Excusés : Virginie Merlet, Florence Dahy, Eloise Martin (Parcheminerie), Sophie Besnard-Gaultier (Multi accueil St Lazare), Claire Bondu ,Gwennaelle LArvor, Laure DENIAU, Nicole Carbajo, Manuella PAJOT et Anne Laure Surut, Julia REGEREAU et Bénédicte Dolo, Françoise Cloarec, Mathilde Morin, Irma HUARD,

1. Retours sur les mises en œuvre de cette action

Actions menées en classe :

* L’organisation diffère suivant les structures pour faire circuler les livres dans les familles (1 livre - 3 livres dans le sac pendant 2 jours).

Ex : Montesquieu Ecole 1 livre : 1 soirée

Crèche 1 : semaine (temps trop long car les sacs étaient oubliés la semaine suivante)

* Utilisation d’outil : Kamishibaï par une structure petite enfance

Le choix a été fait à Montesquieu d’utiliser les mêmes supports sur les deux structures + livre d’or

* Vote parents temps festif + conteuse venue animer un « raconte tablier »
* **Travail en équipe :**

Travail autour des Oralbums (le petit chaperon rouge -la petite poule rousse -boucle d’Or…) / Narramus / Reprise des livres d’année en année en gardant une trace mémoire.

Lien avec les familles

* Il semble que les familles les plus éloignées n’aient pas été touchées.
* Sur la structure petite enfance Montplaisir : insister sur la place du vote « On a besoin de votre avis à vous ». Il est noté un respect des livres.

Importance de la discussion avec les familles autour des livres pour mettre en confiance.

* Les enseignants d’une école expriment des difficultés matérielles (sac, jeux abimés) /

le vote n’a pas eu lieu cette année.

* Proposition d’une autre école : A la réunion de rentrée explicitation des sacs pour créer un horizon d’attente quand le projet se lance.

Rencontres entre les structures :

* Structure Montplaisir + 2 écoles

3 accueils en classe : Actions passerelle autour du petit Tatoulu

Une rencontre entre les 2 écoles une matinée – lien existant

* Ecole de l’Isoret : 3 actions passerelles

1. Remarques diverses :

* Est-ce que l’enregistrement a été envisagé ou réalisé ? ENT ?
* **Choix des livres** : la sélection a été très appréciée.
* Besoin de la réunion intermédiaire entre professionnels pour mutualiser les pratiques.
* Lien avec l’année prochaine : est ce que les élèves arrivent à l’école fort des 3 albums ?
* **Parcours de lecture** : Mémoire de la classe
* Les contes incontournables
* Liste de diffusion : Intérêt de la mutualisation. Mme Mouhib accepte de continuer.
* Projet avec une Conteuse en début de projet dans les maisons de quartier.
* Budget particulier pour les écoles de l’Isoret et G. Philipe accepté par la municipalité cette année.

1. Perspective pour l’année prochaine :

* On garde le même principe que cette année : effectuer une pré –sélection entre crèche et école : 2 livres (1 album + 1 conte du patrimoine) :
* Proposition dans le cadre de la semaine maternelle : 1 Abécedaire / imagier à expérimenter en lien crèche/école

**Date retenue : 1 octobre 2019 au multi-accueil de la Roseraie 12h30-14h15**

* Présentation des livres sélectionnés par les binômes.