

Document Repère n°5 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Les 5 sens

Deux yeux	Un nez
Pour regarder	Pour humer
Une bouche	Et deux mains
Pour goûter	Pour toucher
Deux oreilles	C'est pas très compliqué
Pour écouter	Il suffit de ne pas mélanger

Sophie Arnould

LANGAGE

Pour se lever de bonne humeur : : une courte vidéo de la série Petit Ours Brun - Comptines et devinettes

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension et lui apporter du vocabulaire. Elle peut ensuite devenir un rituel.

Que fait Petit ours brun avant de se lever ? Qu'est-ce que « les deux rideaux fermés pour le dodo » ? Vous pouvez au-delà du mot « yeux » dire à votre enfant que la partie de l'œil qui se ferme comme un rideau sur l'œil s'appelle la paupière.

Comment appelle-t-on « le gros doigt de pied et les petits » ? Si ce n'est pas un mot connu par votre enfant, vous pouvez lui donner le mot « orteil ».

C'est quoi être de bonne humeur ? Et être de mauvaise humeur ? Et aujourd'hui tu te sens comment, de bonne ou mauvaise humeur ?

Si vous le pouvez, proposez-lui aussi la lecture d'un livre documentaire sur le corps.

MATHS

Montrer trois doigts : une comptine pour apprendre à faire trois avec ses deux mains de manières différentes. Vous pourrez faire varier cette « calculine » sur les quantités 2.

Autant que : Montrez lui 3 avec vos doigts. Demandez à votre enfant d'aller chercher autant d'objets que la quantité que vous lui montrez. Variez la quantité que vous lui demandez ainsi que la manière dont vous lui présentez.

Document Repère n°5 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

Jacques a dit : bouger en mémorisant le vocabulaire corporel et en faisant bien attention aux consignes.

Le meneur de jeu donne des ordres. Au départ, il est préférable que ce soit vous. Votre enfant pourra devenir meneur de jeu quand il aura bien compris la règle.

"Jacques a dit... levez-les bras", "Jacques a dit...gratte-toi la tête..." Celui qui exécute un ordre non précédé de la formule « Jacques a dit » ou qui n'exécute pas un ordre précédé de la formule a perdu.

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

ARTS

Dessin du bonhomme : demandez à votre enfant de dessiner un bonhomme. Observez ce qu'il manque et dessinez un bonhomme en énonçant ce que vous faites et en insistant sur les parties manquantes ou mal placées dans le sien. Puis proposez-lui d'en refaire un tout en le guidant et en lui faisant nommer ce qu'il dessine. Vous pourrez lui proposer à nouveau dans les jours à venir. S'il le fait dans son album mémoire, il verra ses progrès.

Quand je suis heureux : une chanson sur le corps [fichier son](#) – [paroles](#)

SCIENCES

Mon corps bouge

Jour 1 : Observer et décrire son corps avec des mots

Demandez à votre enfant : « **Seras-tu capable de me dire 10 mots pour décrire ton corps ?** ». Vous pouvez l'aider à nommer les parties du corps en les montrant, en les faisant toucher. Un petit mannequin (poupée, personnage playmobil ...) ou se retrouver face à un miroir permettra de faciliter la prise de parole et l'observation.

Jour 2 : Comment bouge mon corps ?

Vous pouvez proposer à nouveau l'activité du jour 1 et ensuite lui demander « **Peux-tu me dire à quels endroits ton corps se plie ?** ». Proposez-lui de bouger, de faire divers mouvements pour prendre conscience des endroits où sont situées des articulations. Nommez-les avec lui : genou, coude, poignet, épaule, cheville.

EVEIL LINGUISTIQUE

Head Shoulders Knees & Toes : une comptine à geste en anglais sur le vocabulaire corporel.

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et répéter des éléments en imitant les gestes du personnage.

DEFI



Attention à la roue de la voiture à droite ! Laissez votre enfant répondre. S'il ne voit pas cette roue attirez son attention sur la partie droite de la photo.

(site [M@ths en-vie](#))

La Maison Lumni, un magazine quotidien éducatif vous donne rendez-vous :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur [Lumni.fr](#) et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision