


Document Repère n° 7 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi ...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle. 

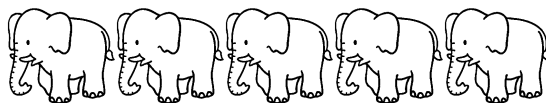
ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

La marche des éléphants

Un éléphant blanc	trois éléphants bleus
marche devant	marchent au milieu
un éléphant vert	enfants d'éléphants
marche derrière	marchez bien en rang



LANGAGE

Petit poing rouge : film d'animation de la série Manimo

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension.

Pourquoi est-ce qu'on appelle *Petit Poing Rouge* « Chuis qui moi ? »

Pourquoi *Petit Poing Rouge* va-t-il voir les autres animaux ?

Dans quel ordre *Petit Poing Rouge* rencontre-t-il les animaux ?

Que demande Canard à *Petit Poing Rouge* ?

Et *Tigre* ?

Et *Poulpe* ?

Finalement, qui est *Petit Poing Rouge* ?

Que trouve-t-il à manger dans le sable ?

A toi maintenant d'essayer de déplacer ta main comme *Petit Poing Rouge* : Marche sur une table avec tes doigts en relevant le doigt du milieu (le majeur, celui que *Petit Poing Rouge* appelle le nez)

MATH

Algorithme : Un algorithme est une série qui se reproduit. Vous pouvez aider votre enfant à repérer des séries et à les prolonger, ou à les compléter. Il peut également en inventer.

Problème 1 : De quelle couleur seront les deux perles qui finissent la série ? Pourquoi ?



Problème 2 : De quelle couleur sont les perles manquantes ? Pourquoi ?



Document Repère n° 7 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; [certaines activités simples sont possibles](#).

Les déménageurs

Vous aurez besoin de deux grands paniers à linge et de beaucoup d'objets à transporter. Placez tous les objets dans le premier panier au début du parcours. Votre enfant devra, le plus rapidement possible, et en transportant un seul objet à la fois, vider le premier panier afin de remplir le second panier placé à la fin du parcours.

Vous pouvez ajouter de la difficulté en agrandissant le parcours (éloigner les deux paniers) ou bien en y ajoutant des obstacles (passer sous une chaise, par-dessus un coussin, etc.)

ARTS

Les couleurs primaires : Une couleur primaire est une couleur que l'on ne peut pas fabriquer mais qui sert à fabriquer les autres couleurs

Peinture de l'artiste Vassily Kandinsky *Jaune, Rouge, Bleu*

Vous pouvez proposer à votre enfant de nommer les couleurs du tableau en utilisant les termes : « ici, dans le coin, à côté, plus loin ».

La notice vous permet d'apporter quelques informations sur le tableau à votre enfant (l'artiste, la taille de l'œuvre, le lieu où on peut la trouver, etc.)

SCIENCES

Les couleurs : un film animé de la série « Découvre avec Sid, le petit scientifique »

Sid découvre les couleurs primaires et toutes les autres couleurs qu'on peut fabriquer en les mélangeant. Vous pouvez vous aussi proposer à votre enfant de fabriquer des couleurs en mélangeant deux couleurs primaires (peinture, crayons de couleur, pastels, craies, papiers de couleurs translucides...)



Si vous n'avez pas de matériel pour fabriquer des couleurs, votre enfant peut aussi faire des collections d'objets des trois couleurs primaires

EVEIL LINGUISTIQUE

Red, yellow, green, blue : une comptine en anglais sur les couleurs

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et dire les noms des couleurs en anglais en même temps que les personnages.

Vous pouvez aussi organiser une activité à partir de cette comptine : il faut prévoir deux récipients avec des objets de quatre couleurs différentes (rouge, jaune, vert, bleu). Au début de la chanson, tous les objets sont dans le même récipient. A chaque fois que votre enfant dit le nom d'une couleur, il déplace l'objet de la couleur correspondante et le met dans le deuxième récipient...et ainsi de suite jusqu'à la fin de la comptine.

DEFI

Jeu des couleurs : La course aux objets

Il s'agit de trouver dans la maison (ou dans le jardin) 3 objets de la même couleur

Votre enfant peut recommencer ce jeu plusieurs fois avec d'autres objets et d'autres couleurs. On peut aussi chronométrer la course.

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.
Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur Lumni.fr