

Repères pour faciliter l'accueil des jeunes et de leur famille dans les collèges et lycées

Afin de simplifier les démarches d'affectation des jeunes ukrainiens en établissement scolaire, il a été convenu que leur affectation par la DIVEL se fera au fil des arrivées.

Si des familles se présentent directement dans votre établissement :

Pour les collèges : vous voudrez bien communiquer à la DIVEL (affec.54-85@ac-nantes.fr et en copie à ce.iio85@ac-nantes.fr) les informations sur ce jeune (ou ces jeunes) : nom, prénom, date de naissance, adresse et contact de la personne ou de la structure assurant l'hébergement.

Dans les meilleurs délais après leur affectation, en coordination avec l'IEN-IO et les directeurs de CIO, le psychologue de l'Education nationale intervenant dans votre établissement pourra recevoir ces jeunes.

Pour les lycées : vous voudrez bien communiquer aux C.I.O. (robert.poisson@ac-nantes.fr et en copie à ce.iio85@ac-nantes.fr) afin qu'ils s'organisent au plus vite une rencontre avec ce jeune, avant de valider son affectation.

La passation des tests de positionnement, permettant de situer les acquis scolaires du jeune afin d'identifier plus précisément ses besoins, se fera ultérieurement soit :

- par l'enseignant de l'UPE2A ou du module d'enseignement du français langue de scolarisation s'il existe un de ces dispositifs dans l'établissement,
- par un enseignant du CDSNAV,
- par un enseignant volontaire de l'établissement à partir d'outils de positionnement mis à sa disposition.

Ces modalités seront précisées au moment de l'affectation.

Il est important de pouvoir installer un climat de confiance et de sécurité avec les parents. Comme vous le faites habituellement avec les parents francophones, une visite de l'établissement, la présentation des professionnels (équipe pédagogique, vie scolaire, personnels de restauration ...), la présentation du fonctionnement de l'établissement et de l'emploi du temps de l'élève, permettront de rassurer les familles sur la manière dont leur enfant va être accueilli.

Nous vous proposons de reprendre le protocole d'accueil mis en place pour tout élève allophone nouvel arrivant. Il est joint à cet envoi.

Personnes-ressources pour vous accompagner :

Si besoin, vous pouvez contacter un des enseignants du 2nd degré de l'antenne départementale du CDSNAV 85 qui pourra notamment vous proposer pistes ou ressources pour accompagner les professeurs sur le plan pédagogique si besoin : ce.cdsnav85-2d@ac-nantes.fr

Ressources pédagogiques :

B.O. du 24-03-2022 :

<https://www.education.gouv.fr/mesures-consecutives-la-situation-en-ukraine-340790>

- **pour parler de la crise ukrainienne avec les élèves :**

Site Eduscol : des ressources pour les 1^{er} et 2nd degrés ainsi qu'un parcours M@gistère

<https://eduscol.education.fr/3119/evoquer-la-crise-ukrainienne-avec-les-eleves>

Site du CLEMI de Paris : comment parler de la guerre à des enfants de l'école primaire ?

Depuis le début du conflit, de nombreux médias d'information jeunesse ont publié des articles et des ressources pour vous aider à aborder le sujet avec vos jeunes élèves et répondre à leurs questions. Ils sont réunis sur une page régulièrement mise à jour en fonction de l'évolution de la situation... Certains supports peuvent aisément être utilisés dans le second degré également.

Site Canopé : des vidéos, des webinaires pour parler de la guerre, gérer les émotions,

https://www.reseau-canope.fr/aborder-la-guerre-en-ukraine-avec-vos-eleves?utm_campaign=NAT%20-%20etab%20-%2017-03-2022%20&utm_medium=newsletter&utm_source=e-mailing&actId=ebwp0YMB8s3uKM_4HOdWh9UcvuQDVN7a57ET3fWtrS_dOHB1JKri_a_gbzdfTQUs&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=512320

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2541825/parler-de-la-guerre-en-ukraine-avec-les-eleves-du-premier-degre

- **pour faciliter l'intégration des élèves ukrainiens, pour accompagner l'apprentissage de la langue française :**

Site du CASNAV académique de Nantes : des ressources pour les équipes, pour l'accueil des familles, pour favoriser l'inclusion des élèves ukrainiennes et ukrainiens...

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/eleves-allophones-enfants-du-voyage/actualites/ressources-pour-l-accueil-des-eleves-ukrainiens--1428988.kjsp?RH=1160415471265>

Site du casnav de Rennes : des ressources pour les 1^{er} et 2nd degrés : des conseils pour l'accueil en établissement, pour identifier des signes de stress post-traumatique, des livrets d'accueil bilingues, des supports d'apprentissage du français ...

<https://www.toutatice.fr/portail/share/6dkZeZ>

Site du CASNAV des Yvelines : des documents traduits en Ukrainien et notamment une présentation de notre système scolaire, une équivalence entre le système scolaire ukrainien et le système scolaire français, un livret d'évaluation imagé ...

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/ft3ceZb5BLjwcEq>

Site Canopé : des supports d'évaluation en langue ukrainienne pour les cycles 3 et 4, des ressources pédagogiques

https://www.reseau-canope.fr/aborder-la-guerre-en-ukraine-avec-vos-eleves?utm_campaign=NAT%20-%20etab%20-%2017-03-2022%20&utm_medium=newsletter&utm_source=e-mailing&actId=ebwp0YMB8s3uKM_4HOdWh9UcvuQDVN7a57ET3fWtrS_dOHB1JKri_a_gbzdfTQUs&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=512320

Ressource CDSNAV 85 – Repères pour l'accueil des élèves allophones arrivant d'UKRAINE (second degré)