# Des repères pour conduire un projet EDD en classe

## Principes généraux en Développement durable

- Le développement ne peut-être **durable** que s'il est **économique** (objectifs de croissance et d'efficacité économique), **social et culturel** (en visant à satisfaire les besoins humains dans un cadre d'équité et de cohésion sociale) et **environnemental** (en préservant, améliorant et valorisant l'environnement et les ressources).
- 3 principes : **solidarité**, **précaution**, **participation**

La **place de l'homme** est centrale dans le traitement des questions de développement durable.

## Finalités du développement durable portées par les partenaires

(Projets territoriaux de développement durable et agendas 21 locaux… Octobre 2005- Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable)

1 - Lutte contre le **changement climatique**
2 – Conservation de la **biodiversité**, protection des milieux et des **ressources**
3 - Épanouissement de tous les êtres humains
4 - Cohésion sociale et solidarité entre **territoires** et entre **générations**
5 - Dynamique de développement suivant des modes de **production et de consommation responsables**

## Les notions de DD à l'école :

- **une mission de l'école**
- sensibiliser à la nature
- évaluer l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles
- en développant des pratiques respectueuses de l'environnement
- en sensibilisant au vivre ensemble sur la planète aux ressources naturelles limitées
- **un ancrage dans tous les enseignements**
- **une démarche partenariale**

## Axes de travail proposés par EDUSCOL:

- Biodiversité
- Gestion des environnements
- Evolution des paysages
- Réduire, réutiliser, recycler

## Thèmes possibles

- changement climatique
- biodiversité,
- transports et mobilités,
- gestion des ressources et des déchets
- aménagement et développement des territoires…

CC BY NC

## Le questionnement en EDD

Comment aborder un sujet d'étude qui nous entraîne dans **une complexité** nécessitant **une connaissance** approfondie de l'objet d'étude, qui peut amener à des questions socialement vives et interpeller chacun en tant que **personne et citoyen ?**
- doit être suffisamment large pour **investir plusieurs disciplines**.
- doit permettre **des apprentissages** en cohérence avec les programmes et les niveaux de connaissances des élèves.
- doit **amener** à des comparaisons, des confrontations, **des débats** au cycle 3.
- doit entrainer **une démarche d'investigation.**

S'interroger : en quoi ce projet s'inscrit-il dans une **démarche EDD** :

**Quelle dimension sociale et culturelle** ?
**Quelle dimension économique** ?
**Quelle dimension environnementale** ?

## Quelques principes pédagogiques

- Définir **un questionnement EDD**, des **questions** qui se posent à l'homme, mais à « hauteur d'élève ».
- S'appuyer sur **la démarche d'investigation**
- Mettre en œuvre **des temps de débat** pour Interroger la **place de l'homme**, les **évolutions**, les **conséquences** de ses choix, sans porter de jugement
- Développer une approche **interdisciplinaire** du questionnement de départ pour prendre en compte la complexité des situations et enrichir les points de vue sur la question
- Prendre en compte **la dimension éducative et la formation civique associée à l'EDD.**

L'enjeu est une " éducation AU choix " en donnant à chacun le moyen de construire ses propres réponses susceptibles de guider ses actions.
- Permettre le **changement d'échelle** : de l'individuel (homme) au collectif (population), du local au global, du passé au futur…
- Prévoir une **approche sensible** (sortie de proximité)
- Varier les **ressource**s : le **document**, le **partenariat**

## Synthèse

1. Questionnement à hauteur d'enfant
2. Disciplines concernées a minima (projets interdisciplinaires)
3. Piliers du développement durable pris en compte
4. Axes de travail possibles à l'école primaire
5. Illustrations de la complexité : la notion de point de vue, le changement d'échelle de temps et d'espace, l'éducation au choix, la responsabilité qui découle des choix

*Commission EDD - DSDEN 44 – 2021*