

# Document Repère n°9 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

Chaque jour vous pourrez aussi lui demander si c'est le 1<sup>er</sup> jour de la semaine, le deuxième...et lui faire compter le nombre de jours dans une semaine complète. A la fin de chaque semaine, vous pouvez mettre les perles de la semaine dans un bocal pour voir le temps qui passe.



ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

#### Moustache, Moustachu

Moustache, Moustachu	(caresser ses moustaches)
Voici le chat	(présenter ses deux mains ouvertes)
Griffa, griffu	(avancer une main en montrant ses griffes)
Griffa, griffu	(avancer l'autre main en montrant ses griffes)
Sortez les griffes	(les deux mains crispées en avant)
Rentrez les griffes	(les poings fermés)
Chats, dormez...	(la tête se pose sur les mains jointes)

### LANGAGE

Libérez-les ! Film d'animation de la série Manimo

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension.

Qui sont les prisonniers de « Tigre » ? Pourquoi « Tigre » a-t-il tous ces prisonniers ? Que veut-il faire ? Pourquoi les animaux pleurent-ils ? Pourquoi « Chouette » sait-elle tout ?

Quel est le secret que leur confie « Chouette » ?

Qu'as-tu touché pour libérer « Lapin », pour libérer « Cygne », pour libérer « Coq » et « Canard » ?

Contre qui « Tigre » se met-il en colère ?

Pourquoi est-il prisonnier ? En quoi ses crocs se sont-ils transformés ?



Il se construit  
au fil du temps.

Vous avez besoin d'un cahier ou de plusieurs feuilles de papier. Demandez à votre enfant de dicter le nom des animaux qu'il connaît. Ecrivez cette liste devant lui en lui montrant ce que vous écrivez et en mettant une majuscule d'imprimerie au début de chaque nom. Dans cette liste, demandez-lui d'identifier les noms d'animaux qui commencent par la même lettre afin de les regrouper sur une même page. On consacrera une page par lettre. Votre enfant pourra ensuite illustrer chaque mot par un dessin ou une photographie. Petit à petit il complétera son abécédaire et sera heureux de le retrouver et de le montrer aux adultes de la maison, de l'école...

### MATHS

**Greli, Grelo** - Vous avez besoin de six petits pions, ou de petits objets (bouchons, perles...) et d'un gobelet ou récipient opaque.

1 - Montrer les 6 jetons sur la table à votre enfant, puis placez-les dans le gobelet, un par un et refermez le gobelet avec la main, Secouez le gobelet en chantant, « Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ? ». Laissez votre enfant répondre et vérifiez ensemble en vidant un à un les pions du gobelet !

2 – Placez 2 des jetons dans le gobelet puis rajoutez-en 1 ! Chantez « Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ? ». Laissez votre enfant répondre. Vous pouvez lui proposer de dessiner s'il a du mal. Vous poursuivez le jeu en variant le nombre de jetons dans le gobelet, le nombre d'ajouts mais vous pouvez aussi enlever des jetons du gobelet.

# Document Repère n°9 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Jeu de piste à la maison](#)

Une activité ludique qui permet à votre enfant d'apprendre à se déplacer dans différents endroits, prendre des repères et se situer, se détacher de l'adulte pour investir un espace de plus en plus élargi. Ce sera aussi l'occasion d'employer le vocabulaire de la maison.

### ARTS

[Promenade à la ferme](#)

*Source : une année au concert cycle 1 - montage audio réalisé par R Mesplé*

Ecoutez la promenade sonore avec votre enfant. Demandez-lui de raconter ce qu'il a entendu, d'identifier les différents animaux. Ensuite, il pourra les imiter. Enfin, après avoir repéré l'ordre d'apparition des différents animaux, il pourra reproduire cette promenade sonore, en s'enregistrant avec un smartphone par exemple.

[Un petit poisson, un petit oiseau](#) de Juliette Gréco.

Vous pouvez écouter la chanson plusieurs fois avec votre enfant et lui lire doucement les [paroles](#) car le débit de la chanson est un peu rapide.

Vous pouvez lui proposer de dessiner des illustrations de cette chanson. Eventuellement sous forme de petites vignettes type bande dessinée, tout au long de la semaine.

### SCIENCES

[La classification des animaux](#) : film d'animation de la série Découvre avec Sid, le petit scientifique

Avec SID, votre enfant va apprendre les caractéristiques d'un oiseau, d'un poisson, d'un mammifère.

Si votre enfant a des animaux parmi ses jouets vous pouvez alors lui proposer comme SID de dire si ce sont des poissons, des mammifères ou des oiseaux en fonction de ses caractéristiques. Vous pouvez lui demander de les trier selon ces critères.

Si vous avez des livres documentaires sur les animaux, vous pouvez en lire un avec lui.

### EVEIL LINGUISTIQUE

[Who took the cookie ?](#) (version animaux de la ferme)

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et répéter le nom des animaux de la ferme ou le mot gâteau...

### DEFI



**Nomme ces quatre objets et écoute bien ce que tu prononces !**

**Il y a deux paires à trouver. Lesquelles ? Pourquoi ?**

*Bateau/Baton*

*Bougie/Bouton*

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur [Lumni.fr](http://Lumni.fr)