

Document Repère n°4 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ?

Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Sur le fil à sécher le linge

Sur le fil à sécher le linge	Sur le fil à sécher le linge
il y a un pantalon	il y a un 'p'tit' culotte
C'est à mon cousin Gaston	C'est à mon amie Charlotte
Sur le fil à sécher le linge	Sur le fil à sécher le linge
il y a un pull-over	Il y a 4 chaussettes
C'est celui de Philibert	2 à moi, 2 à Linette

LANGAGE

Le Nœud papillon de « Paon » : film d'animation de la série Manimo

Les enfants aiment beaucoup revenir sur les histoires qu'ils connaissent déjà ; cela les sécurise. Vous pouvez lui faire voir à nouveau le film d'animation et lui faire raconter l'histoire. Si vous le pouvez, proposez-lui aussi la lecture d'autres histoires qui parlent de vêtements.

Vous pouvez lui poser d'autres questions pour vous assurer un peu plus de sa compréhension.

Pourquoi « Paon » croit-il que « Coq lui a volé son nœud papillon ? Et Girafe ? Et Eléphant ?
A ton avis, pourquoi « Paon » ne demande pas à Coq de lui rendre son nœud papillon ?
Et à Girafe ? Et à Eléphant ?

Album Mémoire

Dans son cahier mémoire, votre enfant peut mettre des photos ou des dessins des habits qu'il préfère porter. Vous pouvez aussi écrire ce qu'il vous dit de ses vêtements préférés (ceux qu'il préfère, pourquoi il les aime, le moment où il aime les porter, ...)

MATHS

Problèmes :

(merci à Dominique Fichou site M@ths en-vie)

La chaussette manquante : De quelle couleur doit être la chaussette qui manque ?

Si votre enfant n'arrive pas à trouver la réponse, vous pouvez l'aider en lui faisant remarquer et nommer l'alternance des couleurs (noir/noir/blanc/noir/noir/blanc/...)



Les chaussettes de la famille : Pour cette

situation, combien de personnes peuvent se chauffer ?

Si votre enfant n'arrive pas à trouver la réponse, vous pouvez l'aider en lui rappelant que chaque personne a deux pieds



Document Repère n°4 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

Proposer à votre enfant de « danser » avec des foulards : Il peut les lancer et essayer de les rattraper. Il peut « faire danser » les foulards en tournant doucement sur lui-même, ou les agiter devant lui. Il peut aussi dessiner des cercles dans l'air avec son foulard, vite, puis lentement, puis à nouveau vite,...au rythme de la musique.

Vous pouvez aussi reprendre le parcours à obstacles proposé dans le document Repères n° 3.

ARTS

Le tissu dans tous ses états :



Aux crayons de couleur, votre enfant peut réaliser un tissu en utilisant les couleurs du tableau de Piet Mondrian ci-contre.

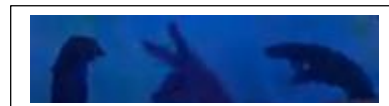
Il peut garder les mêmes motifs (carrés ou rectangles) ou au contraire en inventer d'autres, du moment qu'il utilise les mêmes couleurs.

SCIENCES

Découvrir les ombres :

Maintenant que votre enfant sait jouer avec les ombres des objets (document Repère n°3), il peut essayer de jouer avec l'ombre de sa main pour créer des animaux, pour les transformer, et peut-être même pour raconter une histoire.

Vous pouvez lui demander ce qui se passe avec l'ombre lorsqu'il change la position de ses doigts ou lorsqu'il les remue.



EVEIL LINGUISTIQUE

La famille (français-anglais)

Si vous le pouvez, faites écouter l'enregistrement en entier à votre enfant en lui demandant de faire attention à ce qu'il va entendre. Puis demandez-lui ce qu'il a entendu et, s'il ne sait pas répondre, aidez-le en lui indiquant qu'il y a deux dames qui parlent, l'une en français et l'autre en anglais.

Repérez ensuite avec lui les mots en français et les mots en anglais.

DEFI

Défi chronométré :

En cinq minutes, votre enfant doit trouver 5 vêtements qui ont des manches.

Si cela vous semble trop facile, vous pouvez ajouter 5 vêtements qui ont des poches...

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

À compter du lundi 23 mars, *La Maison Lumni*, un nouveau magazine quotidien éducatif, sera proposé sur plusieurs antennes linéaires et numériques :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur Lumni.fr et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision