

Crèche Monplaisir ANGERS

Echanges et mutualisation sur les mises en œuvre des ouvrages sélectionnés

Mardi 31 janvier 2017

Ecoles maternelles et structures petite enfance présentes :

Ecoles : Paul Valéry – Voltaire – Montesquieu – Dacier - Pierre et Marie Curie - Isoret **Structures petite enfance** : crèches Monplaisir – La république – Montesquieu – St Lazare

Conseillers pédagogiques CPD EPS Florence Dahy CPC Anne Leroy-Dias

Ecole excusée : Parcheminerie

Modalités de fonctionnement

Rappel

Les livres sélectionnés, après vote, par les professionnels Petite Enfance/Enseignants/ATSEM, seront proposés dans les structures « Petite enfance » et les classes associées dans le cadre des actions passerelles. L'exploitation est laissée à l'entière initiative de chaque entité. Il s'agit de faire voyager le livre, de créer du lien, de se rencontrer et désigner son ouvrage préféré.

A l'école Dacier, l'école a fait le choix d'acheter un autre jeu de livres.

Dans le sac se trouvent les 3 livres + un livre d'or et une marionnette de loup. Chaque enfant peut garder le sac 3 jours. Cela permet aux parents de comparer les livres entre eux. A la crèche St Lazare, les livres partent pour 3 jours aussi accompagnés d'un livre d'or.

Le vote aura lieu un mercredi matin, autour d'un temps convivial. Les enfants de la crèche se déplaceront à l'école.

Le vote se fera avec les images des couvertures des livres.

A l'école Montesquieu, un livre est donné à la fois pour 1 soir.

Dans le sac il y a un plus (une proposition de jeu).

A la crèche, le sac est donné pour 3 soirs (car moins d'enfants).

Les sacs ont été préparés conjointement entre les deux structures. Il y a la même chose dans les sacs que ce soit du côté maternelle que du côté structure petite enfance.

Le vote se déroulera dans les mêmes conditions que l'année dernière.







A la crèche Monplaisir, une rencontre a eu lieu avec des parents pour la présentation des livres.

Utilisation d'un kamishibaï, pour présenter les images agrandies.

Il est prévu une rencontre avec l'école durant laquelle le personnel de la crèche présenterait les livres et le matériel fabriqué, associé. Le choix a été fait de mettre un livre par sac.

A l'école Voltaire, chaque livre est dans un sac accompagné d'un objet ou d'un jeu (marionnette, loto).

Ecole Parcheminerie et crèche de la République, se retrouveront le 18 mai lors de la journée littéraire.

Pendant une semaine, les 3 livres partent dans les familles dans un sac. Le vote des enfants de la crèche aura lieu dans leurs locaux.



A l'intérieur il y a une enveloppe et des bulletins pour pouvoir voter au retour. Les enfants de la crèche peuvent avoir oublié avec le temps.

Des exemples de mises en œuvre...



1- A l'intérieur du sac, des images avec des émotions et un miroir.

<u>Activités en classe</u>: prendre des photos d'émotions et les faire représenter avec des formes géométriques (rondes, pointues..). Utilisation de formes géométriques magnétiques. Un travail sur la couleur pourrait être envisagé.





2- Les pages du livre ont été agrandies.







3- Fabrication de portraits illustrant les différents sentiments.





1- Cartes avant / après



- 2- A partir de la page sur la nourriture réalisation d'une soupe
 3- Images extraites du livre (agrandies) sur le mode avant /après





Deux utilisations:

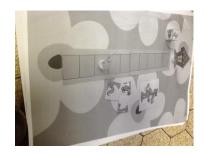
- rechercher la page avec la même image ;
- associer et raconter ce qu'il s'est passé (en "vrai" ou imaginer).



1- Puzzle + une marotte du loup



2- Jeu de société+ marotte



Remarques diverses:

Le livre « *A l'intérieur* » peut être plus difficile à exploiter car il n'est pas toujours aisé de parler des sentiments avec des jeunes enfants.

Comment valoriser le livre préféré à la fin ?

- Le faire à nouveau circuler dans les familles
- Affichage / mise en avant

Serait il possible d'élaborer un trombinoscope de tous les partenaires ?

Calendrier



Date proposée par Patricia Perrier pour le bilan le jeudi 15 juin à 13h à l'Ecole Pierre et Marie Curie.



Semaine Petit Tatoulu du 15 au 19 mai 2017