

Document Repère n°5 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle. Chaque jour vous pourrez aussi lui demander si c'est le 1^{er} jour de la semaine, le deuxième...et lui faire compter le nombre de jours dans une semaine complète. A la fin de chaque semaine, vous pouvez mettre les perles de la semaine dans un bocal pour voir le temps qui passe.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Mon visage

J'ai deux oreilles

Pour entendre et pour comprendre

J'ai un petit nez rond

Pour sentir ce qui est bon

Ma bouche est pour goûter

J'ai deux yeux

Pour regarder de tous les côtés

J'ouvre mes yeux pour voir

Quand je les ferme, il fait tout noir

LANGAGE

Le canard au service du renard : film d'animation de la série Manimo

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension.

Quel est le travail de canard ? Qu'est-ce que veut dire « taille » ma moustache ? N'hésitez pas à revenir sur l'image avec votre enfant en faisant un arrêt sur image.

Qu'est-ce que l'odorat ? Qu'est-ce que l'ouïe ? Pourquoi chouette dit-elle « Aye ! Aye ! » ?

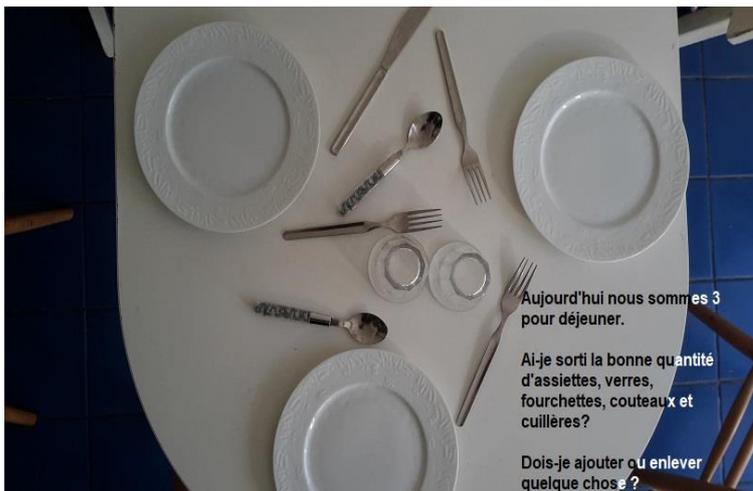
Pourquoi Renard pense-t-il que c'est la nuit ? Pourquoi le canard lui a-t-il enlevé son œil ?

Que voulait faire le renard après cette grande toilette ? Qui a été le plus rusé ? A ton avis canard va-t-il être félicité par ses parents ?

Que penses-tu de ce que nous dit chouette « on dit que renard attend toujours le moment où les choses se font voir ». A ton avis, pourquoi ?

Les cinq sens : vous pouvez en vous appuyant sur la comptine qu'il est en train d'apprendre, lui apporter le nom de quelques-uns des cinq sens. Pour cela, attirez son attention sur ce qu'il entend et ce qui se ressemble : goûter → le goût, toucher → le toucher, voir → la vue, odeur → l'odorat.

MATHS



Résolution de problème

A faire varier à volonté. Vous pouvez changer le nombre de personnes et le nombre d'objets que vous disposez sur la table.

Merci à Gaëlle Hallier Fourrage, enseignante de maternelle pour ce partage.

Document Repère n°5 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE
PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

Jacques a dit : Un jeu qui permettra à votre enfant de mémoriser le vocabulaire corporel et de bien faire attention aux consignes.

Le meneur de jeu donne des ordres. Au départ, il est préférable que ce soit vous. Votre enfant pourra devenir meneur de jeu quand il aura bien compris la règle.

"Jacques a dit ... levez-les bras", "Jacques a dit ...gratte-toi la tête..." Celui qui exécute un ordre non précédé de la formule « Jacques a dit » ou qui n'exécute pas un ordre précédé de la formule a perdu.

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

ARTS

Sur une feuille, je fais une tache (peinture, crayons de couleur, papier découpé ou déchiré)

La tache représente le nez d'un visage. Ensuite je ne dessine que les yeux et que la bouche pour montrer un visage qui rit, qui pleure, qui est en colère ...

[Vous pouvez aller voir ce masque](#)



Marionnettes : une chanson sur le corps [fichier son](#) - [partition et paroles](#)

SCIENCES

Jour 1 : Observer et décrire son corps avec des mots

Il s'agit d'accompagner son enfant dans l'énonciation des différentes parties de son corps. « **Seras-tu capable de me dire 10 mots pour décrire ton corps ?** ». On aidera à nommer les parties du corps en les montrant, en les faisant toucher. Un petit mannequin (poupée, personnage playmobil ...) ou se retrouver face à un miroir permettra de faciliter la prise de parole et l'observation.

Jour 2 : Comment bouge mon corps ?

On redemande à l'enfant de nommer les parties du corps qu'il est capable d'identifier avec des mots précis. « **Peux-tu me dire à quels endroits ton corps se plie ?** ». On proposera à l'enfant de bouger, de faire divers mouvements pour prendre conscience des endroits où sont situées des articulations. Sur une silhouette (celle de l'enfant dont on aura fait le contour sur une grande feuille de type papier tapisserie (ou en proposant un dessin ou une page découpée dans une revue), on propose à l'enfant de marquer les endroits où le corps se plie. On les nomme.

EVEIL
LINGUISTIQUE

Head Shoulders Knees & Toes : une comptine à geste en anglais sur le vocabulaire corporel.

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et répéter des éléments en imitant les gestes du personnage.

DEFI

Aujourd'hui, je pars à la chasse aux nombres : votre enfant va partir à la chasse aux nombres dans les journaux, les prospectus, les catalogues... puis les remettra dans l'ordre et les mémorisera.

La Maison Lumni, un magazine quotidien éducatif vous donne rendez-vous :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur Lumni.fr et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision