



Vers le Savoir Nager pour  
tous à l'école

# Quelques éléments historiques

---

- Programme de 2002  
Des repères dans les programmes pour maternelle, C2 et C3
- Circulaire natation de 2004  
Cette importance est liée à son caractère utilitaire qui fait du “savoir nager” un élément essentiel de la sécurité des personnes
- Socle commun 2006  
Savoir nager pour tous, seule compétence explicite pour l'EPS

# Quelques éléments historiques

## suite

---

- **Circulaire natation 2011**
  - Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale,
  - 3 paliers pour le savoir nager
- **Décret juillet 2015 – Attestation Scolaire de Savoir Nager (ASSN)**
- **Programmes rentrée 2016**
  - Fixe des attendus de fins de cycle
- **Circulaire natation aout 2017**
  - Fait la synthèse des derniers documents
  - Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale inscrite dans les programmes d'éducation physique et sportive.

# Savoir nager



Pourquoi ?

Comment ?

# Les enjeux sociaux

**SUD  
OUEST**

30 mai 2016



**Sur les 77 personnes décédées dans l'Atlantique en vingt ans, sur les plages landaises, 58 ont été emportées par les baines en dehors des zones de surveillance.**

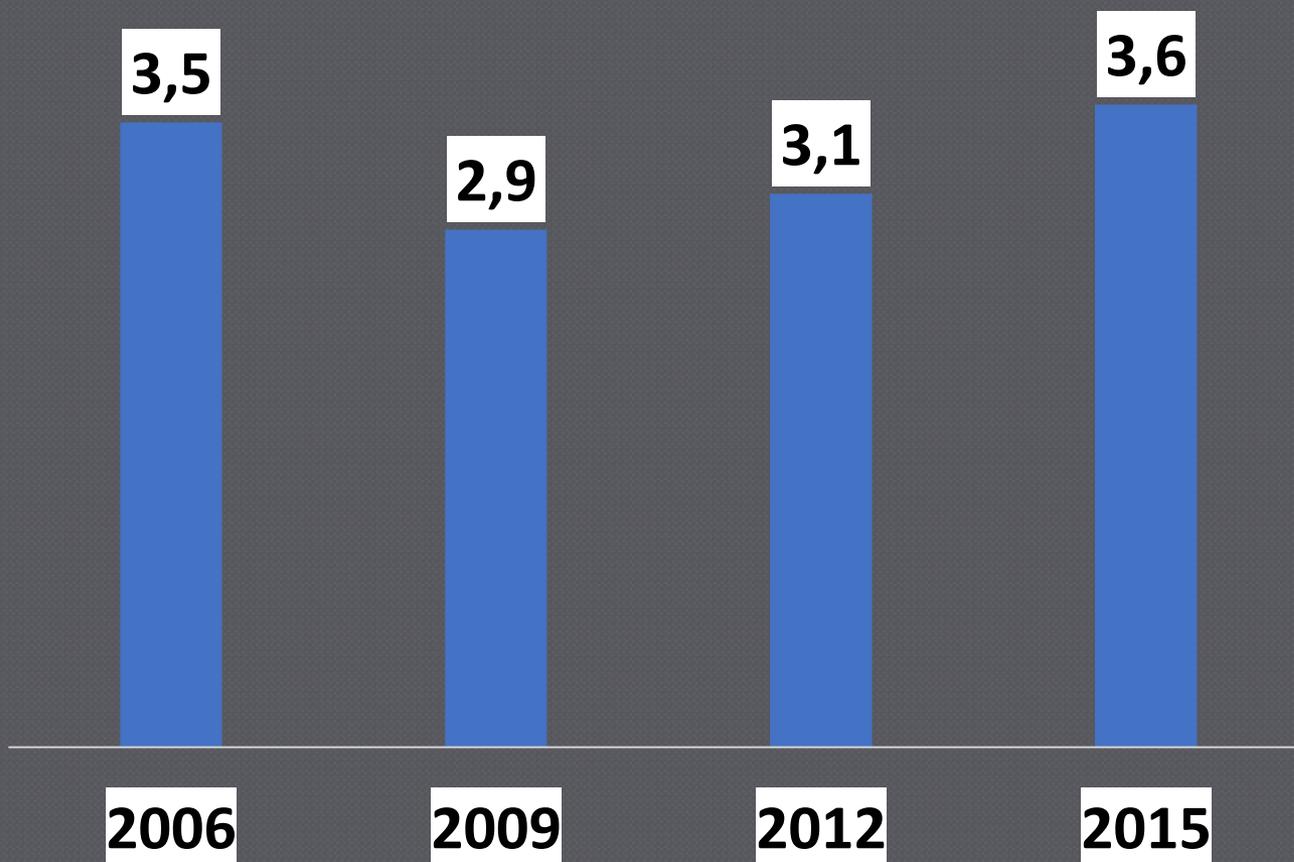
58 personnes sont mortes à cause de leur imprudence, emportées par une baine, en dehors d'une zone surveillée (**75% des décès**). Elles se sont baignées dans une zone non surveillée ou en dehors de la période de surveillance

4 personnes "seulement" ont péri entre les deux drapeaux bleus en vingt ans. 2 décès accidentels et 2 décès consécutifs à des malaises.

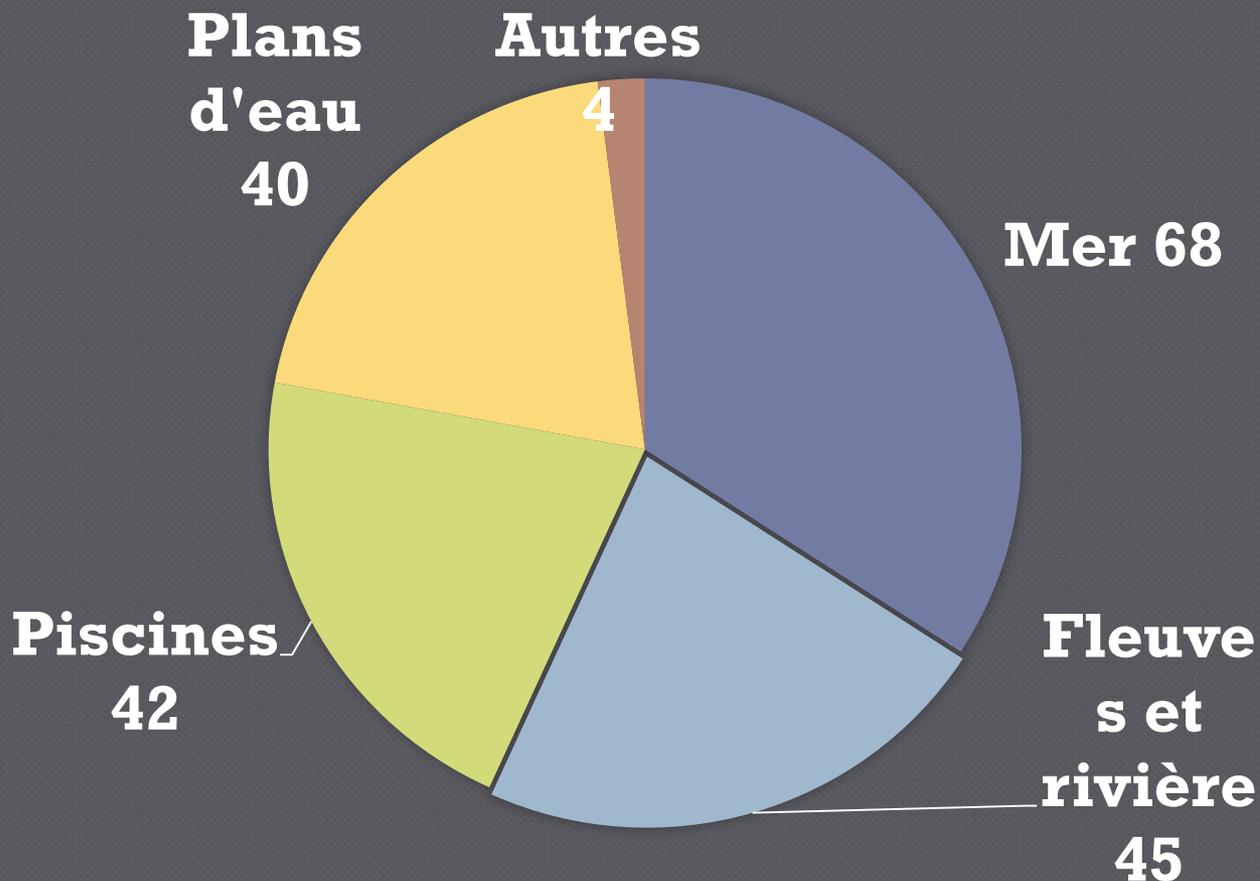
De quoi rappeler l'importance de respecter les consignes de base de sécurité pour soi, ses enfants, sa famille, son entourage.

# Nombre de décès par noyade par jour, en moyenne, entre le 1er juin et le 26 juillet

---

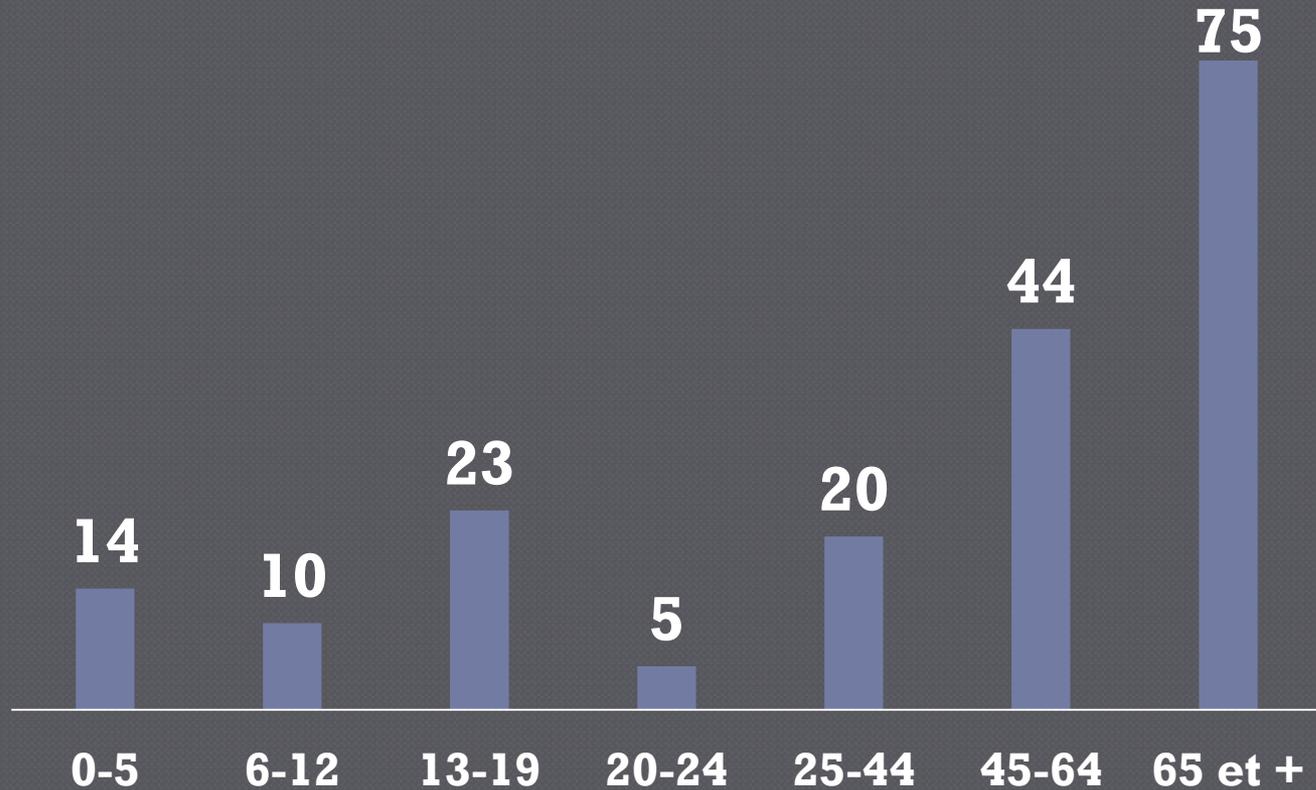


# La mer et les piscines privées dangers numéro un



# Age des personnes mortes par noyade en 2015

---



# Eté 2018 – un été catastrophique

---

## Enquête noyades 2018 – 4<sup>es</sup> résultats du 1<sup>er</sup> juin au 30 août 2018

- Sur la même période
  - 2015 : 1092 noyades
  - 2018 : 2255 noyades
- Dans une moindre mesure, une augmentation des noyades suivies de décès en 2018 par rapport à 2015 (492 vs 398).
- Les noyades concernent tous les âges et tous les lieux.
- Chez les moins de 6 ans, on observe une augmentation des noyades accidentelles en 2018 par rapport à 2015 (332 vs 180) mais pas des noyades suivies de décès (22 vs 23). La majorité de ces décès (77 %) a lieu en piscine privée familiale

# Les différents stades de la noyade

---

- **Stade 1 : aquastress:** Caractérisé par la présence d'eau dans l'estomac **sans inhalation.**
- **Stade 2 : hypoxique ou petite noyade:** Caractérisé par la présence d'eau dans l'estomac avec **légère inhalation**
- **Stade 3 : grand hypoxique ou grande noyade:** Caractérisé par la présence d'une grande quantité d'eau dans l'estomac avec **inhalation**
- **Stade 4 : anoxique** : Caractérisé par la présence d'une grande quantité d'eau dans l'estomac avec **un nombre élevé d'alvéoles lésées**

# Quels enseignements donner à ces éléments?

- Il est indispensable de travailler sur le « savoir nager » mais ce n'est pas suffisant
- Il est absolument nécessaire d'appréhender en même temps, et dès le plus jeune âge, les règles de sécurité, leur compréhension et leur respect

# Les enjeux, 3 axes

---

- Les compétences techniques pour évoluer sans crainte dans le milieu aquatique
- Les compétences à comprendre, intégrer, respecter les règles de sécurité
- La possibilité de pratiquer les activités nautiques sans risque

# Textes de référence

La circulaire du 22 août 2017 sur l'enseignement de la natation paru le 12 octobre 2017

Décret et arrêté de juillet 2015 sur l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)

Socle de compétences et de culture commun de connaissances (mars 2015)

Les programmes de l'école et du collège (rentrée 2016)

# La circulaire du 22 août 2017

---

- Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale.
- Le savoir nager se construit prioritairement du CP à la 6<sup>ème</sup>.
- Plusieurs séquences d'enseignement réparties sur les différents cycles
- Adaptation des actions de soutiens pour les non-nageurs

# Les attendus de fin de cycle : circulaire 22 août 2017

---

- Maternelle: découverte et exploration, agir en confiance et en sécurité et construire de nouveaux équilibres
- Cycle 2: se déplacer une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion – Certificat d'aisance aquatique - (*Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent*)
- Cycle 3: Attestation Scolaire de Savoir Nager (*Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement - Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème*)

## Certificat d'aisance aquatique

---

- Ce test peut être préparé et passé dès le cycle 2 et, lorsque cela est possible, dès la grande section de l'école maternelle.
- Sa réussite peut être certifiée par tout enseignant...
- L'obtention du certificat d'aisance aquatique permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs
- Effectuer un saut dans l'eau ;
- réaliser une flottaison sur le dos pendant 5 s ;
- réaliser une sustentation verticale pendant 5 s ;
- nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
- franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité.

# Certificat d'aisance aquatique



# Cycle 3: L'attestation de savoir nager (ASSN) –juillet 2015

---

- Son acquisition est un objectif des classes de CM1, CM2 et sixième
- Sa maîtrise permet d'accéder à toute activité aquatique ou nautique susceptible d'être programmée dans le cadre des enseignements obligatoires ou d'activités optionnelles en EPS, ou à l'extérieur de l'école
- L'attestation scolaire « savoir-nager », délivrée par le directeur de l'école ou par le principal du collège, est incluse dans le livret scolaire de l'élève
- La maîtrise du savoir-nager est attestée par les personnels qui ont encadré la formation et la passation des tests correspondants : à l'école primaire, un professeur des écoles **en collaboration avec un professionnel qualifié et agréé** par le directeur académique des services de l'éducation nationale ; au collège, un professeur d'éducation physique et sportive

# Et c'est quoi?

Parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes :

- à partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière ;
- se déplacer sur une distance de 3,5 mètres en direction d'un obstacle ;
- franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 mètre ;
- se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres ;
- au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres ;
- faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale ;
- se déplacer sur le dos sur une distance de 15 mètres ;
- au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres ;
- se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète ;
- se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ

# Cycle 3: L'attestation de savoir nager (ASSN) – juillet 2015



# ...mais aussi

---

## Connaissances et attitudes :

- ⊙ Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème ;
- ⊙ connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé ;
- ⊙ savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels la maîtrise du savoir-nager est adaptée

# Les principes pédagogiques à retenir

---

- La progressivité des contenus d'enseignement orientée vers les attendus de fin de cycle
- Combiner les actions pour préparer les différents tests
- Travailler sur des efforts longs et sur des appuis moteurs efficaces
- Intégrer l'éducation à l'autonomie et la responsabilité (sécurité)
- Évaluer et certifier

# Les mises en œuvre

---

- Adaptation des projets pédagogiques
- Mobilisation des équipes de MNS sur les objectifs
- Accompagnement des équipes pédagogiques des enseignants et des MNS
- Présence à la demande lors des séances d'évaluation

# Les mises en œuvre

---

- Site pédagogique sur la natation scolaire
- Documents d'aide sur la progressivité des apprentissages
- Bilan sur les apprentissages de fin de Cycle 2 et de CM2
- Bilan de fin d'année et perspective 2019-2020