

# Document Repère n°4 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

## Propositions d'activités pour deux journées

### RITUELS

#### Quel jour sommes-nous ?

Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

#### ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Sur le fil à sécher le linge

Sur le fil à sécher le linge

il y a un pantalon

Sur le fil à sécher le linge

il y a un pull-over

Sur le fil à sécher le linge

il y a un 'p'tit' culotte

Sur le fil à sécher le linge

Il y a 2 chaussettes

### LANGAGE

Pour s'habiller comme un grand : une courte vidéo de la série Petit Ours Brun - Comptines et devinettes

Les enfants aiment beaucoup revenir sur les histoires qu'ils connaissent déjà; cela les sécurise.

Vous pouvez lui faire voir à nouveau la vidéo et lui faire raconter l'histoire.

Si vous le pouvez, proposez-lui aussi la lecture d'autres histoires qui parlent de vêtements.

#### Les noms des vêtements :

Lorsque vous habillez votre enfant, nommez avec lui les vêtements qu'il va porter. Si vous le pouvez, apportez des précisions : la fermeture « éclair », les boutons, les boutons pressions, les bretelles, les manches, les jambes....

Petit à petit, il nommera seul les vêtements qu'il porte et les parties des vêtements : poches, col, manches, jambes...

#### Le jeu de la marchande :

Aidez votre enfant à nommer les vêtements en jouant avec lui : vous êtes marchand de vêtements et votre enfant va vous demander les vêtements dont il a besoin pour s'habiller (ex : « je voudrais mon pantalon s'il te plaît » ; « je voudrais mon pull, s'il te plaît »)

### MATHS

#### Problème : la chaussette manquante

(merci à Dominique Fichou site [M@ths-en-vie](http://M@ths-en-vie))



De quelle couleur doit être la chaussette qui manque ?

Si votre enfant n'arrive pas à trouver la réponse, vous pouvez l'aider en lui faisant remarquer et nommer l'alternance des couleurs (noir/blanc/noir/blanc/...)

# Document Repère n°4 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

## Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE  
PHYSIQUE

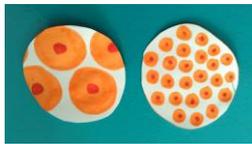
Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

Proposer à votre enfant de « danser » avec des foulards : Il peut les lancer et essayer de les rattraper. Il peut « faire danser » les foulards en tournant doucement sur lui-même, ou les agiter devant lui. Il peut aussi dessiner des cercles dans l'air avec son foulard, vite, puis lentement, puis à nouveau vite,...au rythme de la musique.

ARTS

Le tissu dans tous ses états :

Habiller d'un tissu : Vous choisissez quelques objets et vous les montrez à votre enfant. Puis, vous en recouvrez un avec un tissu et enlevez les autres. Votre enfant doit reconnaître celui qui est caché par la forme qui apparaît.



Jouer avec un motif : Votre enfant peut dessiner (ou peindre) un motif à pois ou à rayures et reproduire le dessin en rapetissant ou en agrandissant les motifs.

SCIENCES

Découvrir les ombres :

Maintenant que votre enfant sait jouer avec les ombres des objets (document Repère n°3), il peut essayer de jouer avec l'ombre de sa main pour créer des animaux, pour les transformer, et peut-être même pour raconter une histoire.

Vous pouvez lui demander ce qui se passe avec l'ombre lorsqu'il change la position de ses doigts ou lorsqu'il les remue.



EVEIL  
LINGUISTIQUE

La famille (français-anglais)

Si vous le pouvez, faites écouter l'enregistrement en entier à votre enfant en lui demandant de faire attention à ce qu'il va entendre. Puis demandez-lui ce qu'il a entendu et, s'il ne sait pas répondre, aidez-le en lui indiquant qu'il y a deux dames qui parlent, l'une en français et l'autre en anglais.

Repérez ensuite avec lui les mots en français et les mots en anglais.

DEFI

Défi chronométré :

En cinq minutes, votre enfant doit trouver 3 vêtements qui ont des manches.  
Si cela vous semble trop facile, vous pouvez ajouter 3 vêtements qui ont des poches...

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

À compter du lundi 23 mars, *La Maison Lumni*, un nouveau magazine quotidien éducatif, sera proposé sur plusieurs antennes linéaires et numériques :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur [Lumni.fr](http://Lumni.fr) et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision