettes

Vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter cette petite histoire avec ses mots.

Il faudra peut-être l'aider pour le jeu de devinettes.

Voici ensuite quelques questions que vous pouvez lui poser pour vous assurer de sa compréhension :

Que doit faire Petit Ours Brun avant de s'habiller ?

Que met-il aujourd'hui comme vêtements ?

Pourquoi dit-il qu'il y a trois trous sur son tee-shirt ?

Que devra-t-il mettre s'il va dehors sous la pluie ?

Et s'il fait très froid ?

Lorsque vous habillez votre enfant, nommez avec lui les vêtements qu'il va porter. Si vous le pouvez, apportez des précisions : la fermeture « éclair », les boutons, les boutons pressions, les bretelles, les manches, les jambes....

Petit à petit, il nommera seul les vêtements qu'il porte et les parties des vêtements : poches, col, manches, jambes...

### MATHS

Constituer des paires :

Vous pouvez demander à votre enfant de rassembler dans une boîte des objets par paire (2 crayons, 2 livres, 2 pinces à linge, 2 bouchons, 2 coquillages, etc....) comme les chaussettes sur le fil à sécher le linge. Vous l'aidez à comprendre la quantité 2.

Si vous avez un jeu de memory, vous pouvez aussi jouer avec lui pour constituer des paires.

# Document Repère n° 3 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

## Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE  
PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

Proposez à votre enfant de « jongler » avec des foulards, avec des morceaux de coton :  
Il peut les lancer et essayer de les rattraper.  
Il peut « faire danser » les foulards en tournant doucement sur lui-même, ou les agiter devant lui

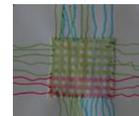
ARTS

Le tissu dans tous ses états (si vous n'avez pas de tissus, vous pouvez utiliser des papiers) :



Observer des tissus unis et des tissus imprimés : aidez votre enfant à dire pourquoi ils ne sont pas pareils. Il peut les classer selon un choix : ceux qui se ressemblent, ceux qui sont de la même couleur, ...

Avec des feutres ou des crayons de couleur : après avoir bien regardé le motif proposé et l'avoir décrit avec vous, votre enfant pourra essayer de poursuivre un motif comme dans l'exemple proposé.



SCIENCES

Découvrir les ombres :

Proposez à votre enfant de placer un objet entre une surface blanche et une lampe. Jouez avec cette ombre et modifiez sa taille en éloignant plus ou moins l'objet de la lampe.

Il pourra aussi faire disparaître l'ombre de l'objet dans l'ombre d'une autre personne ou dans la sienne ou encore « mélanger » l'ombre de deux objets.

EVEIL  
LINGUISTIQUE

Comptine du Congo : formulette pour compter (langue kongo)

Laissez votre enfant écouter plusieurs fois cette comptine pour qu'il puisse repérer qu'elle est énoncée de plus en plus vite

Aidez-le à isoler des mots ou groupes de mots qui se répètent (ex. : Kossi kole –tanga ka -)

DEFI

La liste de la semaine :

Demandez à votre enfant de nommer le plus possible de vêtements et écrivez ce qu'il vous propose.  
Il peut aussi en dessiner certains.

Défi créatif du 1<sup>er</sup> avril : « Aujourd'hui, je suis un pêcheur de poissons »

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

À compter du lundi 23 mars, *La Maison Lumni*, un nouveau magazine quotidien éducatif, sera proposé sur plusieurs antennes linéaires et numériques :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur [Lumni.fr](http://Lumni.fr) et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision