

# Semaine de l'école maternelle 2017 - 2018



## Quelques retours d'expérience

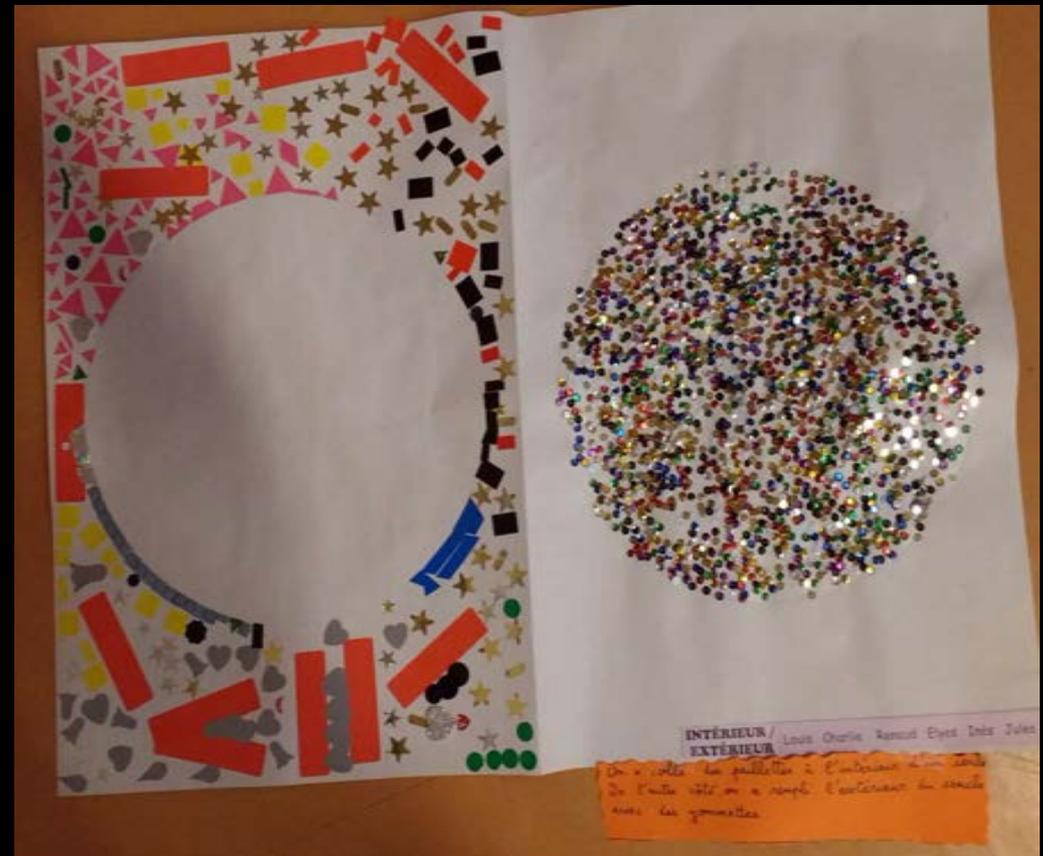
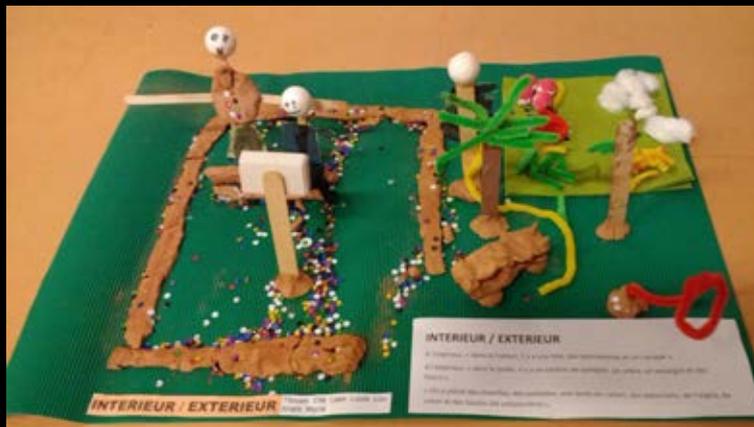
Mission Ecole Maternelle - DSDEN 44

# L' école primaire Charles Perron

## Le Gavre

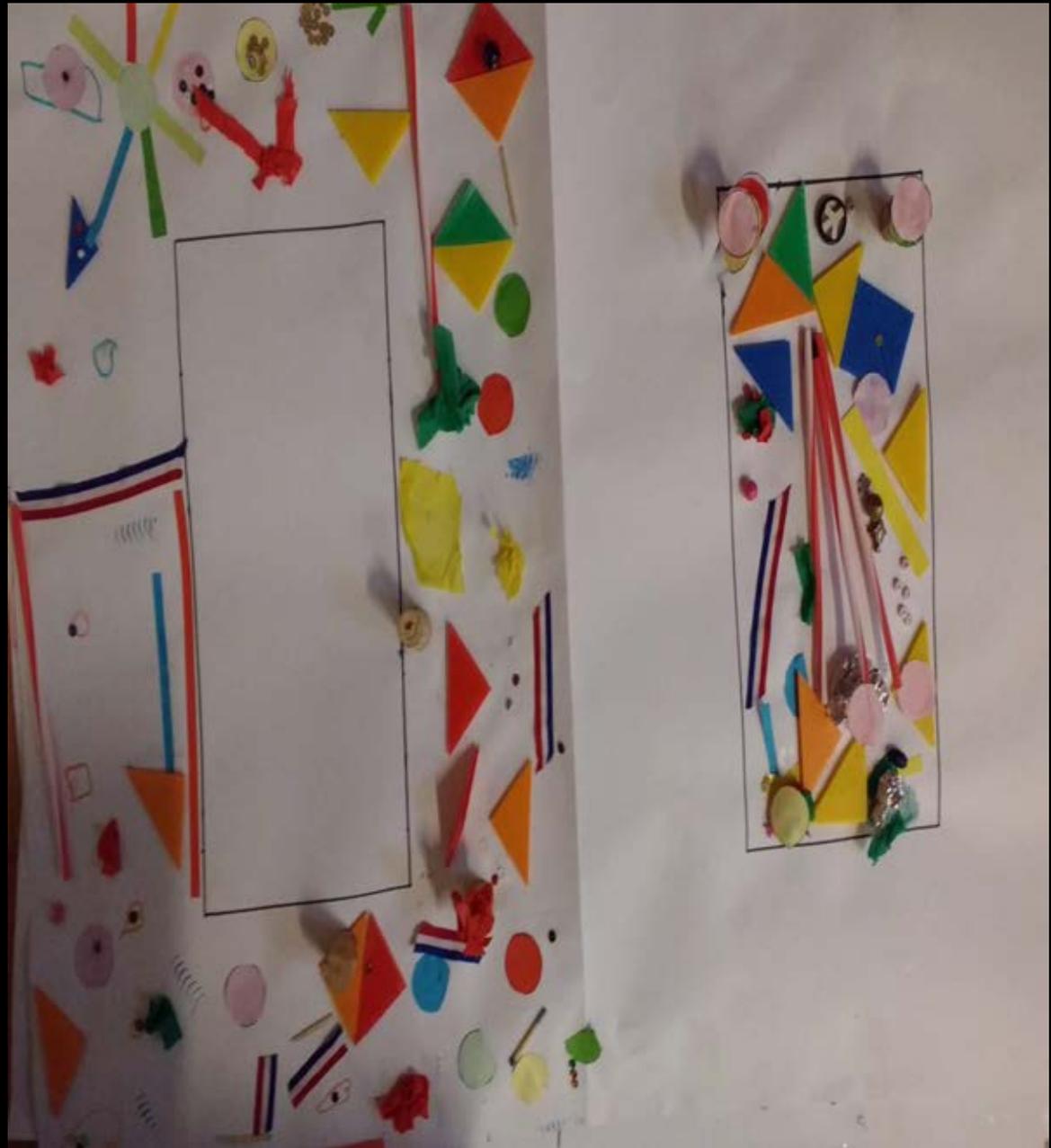
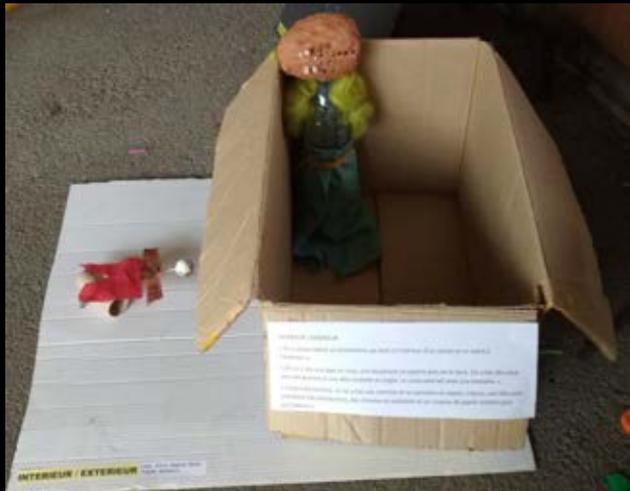
Une démarche de création exposée, expliquée aux parents. Les enfants ont travaillés à partir de mots contraires. Libre à chacun de l'interpréter plastiquement.

### Intérieur - Extérieur





Intérieur - Extérieur





Ordre - Désordre





## PEU / BEAUCOUP

Ce qui représentait le « PEU » :

- « -une fleur en graine,
- une piscine avec des bouchons bleus,
- une fleur avec des boules,
- une boîte peinte en noir (la télé),
- du fil de laine ».

Ce qui représentait le « BEAUCOUP » :

- « -la piscine avec des bouchons verts,
- des bâtonnets et des allumettes pour la cabane,
- un soleil avec des chenilles ».



# L' école maternelle Les quatre amarres

## Paimboeuf

Comme les années précédentes A l'occasion de  
« LA SEMAINE DE L'ECOLE MATERNELLE »,  
LE VENDREDI MATIN 17 NOVEMBRE,

nous ouvrirons nos classes aux parents pour découvrir ce que font vos enfants à l'école.

Afin de poursuivre cet échange vous pourrez, si vous le désirez, répondre à la question :

« QU'APPORTE L'ÉCOLE MATERNELLE À VOS ENFANTS ? »

en remplissant et en apposant un message « poisson »



ou « bateau »



sur la fresque marine réalisée par les enfants.

Merci de votre participation...



L'apprentissage d'une comptine

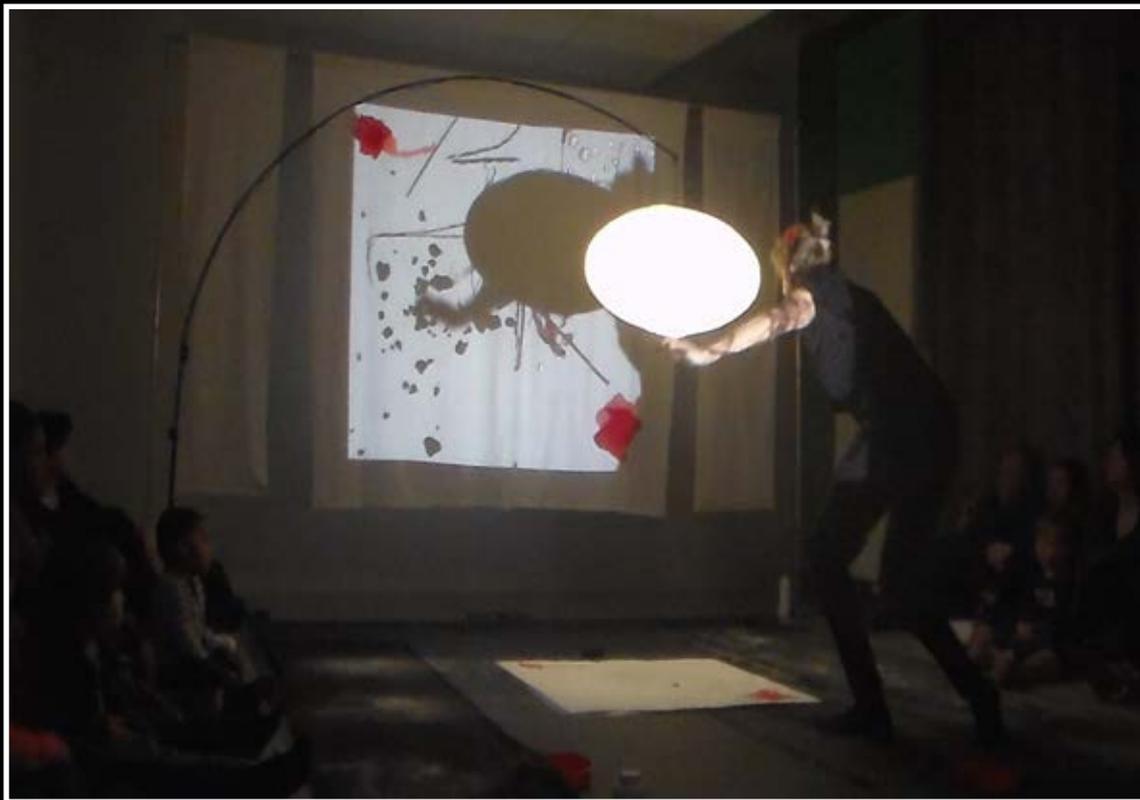




Des moments d'activité physique



Parents et enfants de petite section  
ont assisté à un spectacle





## Des mamans témoignent

Un moment convivial autour  
d'un café où parents et  
enseignants ont pu échanger



# L' école maternelle Albert Camus

## Saint Nazaire

### La semaine de la maternelle du 13/11 au 17/11

Nous recherchons des tapisseries, des tissus, variés avec des motifs, des rayures, des carrés, des fleurs, des ronds .....afin de nous en inspirer.



Auriez-vous, dans vos armoires, des morceaux de tissus ou de tapisseries à nous donner ?

Des ateliers de création avec les parents seront organisés dans chaque classe au moment de l'accueil.

Les travaux réalisés seront exposés dans l'école.



Le recteur  
visite l'école  
durant la  
semaine





# L' école primaire Les Reigniers

## Vertou

Les parents découvrent le fonctionnement d'une matinée d'école



et participent aux activités



## La semaine académique de l'école maternelle fait des petits aux Reigniers...

Après trois années, cette expérience riche amène certains enseignants à se dire que l'école élémentaire peut aussi ouvrir ses portes aux familles !



[Retrouvez l'interview de parents qui témoignent de cette expérience](#)



## Les familles ont été invitées à s'exprimer sur cette ouverture de l'école

Après votre venue, vous diriez que ce que vivent vos enfants à l'école est conforme ou différent de ce que vous imaginiez ?

- ✓ C'est mieux que ce qu'on imaginait car les activités sont très enrichissantes
- ✓ C'est une découverte absolue car c'est notre premier enfant. Nous avons été agréablement surpris par la richesse des sujets abordés, la diversité de parole et l'attention, des ateliers passionnants mais « c'est du sport pour les enseignants. »
- ✓ Le niveau attendu m'a paru élevé
- ✓ L'autonomie des enfants, les rythmes très différents des enfants nous a beaucoup surpris

Pensez-vous que votre venue va changer quelque chose dans les discussions que vous aurez avec lui au sujet de l'école ?

Les parents répondent majoritairement oui.

- ✓ L'enfant est surtout heureux de partager son quotidien, de voir que ses parents s'intéressent à ce qu'il vit à l'école ; cela permet d'échanger sur des choses plus concrètes puisqu'on comprend mieux ce qu'est la motricité, l'exploration du monde...On comprend mieux ainsi ce qu'il nous explique.
- ✓ Cela nous permet de mieux comprendre le rythme de sa journée, nous projetons mieux le déroulement de sa journée
- ✓ Ça nous permet d'avoir un regard sur son attitude dans un groupe classe qui ne peut que l'enrichir, d'avoir un regard sur son autonomie
- ✓ Cette ouverture permet de mieux connaître le personnel enseignant, son environnement, les copains et copines de l'enfant

## Le temps passé en classe vous a paru trop long, trop court, de bonne durée

- ✓ Majoritairement de bonne durée mais une deuxième fois dans l'année serait la bienvenue

## Si vous aviez le choix quel temps de vie de votre enfant aimeriez-vous partager

- ✓ Les ateliers d'apprentissage, l'accueil, le temps de cantine

## Ecrivez 5 mots qui vous viennent spontanément quand vous repensez à ce moment

**Bonheur**, respect, règles, **spontanéité**, « sportif », interaction, **participation**, collectivité, **découverte**, **ambiance**, **rythme**, groupe, structuré, **écoute**, dynamique, souvenir, convivialité, bienveillance, **partage**, optimisme, enthousiasme, **patience** (des enseignants) , **énergie** (à canaliser), **organisation**, maîtrise, créativité, proximité, **agréable**, **rassurant**, utile **autonomie**, adaptabilité, sociabilité, calme, efficacité, touchant, pédagogie, **stimulant**, **encadré**, **plaisir**, **apprentissages**, échange, valeur, passion, maîtrise, **intéressant**, sympathique, mouvement, **bruit**, **enrichissant**, rituel, à refaire, complicité, **amusant**, **instructif**, varié, attrayant, studieux, bonne humeur, ouverture, confiance, courage, transparence, innocence, excitation, rafraichissant, simple, différences, espace agréable, efficacité des enseignants

*\* Les mots en gras sont ressortis plusieurs fois*

## Remarques personnelles

- ✓ C'est une réelle opportunité de découvrir ce que vit l'enfant
- ✓ Très bonne initiative , à refaire
- ✓ Merci aux enseignants ; Merci de nous avoir ouvrir la porte de la classe ; Merci, je me suis sentie accueillie
- ✓ Proposer aux parents de venir de temps en temps sur le mercredi matin par exemple
- ✓ Proposer aux parents d'assister à un temps de cantine
- ✓ Bravo aux enseignants, une trentaine d'enfants à gérer tous les jours, ce ne doit pas être évident...

# L' école primaire Les Rochettes Saint Julien de Vouvantes

Ecole ouverte aux parents autour du thème « Créer pour grandir »

## Classe de PS-MS

Lundi : Nous sommes allés visiter le village de Saint Julien de Vouvantes avec Renée et quelques mamans. Nous avons marché sur le passage de l'ancien petit train et nous avons vu les trois fontaines, le lavoir et l'église. Nous avons beaucoup aimé la fontaine avec la statue de Saint Julien, les gargouilles qui crachent l'eau de la pluie et les vitraux avec plein de couleurs.

Mardi : Nous avons observé des photos prises lors de notre balade. Nous avons raconté notre moment préféré.

Mercredi : Nous avons créé différents vitraux avec de l'encre, de l'encre gel, du papier vitrail...

Jeudi : Nous avons fabriqué un jeu : le Memory de Saint-Julien de Vouvantes avec des photos du village et des gommettes.

Vendredi : **Avec plusieurs papas et mamans**, nous avons joué au Memory et aux autres jeux construits par la classe des GS-CP. Les GS-CP ont joué avec nous. C'était super !



LE CLOCHER ET LES GARGOUILLES  
DE L'EGLISE



LES FONTAINES



LE JEU DU  
MEMORY

## Classe de GS CP

La semaine du lundi 13 au vendredi 17 novembre, c'était la semaine de la maternelle!

Nous avons fabriqué des jeux:

1 – On choisit un plateau et le thème.

2 – On écrit la liste du matériel (peinture, crayons, dessins, colle, bouchons....).

3 – On fabrique le jeu et ses règles.

4 – On plastifie le jeu et sa règle.

5 – On joue !

Nous avons joué avec les petits et les moyens vendredi après-midi.

**Les parents sont venus pour nous aider et jouer avec nous.**

Nous avons bien joué et c'était génial !

Nos 3 jeux et le memory  
de St Julien des PS MS



*Le jeu de l'escargot*



*Le jeu des échelles  
et  
des serpents*



*le jeu de memory  
des lieux de Saint Julien*



*Le jeu des contes magiques*

# L' école maternelle Le Petit Prince

## La haye Fouassière

Une école ouverte autour de la création. Les familles et les enfants choisissent leur activité



LIEU 3

MELANGER DES  
COULEURS



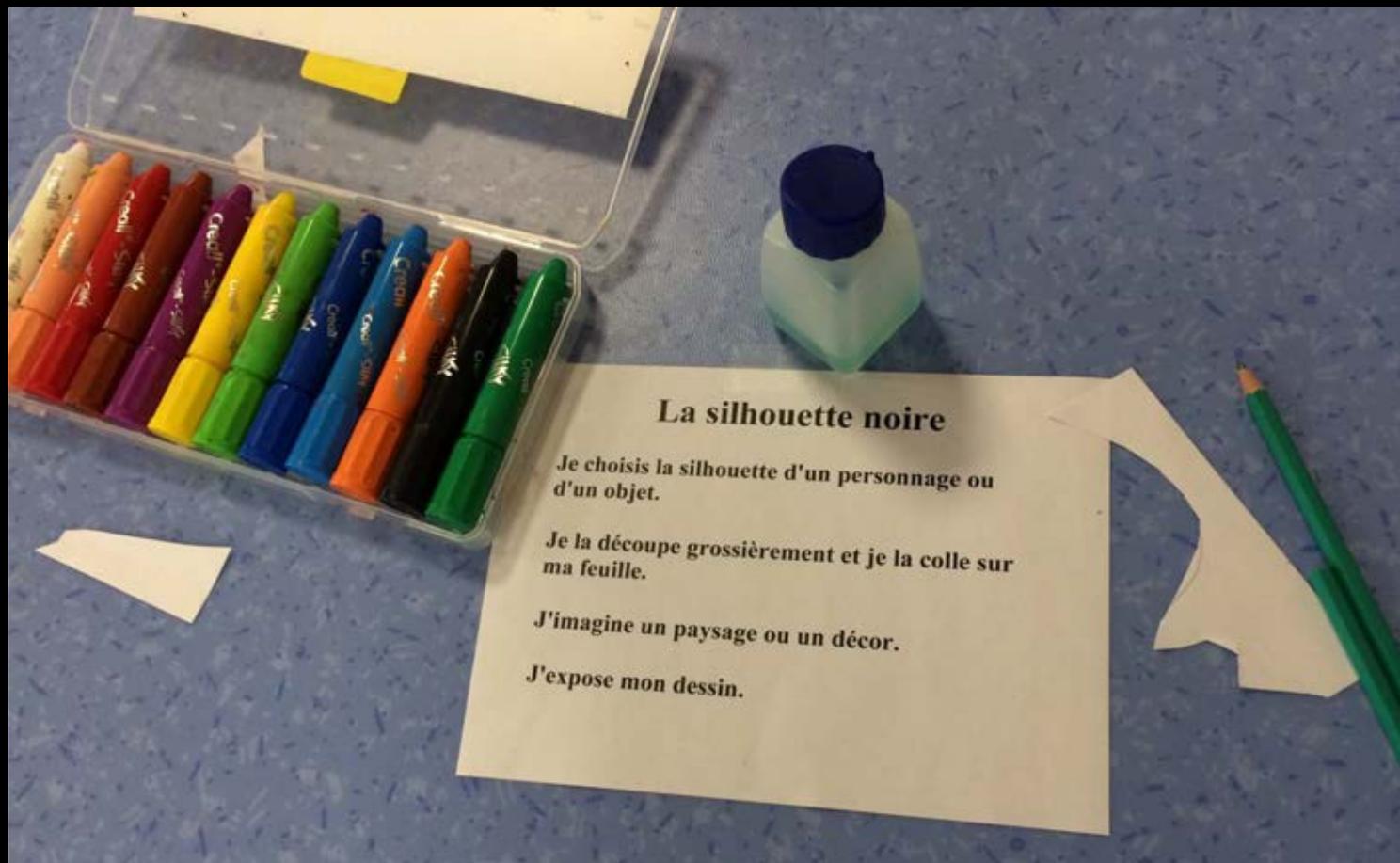
LIEU 2

PEINDRE



# LIEU 4

## DESSINER



LIEU 5

CREER EN  
VOLUME



LIEU 12

**MODELER**



LIEU 10

PEINDRE SUR  
UNE BACHE

## LIEU 8

# LAISSER DES TRACES



## LIEU 11

# CONSTRUIRE AVEC DU MATERIEL DE RECUPERATION

# LIEU 6

## SE METTRE EN SCENE



# L' école maternelle Urbain Le Verrier Nantes



Projet qui s'inscrit dans le cadre de la rénovation urbaine du quartier Pin Sec. Projet collectif artistique à partir de matériaux recyclés pour construire une « habitation » .





[Retrouver les mamans à la construction de l'immeuble imaginé par les enfants de l'école](#)



# L' école maternelle La Bernardière

## Nantes



A partir de matériel de construction les élèves de chaque classe ont construit une ville imaginaire. La réalisation collective a été exposée. Parents et enfants ont pu partager leur ressenti.

# L' école maternelle Antoine de Saint Exupéry

## La Planche



Parents et enfants  
partagent un moment de classe

[Retrouver le témoignage des parents](#)



# L' école maternelle Emile Péhant

## Nantes



Classes ouvertes  
pour un moment de partage

[Le témoignage de parents](#)





Partage d'un moment de  
création plastique



de différents  
moments de classe



Chers parents,

Voilà, la semaine de la maternelle est finie. Vous accueillir dans la classe a été un réel plaisir. 22 familles sur 28 ont pu venir, un total de 24 personnes.

Vous avez participé avec entrain à la fabrication des poissons ou des papillons, et avez répondu à ma petite question ... merci ! N'hésitez pas à les regarder, à prendre le temps de les lire, vous enfants aussi ont participé !

Enfin, pourriez-vous me dire en quelques mots ce que vous avez pensé de cette semaine ? Que vous a-t-elle apporté ? Qu'avez-vous apprécié, moins apprécié ? Qu'avez-vous appris ? Merci pour ce dernier effort !

Cordialement

Nathalie

C'est intéressant de découvrir ce  
qu'est une journée d'école

De se mettre au rythme des enfants

J'ai apprécié d'être témoin des  
temps collectif autour du tableau.

- prise de paroles
- Écoute des autres
- Élaborer des réflexions en groupe.

Merci !

Johann

La matinée passée dans la classe fut un moment très agréable.

Cela m'a permis de voir évoluer Léane, de l'observer en tant qu'élève.

J'ai été impressionnée par la quantité d'informations ~~qu'ils~~ transmissent.

L'initiation à la logique mathématique a été un moment bluffant.

Merci de nous avoir ouvert la porte de la classe et d'avoir pu partager un moment de la vie de notre enfant où en tant que parent, on ne maîtrise

Maria Thaman Léane

Virginie: très bonne initiative! J'ai aimé rencontrer mieux connaître les camarades de Nell, et la voir évoluer avec ses petits amis' et c'était très intéressant de voir les activités proposées les apprentissages... Merci pour ce moment!

Ce fut un grand plaisir de pouvoir passer une demi-journée au rythme des enfants. Le sport en plein air pour du plaisir a été un grand moment. J'ai pu voir Nell inter-agir avec les autres enfants, voir toutes les activités proposées. Merci beaucoup à vous Xavier

Ce moment privilégié m'a permis de mieux appréhender le quotidien de mon enfant et le rythme d'apprentissage qu'il doit suivre.

Cela a aussi été l'occasion de nous rapprocher, Sarah était ravie de m'accueillir et de me faire partager son univers. Elle était fière de <sup>me</sup> montrer l'ensemble des activités auxquelles elle participe.  
Une belle initiative !

Super moment passé dans la classe.  
Merci encore de nous donner cette possibilité.  
Cela m'a permis de voir comment évolue Maëlys en collectivité, ça m'a permis aussi de mieux me rendre compte de ce qu'elle vit au quotidien, des activités qu'elle pratique.  
J'ai vraiment tout apprécié et trouvé une sacrée évolution qu'en je compare à l'année dernière parce que j'ai eu la chance de le faire aussi avec Cathy.  
Je prend conscience qu'elle grandit bien vite...

Merci beaucoup pour cette initiative. C'était  
très appréciable de pouvoir venir observer votre  
quotidien en quelques heures.

Nous faites un métier remarquable, ces quelques  
heures m'ont permises de me rendre compte qu'il  
faut une sacrée organisation dans la classe et  
que les enfants se sont bien appropriés les lieux  
nous sans doute car ils sont extrêmement bien  
"dirigés"... Bravo pour votre écoute, patience,  
professionnalisme et surtout pour votre "simplicité"  
qui montre bien que nous aimons notre métier.

\* et cette condition physique, le dos prend en sacré  
coup quand même ☹️.

Cette semaine de la maternelle  
est une bonne idée. Elle nous  
permet de voir évoluer nos enfants  
de manière différente.

Elle nous montre aussi que nos  
enfants font énormément de choses  
et qu'ils ont des journées bien  
remplies.

MIRG<sup>o</sup>.

Cette année la semaine de la  
naturelle nous a permis de voir  
l'évolution du groupe classe, constater  
ainsi que les exigences n'étaient  
pas les mêmes et que le groupe  
classe s'organisait différemment  
du groupe classe de l'an passé,  
malgré les mêmes élèves réunis.

Très intéressant

Merci



Ce fut un très bon moment,  
on peut valoriser le travail de  
l'équipe qui s'occupe de nos enfants.  
J'ai trouvé super le moment  
ludique du calcul ainsi que  
la petite recitation. Merci pour  
ce beau travail!!!

Gladys

Bonjour Nathalie,  
Belle 1<sup>re</sup> découverte (2<sup>e</sup> édition pour Jeanne et moi).  
Combien de fois j'ai souhaité être une petite souris  
pour voir comment se passait la classe? Voilà une superbe  
occasion. J'ai apprécié observer l'entente et les interactions  
des enfants. Beaucoup de rituels et de rythme, nombreuses  
activités pour éveiller nos enfants.

A noter un volume sonore qui monte vite, dû certainement  
à la structure de la salle de classe.

Merci Béa, Kathia et Nathalie pour votre accueil!

Elodie, la maman de Jeanne

Revenir en MS est très plaisant et sympathique.  
J'ai pu voir que Malie dort bien (et même vraiment  
bien) à la sieste. Je peux maintenant lui faire remarquer  
qu'à l'école, elle s'habille toute seule et laisse sans faire  
de manière sa tétine - ce qu'elle ne fait pas toujours à  
la maison.

J'ai apprécié de rencontrer les autres enfants dont  
j'entends parfois parler.

J'ai appris à faire un papillon en origami (bien  
que je ne suis pas sûre de savoir le refaire), que Theo avait  
un "O" dans son prénom et ce que faisait Fanny quand  
elle était un bébé. 😊

Sérieusement, je comprends mieux que Malie soit contente  
d'aller à l'école chaque jour.

Merci de nous avoir ouvert vos portes.

Bonne continuation!

Marine

Je trouve la semaine de la maternelle très intéressante pour les parents, elle permet de découvrir le rythme de son enfant avec la collectivité ce qui est beaucoup plus pratique pour en rediscuter à la maison, car beaucoup de choses se passent dans la tête de nos bambins ce qui est parfois difficile à suivre. Elle permet de rencontrer les enseignants, les ATSE ainsi que les autres parents. Cela m'a aussi permise de mieux comprendre ma fille (activités, fatigue liée aux activités, les copains...)

Mue rythmée au rythme des enfants - Beaucoup d'activités différentes - Toujours impressionnant de voir autant de petits élèves écoutés ! Trop dur le papillon merci Béa pour ton aide -

Continuez ainsi vos enfants s'épanouissent bien.

(Ah si le vois : la taille des chaises sur le moment (i)) Merci + tache

Très agréable cette matinée.  
Appréciable de voir l'organisation d'une  
matinée en classe.

Chacun a vraiment sa rôle, chaque enfant  
fait ce qu'il doit faire.

Constatation: l'enfant devient déjà élève  
en moyenne section.

Merci Encore.  
Sabrina.

Je vous ai bien participé. Malheureusement...  
Prof. Je sera pour l'an prochain.

H. P.

Une petite parenthèse au rythme des enfants.  
J'ai aimé leur spontanéité, l'autonomie  
et les initiatives qu'ils peuvent prendre.  
Le changement fréquent d'activités permet  
à chacun de s'exprimer dans les  
différents apprentissages.

J'ai été ému lorsque Nell a visité sa  
cousine devant la classe.

Plein pour cette initiative enrichissante.  
Patricia (papa de Nell)

# L' école primaire Jacques Tati Nantes



Un diaporama  
sur la vie de la classe

## Des parents qui témoignent



Des  
classes  
ouvertes



Des albums  
à lire

# Le témoignage d'une maman

« Ca m'a fait me rendre compte de ce qu'ils apprennent à l'école. S'intéresser à eux c'est important pour la suite. Je n'étais pas une bonne élève et mes parents ne s'y intéressaient pas. J'avais pas forcément envie d'y aller. Je pense que c'est vraiment important de s'intéresser à ce qu'ils font. Le fait de revenir à l'école pour ma fille, ça change, on voit le prof différemment mais oui ça change le regard sur l'école. Pouvoir venir à l'école c'est une bonne idée, c'est clair, c'est même une super idée. Quand j'ai vu qu'il y avait ça je me suis dit s'il y en a tous les jours, je m'inscris tous les jours. Un enfant de petite section il raconte, mais on se rend pas vraiment compte. [...] Par rapport à l'éducation que moi j'ai reçue, mes parents ils ont essayé de m'intéresser à l'école mais je pense qu'ils ne s'y sont pas pris de la bonne manière. Je vais faire en sorte que mes rapports avec ma fille et son rapport à l'école soit différent. J'espère que je réussirai à intéresser ma fille à l'école. Ça sera un de mes objectifs de maman en tout cas « faire en sorte que ma fille s'intéresse à l'école ». Parce que si les parents ne sont pas derrière, je pense que l'enfant euh... Après il y a des enfants, ça vient d'eux-mêmes, ils sont intéressés, mais il y a des enfants, il faut les aider ; et elle je ne sais pas où elle en est mais je sais qu'elle aime beaucoup qu'on lui dise c'est bien ce que tu fais [...]. Elle a besoin d'être encadrée et du coup je travaille mon rôle en fonction de ça. On va faire en sorte qu'elle soit pas comme maman à l'école. »

# L' école maternelle La Chesnaie

## Treillières

### Une plongée dans les arts à l'école maternelle

Mercredi dernier, dans le cadre de la semaine académique Grandir à la maternelle, ayant pour thème « Créer pour grandir », l'école de La Chesnaie accueillait les parents volontaires ayant accepté d'animer des ateliers créatifs. « À cette occasion, les classes sont mélangées, afin de travailler à deux ou trois niveaux autour d'un projet de création : peinture libre, sculpture, création en papiers, graphisme décoratif, construction, peinture sur vitre, etc. », détaille Clémence Lambert, responsable de l'établissement scolaire.

« Les œuvres sont éphémères. Notre objectif étant plus de créer que d'exposer ! » Même si certaines réalisations resteront sans doute quelque temps sur les vitres de l'école.

Ces locaux scolaires vivent d'ailleurs leurs derniers mois en tant que tels : à



Ouest-France

*De la peinture pour donner des couleurs aux vitres de l'école.*

la rentrée de septembre 2018, la maternelle de La Chesnaie sera transférée dans de tout nouveaux bâtiments en cours de construction, rue Etienne-Sebert.



Ouest-France

*Des ronds, des ronds... et une jolie création.*

Ouest France

Dimanche 19 novembre  
2017

# L' école maternelle de La Bottière Nantes



Les enseignants ont ouvert leurs classes et ont invité les parents à participer aux temps de l'accueil, des regroupements, des activités d'apprentissage et de récréation.



## Témoignages – Ecole La Bottière Nantes

Un papa :

« C'est bien parce qu'on voit des choses qui ne sont pas comme à la maison. On voit à quel point les enfants sont autonomes. On voit ce qui se passe. »

Maman de Lyna PS parlant de la scolarisation de sa fille en TPS l'année précédente

« On a vu une différence entre le début de l'année scolaire et la fin. Elle parlait mieux, elle savait faire des choses toute seule. A l'école, ils apprennent beaucoup de choses et nous aussi, on apprend. Avant, je ne savais pas ce que c'était les puzzles ou les gommettes. C'est avec mes enfants que j'ai appris. J'ai demandé à la maîtresse et elle m'a expliqué »

Un papa :

« C'est bien de voir ce que fait mon fils dans la journée. Le cahier de vie, c'est pas pareil »

# L' école maternelle Henri Bergson

## Nantes



Les familles ont pu assister à un moment de cantine

# L' école primaire Le chat perché Saint Fiacre



Partage de moments de classe



# L' école maternelle Les Halbrans Pont Saint-Martin



Partage d'un moment de création plastique



# L' école maternelle Sévigné

## Ancenis

Partage d'un moment de création plastique avec les parents dans les classes maternelle







**La semaine des parents « Je crée pour grandir »**

Merci à tous les parents qui ont pu participer à cette semaine.