** Réunion bilan Petit Tatoulu 2017-2018**

**Multi-accueil de la Roseraie Jeudi 14 juin**

Excusés : Mme Dubreil IEN maternelle, Florence Dahy Conseillère départementale EPS, Monique Gabillard **Crèche collective Monplaisir, Crèche collective Belle-Beille :** Cynthia Rigal-Garcia, **Nelson Mandela** : Julia Regereau,

**Parcheminerie** : Fabrice Mouillet, **Dacier** : Annie Michot

**Etaient présents** : Isabelle Disic conseillère pédagogique Angers Ouest et Sud, Samuel Mairot Conseiller Pédagogique Angers centre, Muriel Etève chargée de mission maternelle.

**Structures Petite Enfance :**

**Multi accueils Roseraie :** Claire Roth, Mary Rigaudeau etAurélie BORNE, **Multi accueil Jules Verne** : Irma Huard et Sandra MAILLET, **Multi- accueil La République :** Helène Rappeneau, **Crèche Montesquieu:** Gwénaëlle Larvor, **Multi Accueil St Lazare**: Sophie Besnard-Gaultier, **Crèche collective Les Plantes** : Claire Bondu, Irma Huard, Mary Rigaudeau, Véronique Lioppé-Mairant, Sandra Maillet, **Multi-accueil Mandela**: Julie DERRIEN

## Pour les Ecoles :

**Jules Verne** : Laure Deniau, **Classes passerelle Jean Vilar** : Chantal Charrier et Nicole Carbajo, **Jean Jacques Rousseau :** Maryse Holleville et Virginie Duperray ( ATSEM), M**ontesquieu** : Annie Mouhib, , **Paul Valéry :** Valérie LEBRETON, **Voltaire :** Marion DOUIN, **Pierre et Marie Curie** : Manuella Pajot et Anne Laure Surut-Taunay, **Claude Monet** : Patricia Barbier, **Anne Dacier** : Camille Lelore et Françoise Cloarec.

* **Bilan du fonctionnement 2017-2018 :**
* Un nouvel outil : m@gistere

**Retours personnes de la ville** :

* Complexité de l’outil, problèmes techniques.
* L’inscription a été compliquée et certaines personnes ont abandonné.
* Toutefois il est noté l’importance d’avoir des temps d’échanges (en dehors des 3 réunions programmées).
* Vigilance avec la liste de diffusion qui n’est pas bien actualisée (personnes des structures petite enfance non concernées et enseignantes n’ayant pas reçu tous les mails).

**Propositions:**

* Proposition de communiquer par mail via une liste de diffusion.
* Le M@gistère serait plutôt utilisé pour déposer des ressources.
* Deux personnes pourraient être référentes pour centraliser les ressources :
* Pour l’éducation nationale : Annie Mouhib
* Pour structures petite enfance : Claire Bondu

Problème possible : La lourdeur de fichiers, utiliser Echanges sur ETNA.

* **Les participants à l’action :**

9 structures petite enfance et 11 écoles ont participé cette année au petit Tatoulu.

Les retours des structures sur le projet sont les suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| Crèche de la République | Retour des parents : *super cagoule* difficile  Rq : Problème de proximité avec une école l’an prochain |
| Jean Jacques Rousseau | Les activités proposées dans le sac influent également sur le vote.  Ces activités sont très investies par les frères et sœurs plus grands ainsi que la famille.  Le sac a bien circulé. |
| Montesquieu | Vote à l’école sans différence entre parents- enfants.  Le vote n’est pas essentiel, l’objectif est les échanges avec les familles. |
| Crèche Dacier | Vote juste après la circulation du livre. |
| Claude Monet | - Lien avec la crèche pour le travail autour de *clic.*  - La consultation des ressources déposées dans le M@gistère a permis à une enseignante (première participation) d’y trouver (des idées de mise en œuvre).  - Une explication a été donnée à chaque parent concernant la circulation du sac. |
| Ecoles Voltaire et Paul Valéry | Prétexte à créer des liens sur le quartier. |
| Pierre et Marie Curie | Le vote n’a pas encore eu lieu.  Mais retours positifs sur les sacs et la circulation pour les élèves. |
| Crèche collective des plantes | L’action a eu lieu à la crèche avec les parents. |
| Jules verne | Vote pas encore fait. |

Une synthèse des votes a été réalisée par Annie Mouhib :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Enfants | Parents |
|  |  |  |
| Crèche Roseraie +  Ecole JJ Rousseau | Yoga des petits 10  Clic 6  Super cagoule 6 | Yoga des petits 10  Clic 2  Super cagoule 4 |
| Ecole Claude Monet | Yoga des petits 8  Clic 8  Super cagoule 6 | Yoga des petits 9  Clic 1  Super cagoule 5 |
| Ecole Jules Verne | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |
| Classes Jean Vilar | Yoga des petits 3  Clic 7  Super cagoule 12 | Yoga des petits 8  Clic 3  Super cagoule 10 |
|  |  |  |
| Crèche Mandela | Yoga des petits = Clic  Super cagoule | |
| Ecole Mandela | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |
|  |  |  |
| Crèche St Lazare | Yoga des petits 6  Clic 8  Super cagoule 6 | Yoga des petits 9  Clic 4  Super cagoule 7 |
| Ecole Dacier  2 classes | Yoga des petits 11  Clic 20  Super cagoule 15 | Yoga des petits 6  Clic 17  Super cagoule 16 |
|  |  |  |
| Crèche République | Yoga des petits 9  Clic 3  Super cagoule 0 | |
| Ecole Parcheminerie | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |
|  |  |  |
| Ecole / crèche Montesquieu | Yoga des petits 18  Clic 15  Super cagoule 15 | |
|  |  |  |
| Crèche des Plantes | Yoga des petits 10  Clic 4  Super cagoule 4 | Yoga des petits 10  Clic 3  Super cagoule 3 |
| Ecole Marie Talet | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |
|  |  |  |
| Crèche co Belle Beille | Yoga des petits 7  Clic 10  ~~Super cagoule~~ | Yoga des petits 6  Clic 11  ~~Super cagoule~~ |
| Ecole Pierre et Marie Curie | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |
|  |  |  |
| Crèche Monplaisir | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |
| Ecole Paul Valery  Ecole Voltaire | Yoga des petits  Clic  Super cagoule | Yoga des petits  Clic  Super cagoule |

Remarques :

* La présentation du livre influe sur le vote notamment si un travail plus conséquent est mené.
* *Clic* livre fragile
* 3 livres : c’est peu pour faire circuler rapidement dans les familles.
* Avancer le calendrier des réunions Petit Tatoulu.
* Le vote dans l’immédiateté pour les PS est préféré car les enfants oublient sinon.
* Réflexion : vote des parents des 2 structures sur un lieu, l’école par exemple.
* Prétexte lien école et crèche (2 regards différents à prendre en compte : crèche et enseignants).

**Idées pour l’année prochaine** :

* Les parents de la crèche viennent à l’école pour voter.
* Idée que sur le premier temps passerelle (école –structure petite enfance) il y ait une présentation des livres.
* Présenter les livres en amont aux parents puis organiser un temps d’échanges après circulation
* Les familles pourraient proposer une activité autour d’un livre de leur pays d’origine.
* **Perspectives 2018-2019**
* Reconduire le petit Tatoulu.
* Avancer les réunions pour pouvoir avoir une plus grande latitude de temps.
* Poursuivre la réflexion sur le choix des livres :
* Recentrer sur une thématique : un personnage, le conte, une émotion ?
* Sélection par binôme d’un coup de cœur en amont. Proposition présentée par les binômes lors de la première réunion début octobre.
* …

#### Calendrier :

* **Septembre** : Idée que par binôme (école- structure petite enfance) il y ait **deux livres** de choisis avant de venir à la première réunion : 1 conte +1 livre au choix.
* **Octobre** : Première réunion : sélection des ouvrages.

Le **lundi 1 octobre** ou le **mardi 2 octobre** (date à confirmer en septembre)