

Document Repère n°9 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine. La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine à gestes de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Moustache, Moustachu

Moustache, Moustachu	(caresser ses moustaches)
Voici le chat	(présenter ses deux mains ouvertes)
Griffa, griffu	(avancer une main en montrant ses griffes)
Griffa, griffu	(avancer l'autre main en montrant ses griffes)
Sortez les griffes	(les deux mains crispées en avant)
Rentrez les griffes	(les poings fermés)
Chats, dormez...	(la tête se pose sur les mains jointes)

LANGAGE

Libérez-les ! Film d'animation de la série Manimo

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension.

Qui sont les prisonniers de « Tigre » ? Pourquoi « Tigre » a-t-il tous ces prisonniers ? Que veut-il faire ? Pourquoi les animaux pleurent-ils ? Quel est le secret que leur confie « Chouette » ? Comment vont-ils réussir à être libres ? Qui les a libérés ? Qu'as-tu touché pour libérer « Lapin », pour libérer « Cygne », pour libérer « Coq » et « Canard » ? Contre qui « Tigre » se met-il en colère ?

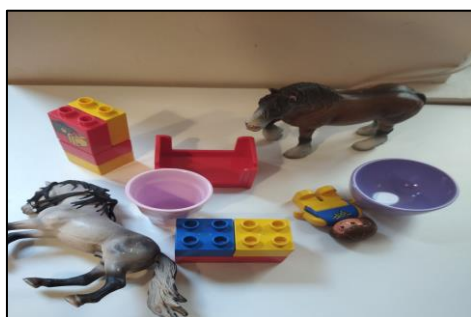
Loto des animaux : imprimer ces [planches de loto](#) en 2 ex. et découper l'un des jeux en images.

Dans un premier temps votre enfant dispose les planches devant lui et les complète à son rythme, avec les images. Puis votre enfant et vous-même prenez une ou plusieurs planches. Les images sont mélangées et disposées faces cachées. Vous tirez une image, la nommez et la montrez. Celui qui reconnaît cette image sur sa planche, la pose au bon endroit. Si personne ne reconnaît l'image, elle est replacée dans la pioche. C'est à votre enfant de tirer une image qu'il doit nommer ou que vous nommerez à sa place s'il ne connaît pas le nom de l'animal... Le premier qui a complété sa ou ses planches a gagné !

Au fil des parties votre enfant enrichira son vocabulaire animalier.

MATHS

Combien de lapins ? Comptine pour jouer avec votre enfant qui ferme les yeux pendant que vous cachez des cartes lapins. À la fin de la chanson, votre enfant doit trouver combien de lapins sont cachés.



Combien de jouets vois-tu ?

Peux-tu faire des collections avec ces jouets ? Lesquelles ?

A vous de jouer : proposez à votre enfant de faire des collections avec ses jouets. Demandez-lui le critère qui lui a permis de faire sa collection : la couleur, le type d'objets... Si vous le pouvez prenez une photo et collez la dans son cahier mémoire et/ou envoyez la photo à son enseignant avec une petite phrase explicative que votre enfant vous aura dictée.

Document Repère n°9 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Jeu de piste à la maison](#)

Une activité ludique qui permet à votre enfant d'apprendre à se déplacer dans différents endroits, prendre des repères et se situer, se détacher de l'adulte pour investir un espace de plus en plus élargi. Ce sera aussi l'occasion d'employer le vocabulaire de la maison.

ARTS

[Le miaulement du chat](#) : Ecoutez avec votre enfant le miaulement du chat. Décrivez ensemble ce miaulement puis demandez-lui de raconter ce qui se passe, pourquoi miaule-t-il ?

Demandez-lui ensuite d'imiter les miaulements entendus puis amusez-vous en lui demandant d'imiter notre chat qui a peur, qui a faim, qui est en colère....

[Un petit poisson, un petit oiseau](#) de Juliette Gréco.

Vous pouvez écouter la chanson plusieurs fois avec votre enfant et lui lire doucement les [paroles](#) car le débit de la chanson est un peu rapide.

Vous pouvez alors lui proposer de dessiner un poisson, un oiseau ou une illustration de cette chanson.

SCIENCES

[Qui mange quoi ?](#) Film d'animation de la série Dis-moi Dimitri

C'est l'occasion d'attirer l'attention de votre enfant sur la racine des mots de régime alimentaire : herbivore → qui mange de l'herbe, insectivore → qui mange des insectes

Si votre enfant a des animaux parmi ses jouets vous pouvez en jouant avec lui demander ou lui indiquer ce qu'ils mangent.

Si vous avez des livres documentaires sur les animaux, vous pouvez en lire un avec lui en attirant son attention sur son régime alimentaire si ce documentaire indique ce que mangent les animaux.

EVEIL LINGUISTIQUE

[Who took the cookie ?](#) (version animaux de la ferme)

Votre enfant peut écouter autant de fois que souhaité et répéter des éléments : nom des animaux de la ferme ou le mot gâteau...

DEFI

[Fabriquez un puzzle !](#)

A partir d'un dessin d'une photographie ou d'un magazine, fabriquez un puzzle d'animaux avec votre enfant.

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.
Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur Lumni.fr