

# Semaine de l'école maternelle 2018 - 2019



## Quelques retours d'expérience

Des liens vous permettent d'écouter des témoignages

**Mission Ecole Maternelle - DSDEN 44**

# L' école maternelle Robert Doisneau

## Saint Gildas des bois

L'école a ouvert ses portes pour permettre aux parents de découvrir le fonctionnement d'une journée de classe et les pratiques ordinaires d'apprentissage.

Trois soirées jeux de société seront également proposées dans l'année afin de permettre aux parents qui n'ont pas eu la possibilité de venir lors de cette semaine de vivre un moment avec leurs enfants au sein de l'école.



Un moment de comptine en Moyenne Section  
Attention, il ne faut pas prononcer les mots dans  
lesquels on entend le son « ou »



En Grande section, on s'entraîne à bien reconnaître les lettres et à donner leur nom





Atelier de langage en Petite  
Section avec l'atsem  
« Je veux un chat rouge »



Témoignages des  
mamans de la classe  
de Moyenne Section

Témoignages des  
mamans de la classe  
de Petite Section



L'enseignante explicite aux mamans présentes le  
fonctionnement des ateliers de langage



# L' école primaire Nelson Mandela

## Saint Herblain

[Une maman témoigne](#)

Parents,  
vous êtes  
invités  
pendant 2 semaines  
dans les  
classes de vos enfants.

Venez nombreux  
participer, observer, poser des questions  
Lectures en plusieurs langues  
La moufle

La moufle





## En maternelle



La Moufle n°1



La Moufle n°2

Des mamans se sont investies pour mémoriser ou lire l'histoire de « La Moufle » afin de pouvoir la raconter dans leur langue aux enfants.



Des mamans de maternelle nous donnent leurs impressions

## En élémentaire



Musique - Ecoutez un extrait de la répétition de la classe de CM1

Des parents assistent à la répétition  
de Steel Drum



Trois mamans de CM1 nous  
donnent leurs impressions





L'enseignante explicite  
le fonctionnement des messages clairs

Une maman assiste au conseil de classe

# Ecole primaire Jacques Prévert Saffré

Les enseignants des classes maternelles mettent à profit la semaine maternelle pour mélanger les élèves des classes sur des temps partagés. Cela permet l'installation d'ateliers de langage oral, accompagnés par les adultes de l'école, mais aussi par les parents disponibles.



Témoignages de parents



Atelier langage

Les enfants expliquent comment ils inventent des histoires





# L' école maternelle Port au blé

## Rezé

L'école a ouvert ses portes aux parents qui ont été invités à observer différents moments la vie de la classe : mise en place de la date, de l'emploi du temps, séance au gymnase, séance de découverte d'un épisode d'une histoire selon la démarche Narramus, séance d'apprentissage d'une comptine.

Les parents ayant une autre langue ou les parents musiciens ont aussi été invités à venir chanter des chansons ou comptines.

Les familles pouvaient également partager des jeux de société avec les enfants sur les temps d'accueil.



[Une maman raconte une histoire en allemand](#)



Un papa chante en italien



Un autre chante en anglais et entraine toute la classe dans une chanson à gestes



Un autre raconte une histoire en anglais

Des parents témoignent



# L' école maternelle L'enclos Vertou

Les mots échangés dans un débat philo deviennent des mots pour grandir.

Une classe de Grande Section fait ses premiers pas vers le débat philosophique. Il s'agit de discussion où l'élève essaie de mettre en mots sa pensée et de l'interroger en écoutant et en interrogeant celle des autres.



Album « C'est quoi un enfant ? », Béatrice Alemagna, Les Albums Casterman

Grandes illustrations issues du magazine Pomme d'Api

Cela lui permet :

- d'apprendre à prendre la parole en public sans susciter l'hostilité
- de travailler l'écoute des autres et de soi
- de découvrir le plaisir de partager, d'échanger
- de développer les compétences langagières nécessaires à l'expression de sa pensée
- de sortir du quotidien pour prendre de la distance
- de construire le respect et le devenir citoyen





Les affiches de synthèse comme les productions individuelles sont organisées collectivement puis mises en valeur dans le couloir où sont accueillis les parents lors de la semaine académique. Des échanges parents-enfants-enseignante s'engagent autour des mots « pouvoir » et « devoir »



# Ecole primaire Antoine de Saint Exupéry

## La Planche



### Témoignages de parents

L'école primaire Antoine de Saint Exupéry à La Planche a, cette année encore, ouvert ses portes aux parents lors de la semaine maternelle.

Les enseignants ont choisi de faire travailler les élèves sur la question suivante : « C'est quoi grandir ? »

Les élèves ont enregistré leurs propositions et ont ensuite constitué une fresque qui reprend celles-ci.

Les parents d'élèves sont venus assister à la réalisation de la fresque et ont écouté les productions orales des élèves.



C'est quoi grandir ?

Dormir

Comme maman

Comme papa

On a des devoirs

On saute

Téléphoner

Dormir

Aller sur internet

Aider les petits

Faire du vélo sans roulette

Aller à l'école

Manger de la soupe

Rentrer tout seul

Nager



# Ecole primaire La Genette

## Machecoul – Saint Même le Tenu



Atelier cuisine



Ici, la semaine maternelle, c'est une école ouverte sur plusieurs matinées, et pas seulement dans les classes maternelles.

Les parents sont accueillis et partagent les activités peinture et cuisine. C'est l'occasion pour les enfants d'apprendre des mots nouveaux ou de les utiliser dans le contexte de la classe.

En appui des photos faites en classe, on pourra collectivement y revenir plus tard.

Les parents, eux, profitent de ces rencontres pour faire découvrir l'école aux plus petits qui rentreront en septembre : la semaine maternelle prend des allures de temps d'adaptation .....

# L' école maternelle La Bernardière

## Saint Herblain

Chaque jour, les élèves ont bénéficié d'une lecture d'album ayant pour thème « grandir ». Les élèves ont été répartis en petits groupes avec un adulte : enseignant, ATSEM, parents

Ils ont été ensuite amenés à dire ce qu'ils avaient compris de l'histoire, à verbaliser leur ressenti, leurs émotions et à s'exprimer sur ce que signifie « devenir grand ».

Des images seront réutilisées dans les classes dans le "coin pour se raconter" en autonomie ou avec l'enseignante.



[Des parents témoignent](#)

